



**R O P S**

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej  
w Poznaniu  
Wielkopolski Ośrodek Adopcyjny

**DIAGNOZOWANIE I OPINIOWANIE  
W PRACY PODMIOTÓW PIECZY  
ZASTĘPCZEJ**

# PRZEBIEG PRACY

**POTRZEBA**



**POMYSŁ**



**CEL**



**DZIAŁANIE**



**EFEKT PRACY**

# POTRZEBA

Występowanie licznych trudności  
w realizacji art. 139a ustawy z dnia  
9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny  
i systemie pieczy zastępczej  
(Dz. U. 2015 poz. 332 ze zm.).

Wątpliwość budziła m. in. kwestia  
sporządzania diagnoz psychofizycznych  
dziecka – w czyjej gestii leży to zadanie?

# POMYSŁ

**Przeprowadzenie WARSZTATÓW  
w zakresie wypracowania jednolitych  
i spójnych zasad, w tym odpowiednich  
standardów diagnozowania  
i opiniowania psychologiczno-  
pedagogicznego**



# CEL

**Ustalenie zasad, ram i standardów  
sporządzanych opinii i dokumentacji dzieci  
zgłaszanych do ośrodków adopcyjnych  
w Wielkopolsce**

# DZIAŁANIE

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej  
w Poznaniu Wielkopolski Ośrodek  
Adopcyjny przy udziale Wydziału Studiów  
Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama  
Mickiewicza w Poznaniu zorganizował  
konferencję i warsztat na temat:  
„Diagnozowanie i opiniowanie w pracy  
podmiotów pieczy zastępczej”

## Uczestnicy:

- ośrodki adopcyjne z terenu Wielkopolski
- powiatowe centra pomocy rodzinie
- placówki opiekuńczo-wychowawcze
- organizatorzy pieczy zastępczej
- pracownicy naukowi Zakładu Podstaw Wychowania i Opieki UAM w Poznaniu



Przedsięwzięcie zostało podzielone na część teoretyczną i praktyczną (warsztatową):

I część - analiza zadań realizowanych przez instytucje działające w obszarze pieczy zastępczej oraz teoretyczne podstawy diagnozowania i opiniowania,

II część - w grupach warsztatowych opracowanie standardów diagnozowania i opiniowania dzieci zgłaszanych do przysposobienia





# EFEKT PRACY

Uczestnicy w grupach warsztatowych wypracowali karty pracy:

- 1) Diagnoza wstępna
- 2) Diagnoza właściwa
- 3) Biografia
- 4) Wzór diagnozy rozwoju/stanu psychofizycznego

Opracowane kart pracy zostały rozesłane do wszystkich Uczestników konferencji jako wzorcowe materiały do bieżącego stosowania.

# SKUTECZNOŚĆ

We współpracy z organizatorami pieczy zastępczej i placówkami opiekuńczo-wychowawczymi nastąpiła zauważalna i pozytywna zmiana w zakresie jakości sporządzanych diagnoz psychofizycznego rozwoju dzieci. Dokumenty opracowywane są w oparciu o jednolite standardy, w sposób rzetelny i wnikliwy uwzględniają rzeczywiste mocne strony i potrzeby, nie stygmatyzując dzieci.