

| | |
|---|--|
| <p>Nazwa projektu: uchwała Rady Ministrów w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posilek w szkole i w domu” na lata 2019-2023</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:</p> <p>Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:</p> <p>Elżbieta Bojanowska – Podsekretarz Stanu w MRRiPS Marzena Machalek - Sekretarz Stanu w MEN</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</p> <p>Jan Łobarzewski - MRPiPS tel. 22 66 11 141 e-mail: jan.lobarzewski@mrpips.gov.pl</p> <p>Cezary Zawistowski - MEN tel. 22 34-74-120 e-mail: cezary.zawistowski@men.gov.pl</p> | <p>Data sporządzenia 1.10.2018 r.</p> <p>Źródło: 1) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077, z późn. zm.); 2) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac Rady Ministrów: ID 199</p> |
|---|--|

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Zapewnienie pomocy w formie posiłku dzieciom, uczniom i osobom dorosłym oraz organizacja stołówek lub miejsc spożywania posiłków w szkołach. Dotychczas realizowany wieloletni Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” przyczynił się do zmniejszenia skali problemu dzieci i uczniów, którzy byli pozbawieni posiłku w trakcie przebywania w szkołach. W znaczny stopniu przyczynił się także do objęcia pomocą osób dorosłych w tym starszych, niepełnosprawnych i o niskich dochodach.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Program „Posilek w szkole i w domu” zapewnia pomoc zarówno osobom starszym, niepełnosprawnym, o niskich dochodach, jak i dzieciom oraz młodzieży w trakcie nauki szkolnej, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji. Program przewiduje wsparcie finansowe gmin w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Istotnym elementem Programu jest zapewnienie dzieciom, młodzieży w wieku szkolnym zjedzenia gorącego posiłku przygotowanego w stołówce szkolnej. Takie rozwiązanie daje bowiem większą kontrolę nad jakością kupowanych produktów, z których przygotowywane są posiłki oraz nad procesem ich przygotowywania. Dlatego też Program przewiduje możliwość zwiększenia przez wojewodę proponowanej kwoty dotacji w wysokości do 5 % dla gmin, które realizują posiłek w bezpośrednio prowadzonych przez siebie stołówkach. Celem Programu jest również zapewnienie wsparcia finansowego organom prowadzącym publiczne szkoły podstawowe, w tym szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, w organizacji stołówek oraz miejsc spożywania posiłków w szkołach. Ze środków przekazywanych gminom w ramach Programu dofinansowane zostaną zarówno posiłki wydawane na stołówkach, ale również te, dowożone osobom dorosłym, w tym osobom nieopuszczającym domu (np. ze względu na podeszły wiek, czy niepełnosprawność), niebędącym w stanie przygotować sobie codziennie gorącego posiłku.

Zmiana dotychczasowego rządowego Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” wynika ze spadku liczby osób korzystających z pomocy społecznej oraz zmiany struktury osób objętych pomocą społeczną.

Najwyższy spadek miał miejsce w 2017 r., wówczas liczba osób objętych pomocą udzielaną w ramach Programu spadła o 15%, czyli o ponad 227 tys. osób w porównaniu do 2016 r., przy czym najwyższy spadek, o ok. 19%, został odnotowany wśród liczby dzieci korzystających z Programu. Z danych statystycznych resortu wynika, że spośród rodzin objętych pomocą społeczną, najczęściej występującym typem rodziny są osoby samotnie gospodarujące. Od 2015 r. udział osób samotnie gospodarujących w ogólnej liczbie rodzin wzrósł o 6 p.p. z 43,1% do 49,1% w roku 2017.

Nowy Program „Posilek w szkole i w domu” odpowiada na aktualne potrzeby wprowadzając m. in.:

- możliwość rozwoju i tworzenia stołówek szkolnych,
- możliwość dofinansowania dowozu posiłków, co pozwoli na skuteczniejsze udzielanie pomocy w formie posiłku

osobom, które ze względu na stan zdrowia nie mogą opuszczać swoich mieszkań ,
 - możliwość dodatkowego wsparcia dla gmin prowadzących stołówki szkolne.
 Przyjmuje się, że Program „Posiłek w szkole i w domu” obejmie świadczeniami w nim przewidzianymi ok. 1 250 000 osób oraz 2 478 gmin.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

| Grupa | Wielkość | Źródło danych | Oddziaływanie |
|--|---|---|--|
| województwie | 16 | | Koordynowanie realizacji Programu na terenie województw |
| gminy | 2478 | Dane GUS | |
| publiczne szkoły podstawowe, publiczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej | 12 788 oraz 33 szkoły zgłoszone przez MKiDN | Dane SIO (30 września 2017 r.) oraz informacja MKiDN (wrzesień 2018). | Zwiększenie dostępności do stołówek szkolnych lub pomieszczeń dostosowanych do spożywania posiłku na terenie szkoły. |
| osoby korzystające ze świadczeń programu m. in. dzieci, młodzież, osoby niepełnosprawne, starsze. | prawie. 1.250.000 osób | Dane MRPiPS | zwiększenie dostępności |

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Uchwała Rady Ministrów została poddana uzgodnieniom międzyresortowym na Stałym Komitecie Rady Ministrów. Projekt uchwały nie wymaga uzgodnień z partnerami społecznymi i organizacjami związkowymi. W trakcie realizacji programu nie zmieni się obciążenie budżetów jst. Wielkość środków jst będzie na poziomie obecnie realizowanego Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. W związku z faktem, iż w latach wcześniejszych realizowany był Program o podobnej strukturze finansowej, wydatki po stronie samorządów nie będą wymagały zwiększonych nakładów. W związku z powyższym projekt nie wymaga konsultacji z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych – skutki ogółem dla modułów I, II i III

| (ceny stałe z r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|---|---|---|---|---|----|----------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Łącznie (0-10) |
| Dochody ogółem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki ogółem | 775 | 775 | 775 | 775 | 775 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 875,0 |
| budżet państwa | 550 | 550 | 550 | 550 | 550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 750,0 |
| JST | 225 | 225 | 225 | 225 | 225 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 125,0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saldo ogółem | -775 | -775 | -775 | -775 | -775 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -3 875,0 |
| Budżet państwa | -550 | -550 | -550 | -550 | -550 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -2 750,0 |
| JST | -225 | -225 | -225 | -225 | -225 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -1 125,0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Źródła finansowania dla modułów I, II i III – informacje ogólne | Rok 0, to rok 2019. Źródła finansowania: budżety gmin i budżet państwa Rokrocznie z budżetu państwa ogółem na realizację programu (moduły: I, II i II) przeznacza się po 550 mln zł. | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Przedmiot regulacji powoduje skutki finansowe dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Obecnie wsparcie gmin w realizacji ich zadania własnego (art. 17 pkt 3 i pkt 14 ustawy o pomocy społecznej), odbywa się w ramach środków finansowych przeznaczonych | | | | | | | | | | | |

w budżecie państwa na podstawie uchwały nr 221 Rady Ministrów w sprawie ustanowienia wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014 - 2020 (M.P. z 2015 r. poz. 821 i z 2017 r. poz. 1138).

Proponuje się zakończenie realizacji tego programu w roku 2018 i jednocześnie wprowadzenie z dniem 1 stycznia 2019 r. nowego programu wieloletniego na lata 2019 – 2023 p.n. „Posiłek w szkole i w domu”.

Nowy Program będzie realizowany w ramach środków zaplanowanych na realizację obecnego Programu, tj. Programu p.n.: „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. W projekcie ustawy budżetowej na rok 2019 na realizację programu zaplanowano dotacje w kwocie ogółem 550 mln zł, w tym w części 85 Budżety wojewodów, rozdziale 85230 (350 mln zł) oraz rezerwie celowej poz. 27 (200 mln zł).

Wielkość środków jednostek samorządów terytorialnych na realizację programu wynika z dotychczasowej praktyki j.s.t. w czasie realizacji wieloletniego Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Pamiętać należy, że udzielanie pomocy w formie posiłku jest zadaniem własnym obowiązkowym gminy i realizowane jest ze środków własnych j.s.t. Program „Posiłek w szkole i w domu” wspiera finansowo gminy w realizacji tego zadania.

Środki zapisane są w budżecie państwa w rezerwie celowej poz. 27.

Wielkość środków budżetu państwa przewidzianych na realizację obu Programów jest taka sama i wynosi rokrocznie 550 mln zł.

6a. Wpływ na sektor finansów publicznych – skutki ogółem dla modułów I i II

| (ceny stałe z r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|---|---|---|---|---|----|----------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Łącznie (0-10) |
| Dochody ogółem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki ogółem | 727,5 | 727,5 | 727,5 | 727,5 | 727,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 637,5 |
| budżet państwa | 510 | 510 | 510 | 510 | 510 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 550,0 |
| JST | 217,5 | 217,5 | 217,5 | 217,5 | 217,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 087,5 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saldo ogółem | -727,5 | -727,5 | -727,5 | -727,5 | -727,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -3 637,5 |
| Budżet państwa | -510 | -510 | -510 | -510 | -510 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -2 550,0 |
| JST | -217,5 | -217,5 | -217,5 | -217,5 | -217,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -1 087,5 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Źródła finansowania dla modułów I i II

Rok 0, to rok 2019. Źródła finansowania: budżety gmin i budżet państwa (zadanie realizowane poprzez cz. 85, dział 852, rozdz. 85230, w tym ze środków rezerwy celowej z poz. 27) - Rokrocznie z budżetu państwa ogółem po 510 mln zł.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Przedmiot regulacji powoduje skutki finansowe dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Obecnie wsparcie gmin w realizacji ich zadania własnego (art. 17 pkt 3 i pkt 14 ustawy o pomocy społecznej), odbywa się w ramach środków finansowych przeznaczonych w budżecie państwa na podstawie uchwały nr 221 Rady Ministrów w sprawie ustanowienia wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014 - 2020 (M.P. z 2015 r. poz. 821 i z 2017 r. poz. 1138).

| | |
|--|--|
| | <p>Proponuje się zakończenie realizacji tego programu w roku 2018 i jednocześnie wprowadzenie z dniem 1 stycznia 2019 r. nowego programu wieloletniego na lata 2019 – 2023 p.n. „Posiłek w szkole i w domu”.</p> <p>Nowy Program będzie realizowany w ramach środków zaplanowanych na realizację obecnego Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” w części 85 Budżety wojewodów, rozdziale 85230 oraz rezerwie celowej poz. 27.</p> |
|--|--|

6b. Wpływ na sektor finansów publicznych – skutki ogółem dla modułu III

| (ceny stałe z r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|----|----------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Łącznie (0-10) |
| Dochody ogółem | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| budżet państwa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wydatki ogółem | 47,5 | 47,5 | 47,5 | 47,5 | 47,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 237,5 |
| budżet państwa | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200,0 |
| JST | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,5 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saldo ogółem | -47,5 | -47,5 | -47,5 | -47,5 | -47,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -237,5 |
| Budżet państwa | -40 | -40 | -40 | -40 | -40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -200,0 |
| JST | -7,5 | -7,5 | -7,5 | -7,5 | -7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -37,5 |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|--|
| Źródła finansowania dla modułu III | Rok 0, to rok 2019. Źródła finansowania: budżety gmin oraz innych organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe (obligatoryjny udział 20% środków własnych) oraz z budżet państwa ze środków rezerwy celowej w latach 2019-2023. Zadanie realizowane poprzez cz. 85 i cz. 24, w tym ze środków rezerwy celowej z poz. 27) - rokrocznie z budżetu państwa ogółem po 40 mln zł. Szczegółowa klasyfikacja wydatków pochodzących z rezerwy celowej budżetu państwa poz. 27, zostanie określona na etapie uruchamiania środków dla wojewodów oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Przedmiot regulacji powoduje skutki finansowe dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego oraz innych organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe. |

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

| | | Skutki | | | | | | | |
|---|--|--------|------|------|------|------|----|----------------|--|
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | Łącznie (0-10) | |
| W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | | |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | | |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | | | |
| | inne organy prowadzące publiczne szkoły podstawowe | 2,26 | 2,42 | 2,42 | 2,42 | 2,42 | | 11,94 | |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | | |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | | |

| | | |
|--------------|--|--|
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | Przewiduje się, że programem objętych będzie 1 250 000 osób. |
| | Organy niepubliczne prowadzące publiczne szkoły podstawowe | W 2019 r. udział środków własnych na realizację programu 2 261 311 zł, w latach 2020 – 2023 będą to środki w wysokości 2 420 000 zł rocznie. Łącznie na realizację zadań modułu III Programu organy prowadzące niepubliczne szkoły podstawowe wydadzą 11 941 311 zł. |
| Niemierzalne | (dodaj/usuń) | |
| | (dodaj/usuń) | |

| | |
|--|--------------|
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Nie dotyczy. |
|--|--------------|

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

Nie dotyczy.

9. Wpływ na rynek pracy

Regulacja nie wpływa na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

Spożywanie przez uczniów zdrowych i zbilansowanych posiłków przyczyni się do bardziej harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponowana uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2019 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Monitoring realizacji programu będzie dokonywany każdorazowo po zakończeniu roku budżetowego. Miernikiem dla Modułów 1 i 2 jest liczba osób objętych pomocą i liczba gmin a dla Modułu 3 liczba gmin, w których zostaną dofinansowane lub utworzone stołówki szkolne.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Nie dotyczy.