

RAPORTY
Z PROWADZONYCH
PROGRAMÓW KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

2011 ROK

Lp.	Województwo Podmiot realizujący zadanie	Liczba oraz płeć osób poddanych programom korekcyjno-edukacyjnym w 2011 roku, w tym: ¹							Nazwa programu korekcyjno-edukacyjnego	Forma i sposób realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych	Czas trwania programów korekcyjno-edukacyjnych	Cele i efekty prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych	Sposób i czas monitorowania efektów programów korekcyjno-edukacyjnych wobec osób, które zakończyły program
		razem (rubr. 2 = rubr. 3 do 8)	skazanych przez sąd za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie (§ 5 pkt 1 rozp ² .)		uczestniczących w programach, jako uzupełnienie podstawowej terapii uzależnień (§ 5 pkt 2 rozp.)		uczestniczących w wyniku innych okoliczności (§ 5 pkt 3 rozp.)						
			kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Województwo dolnośląskie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Głogowie	12	0	5	0	0	0	7	Mężczyźni mówią „nie”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza - zajęcia grupowe, - spotkania Indywidualne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mikrowykład, - dyskusja w grupie, - scenki tematyczne, - kwestionariusze problemowe, - film 	<p>Sesje grupowe: 90 h</p> <p>Sesje indywidualne: 20 h</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobywanie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie. 2. Rozwijanie samokontroli i współżycia w rodzinie. 3. Uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie faktu jej stosowania 4. Powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym jej stosowaniem. 5. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy. 6. Wyrobienie motywacji do korzystania ze wsparcia społecznego. 7. Korekta zachowań: szczególnie w obszarze ról męż/ojciec w wyniku zdobycia wiedzy na temat zjawiska i mechanizmów przemocy, zdobycia umiejętności rozwiązywania sporów bez ranienia siebie i innych oraz poprzez wyrobienie motywacji do korzystania ze wsparcia społecznego. 8. Poprawa bezpieczeństwa w rodzinach 	Monitoring poprzez informacje uzyskane z ankiet w okresie półrocznym od zakończenia programu
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaworze	42	0	0	0	0	5	37	Program Korekcyjno - edukacyjny (autorski)	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje Indywidualne 	<p>Sesje grupowe: 0 h</p> <p>Sesje indywidualne:</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstrzymanie osób stosujących przemoc przed dalszym jej stosowaniem. 2. Rozwijanie samokontroli. 	Na podstawie informacji uzyskiwanych od ofiar przemocy w rodzinie lub pracowników instytucji

¹ Należy uwzględnić tylko te osoby, które przystąpiły do programu i go ukończyły;

² Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie (...) (Dz.U. Nr 50, poz. 259).

									Sposób: - podejście skoncentrowane na rozwiązaniu	alne: Ilość sesji dostosowana do indywidualnych potrzeb – średnio 6,5 h/osobę	3. 55% skuteczności (ustalanej w oparciu o informacje z Policji, OPS, ofiar przemocy w rodzinie i osób stosujących przemoc).	spotykających się z problemem
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kamiennej Górze	9	0	0	0	0	0	9	„W poszukiwaniu siebie”	Formy: -spotkania indywidualne -warsztaty grupowe Sposób: - mikrowykłady, - prace pisemne, - burza mózgów, - autodiagnoza doświadczeń, - odgrywanie scenek	Sesje grupowe: 60 h/osobę Sesje indywidualne: 1 h/osobę	Cele i efekty: 1.Przekazanie wiedzy na temat przemocy i jej stosowania. 2.Zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie.	Ankieta ewaluacyjna na zakończenie programu oraz po roku od zakończenia udziału w programie
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Legnicy - Ośrodek Interwencji Kryzysowej	4	0	0	0	0	0	4	Program Model Integracyjny	Formy: -spotkania indywidualne Sposób: - wykłady, - specjalistyczne poradnictwo, - kontakty telefoniczne, - osobisty kontakt w ośrodku, - interwencja w miejscu zamieszkania	Sesje grupowe: 0 Sesje indywidualne: 4 osoby: 01.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie poprzez edukację sprawców	Specjaliści wychodzący w ramach programu korekcyjno - edukacyjnego do sprawców przemocy systematycznie monitorują ich sytuację rodzinną tj. czy sprawca podjął jakiekolwiek działania na rzecz poprawy sytuacji w rodzinie, czy zaprzestał stosowania przemocy
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Miliczu	15	0	10	0	0	0	5	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Formy: -sesje indywidualne - sesje grupowe Sposób: - mikrowykłady, - prace pisemne, - ćwiczenia, - autodiagnoza doświadczeń,	Sesje grupowe: 24 spotkania 3 godzinne: Sesje indywidualne: 2x2 h /osobę + zespół interwencyjny	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie: - opanowanie konstruktywnych sposobów działania i zaniechanie destrukcyjnych zachowań i mechanizmów - wzięcie odpowiedzialności za popełniane czyny - umiejętność rozwiązywania problemów w sposób akceptowany społecznie, prawidłowej komunikacji wyrażania uczuć (m.in. złości), umiejętności korzystania ze wsparcia	Monitorowanie odbywa się poprzez kontakty osobiste i telefoniczne z członkami rodziny uczestnika. Ponadto przez kontakt z instytucjami świadczącymi pomoc ofiarom i realizatorami programów terapeutycznych oraz kuratorami i dzielnicowymi. Monitoring reali-

									- odgrywanie ról, - warsztaty, - dyskusja z odwołaniem się do własnych doświadczeń		społecznego	zowany jest do 3 lat po zakończeniu programu.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Polkowicach	7	0	0	0	0	0	7	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Formy: - sesje indywidualne - sesje grupowe Sposób: - wywiad, - kwestionariusze, - analiza dokumentów, - diagnoza psychologiczna, - sesje terapeutyczne	Sesje grupowe: 11 sesji (raz w tygodniu od 15.10.2011 r. do 17.12.2011 r.) Sesje indywidualne: 2x2 h /osobę + zespół interwencyjny	Cele i efekty: 1.Redukcja zachowań agresywnych u uczestników programu. 2.Kształtowanie postawy partnerstwa i szacunku wobec drugiej osoby. 3.Przyjęcie odpowiedzialności za popełnione czyny przemocowe. 4.Nabywanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez użycia przemocy w rodzinie. 5.Uświadomienie sprawcom czym jest przemoc. 6.Uzyskanie przez sprawców świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 7.Nabycie nowych umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć. 8.Nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych.	Kontakt z policją, kuratorami sądowymi, kontakt z rodziną i uczestnikiem programu przez rok po zakończeniu programu (1-2 wizyty)
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelinie	18	0	8	0	0	6	4	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Formy: -sesje indywidualne - sesje grupowe Sposób: - wykłady, - warsztaty	Sesje grupowe: 20 godz. Sesje indywidualne: 55 godz.	Cele i efekty: 1. Umiejętność panowania nad emocjami, 2. Umiejętność nawiązywania kontaktu z dzieckiem. 3. Powrót dziecka do rodziny biologicznej.	Kontakt z kuratorami, poradnictwo przez okres 2 lat.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Śląskiej	2	0	0	0	0	0	2	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Formy: -konsultacje indywidualne -zajęcia grupowe	Sesje grupowe: 12 sesji w okresie 09.-11.2011 r. Sesje indywidualne: 08.2011 r.	Cele i efekty: 1.Zaprzestanie przemocy przez osoby ją stosujące. 2.Praca nad poznaniem postaw, nastawień emocjonalnych oraz sposobu funkcjonowania wśród najbliższych członków rodziny. 3.Edukacja i korekta zachowań i postaw sprawcy przemocy. 4.Dostarczenie informacji, które pomogą zrozumieć dynamikę przemocy oraz naucza w jaki sposób ich zachowanie krzywdząco	Kontakt ze sprawcami, dalszy udział w programie, współpraca z GOPS w celu analizy sytuacji rodziny, w której sprawca przebywa.

											wpływa na członków ich rodzin. 5.Pomoc w rozpoznaniu i zmianie systemu przekonań i postaw osobistych uczestników programu.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wałbrzychu	130	0	26	0	14	8	82	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Formy: - sesje indywidualne - sesje grupowe Sposób: Podejście skoncentrowane na rozwiązaniu	Sesje grupowe: 04.-06.2011 r. 10.-12.2011 r. Sesje indywidualne: 2 razy w tygodniu - dostosowane do potrzeb klientów	Cele i efekty: 1.Powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym jej stosowaniem. 2.Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie. 3.Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie. 4.Uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy. 5.Zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie. 6.Zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy. 7.Uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych. 8.56% - skuteczność zajęć indywidualnych. 9.80% - skuteczność zajęć grupowych.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wołowie	5	0	5	0	0	0	0	Duluth Model - Program Interwencyjny dla sprawców nadużyć w rodzinie	Formy: -spotkania indywidualne -warsztaty grupowe Sposób: - kwestionariusz wstępny, - diagnoza, - sesje terapeutyczne, - warsztaty i ćwiczenia	Sesje grupowe: 48 h Sesje indywidualne: 2 h /osobę	Cele i efekty: 1. Wykształcenie u sprawców przemocy w rodzinie akceptowalnych sposobów radzenia sobie z napięciem. 2. Kontrola zachowań agresywnych 3. Zmniejszenie ryzyka powrotu do zachowań niewłaściwych. 4. Nabycie wiedzy teoretycznej dot. przemocy w rodzinie. 5. Zatrzymanie zjawiska przemocy w danej rodzinie.	Kontakt z OPS, Zespołem Interdyscyplinarnym, Zespołem Kuratorów, Komendą Powiatowa Policji. Czas monitorowania – do 2 lat po ukończeniu programu.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zgorzelcu	21	0	0	0	0	15	6	Szkoła dla rodziców. Sprawca - ofiara	Formy: -warsztaty grupowe Sposób: - burza mózgów, - praca w pod-	Sesje grupowe: 40 h (8 spotkań po 5 godzin) Sesje indywidualne:	Cele i efekty: 1. Podniesienie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych rodziców. 2. Poszukiwanie rozwiązań w trudnych wychowawczo sytuacjach. 3. Zapobieganie złemu funkcjonowaniu i ewentualną koniecznością odebrania dzieci	Program skierowany jest do rodziców, którzy z własnych rodzin wynieśli nieprawidłowe wzorce z domów rodzinnych, stąd też nie prowadzi się monitorowania efektów

									grupach, - ćwiczenia, - odgrywanie scenek, - psychodramy, - praca na flipczartach	brak	biologicznym rodzicom. 4. Radzenie sobie ze stresem. 5. Profilaktyka uzależnień. 6. Praca z rodzinami biologicznymi w celu umożliwienia dziecku powrotu do rodziców biologicznych. 7. Poznanie swoich mechanizmów zachowań i niepowodzeń wychowawczych i innych. 8. Budowanie pozytywnej samooceny. 9. Nauka skutecznej komunikacji w rodzinie. 10. Korygowanie dotychczas stosowanych metod wychowawczych w stosunku do małych dzieci. 11. Rodzice mogli spojrzeć na niektóre zagadnienia i problemy oczami dziecka. Dostrzegli swoje błędy i niedociągnięcia, jaśniej widzieli skutki swoich błędnych zachowań. W trakcie zajęć pracowano nad zmianą niebezpiecznych, często prowadzących do przemocy stereotypów dot. m.in. uzależnień, godności człowieka, dobra rodziny, równości płci w tym prawa kobiet i dzieci a także odpowiedzialności za osobiste decyzje. Pozyskali wiedzę o sobie, poznali mechanizmy swoich zachowań.	programu
Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Jeleniej Górze	35	0	8	0	11	6	10	„Partner”	Formy: - spotkania Indywidualne - spotkania grupowe Sposób: - mikrowykłady, - prace pisemne, - burza mózgów, - dyskusja, - odgrywanie scenek, - prezentacje multimedialne, - autodiagnoza doświadczeń, - rundki, - psychodrama	Sesje grupowe: 186 godz. Sesje indywidualne: 26 godz.	Cele i efekty: 1. Psychoedukacja w kierunku zmiany zachowań typu przemocowego na rzecz postawy partnerskiej i poszanowania wobec innych. 2. Poprawa komunikacji. 3. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowanie przemocowe. 4. Nabywanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji. 5. Prowadzenie do asertywności.	Ankiety, formularze diagnostyczne, monitorowanie procesów grupowych, stały kontakt z instytucjami pomocowymi.
Wrocławskie Centrum Zdrowia (Wrocław)	152	0	74	0	0	14	64	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w	Formy: - spotkania indywidualne - grupowe spo-	Sesje grupowe: 48 godz. Sesje indywidualne:	Cele i efekty: 1. Uświadomienie czym jest przemoc, 2. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemo-	Monitoring prowadzony podczas udziału w programie

									rodzinie	tkania terapeutyczne - diagnoza psychiatryczna Sposób: - miniwykłady, - praca w grupach, - burza mózgów, - psychodrama, - ćwiczenia, - dyskusja	alne: 01.-10.2011 r.	cowych wobec bliskich. 3. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4. Nabywanie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 5. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. 6. Zrealizowanie założeń programu. 7. Aktywne uczestnictwo większości uczestników.	Monitorowanie sytuacji rodziny
Stowarzyszenie Pomocy „Akson” Wrocław	71	0	0	0	0	31	40	„Partner”	Formy: - psychoterapia indywidualna - warsztaty grupowe Sposób: - grupy warsztatowe dla mężczyzn, - warsztaty edukacyjne dla rodziców zagrożonych pozbawieniem/ pozbawionych władzy rodzicielskiej lub z ograniczoną władzą rodzicielską związaną ze stosowaniem przemocy wobec dzieci, - psychoterapia indywidualna	Grupy warsztatowe dla mężczyzn: Liczba godzin uczestnictwa jednej osoby w grupie wynosi min. 78 godzin (26 tygodni) Warsztaty edukacyjne dla rodziców: dwa cykle, każdy: 12 dwugodzinnych spotkań raz w tygodniu, poprzedzonych godziną konsultacji indywidualnych. Sesje indywidualne: przeznaczona jest dla tych, którzy ukończyli cykl zajęć korekcyjno-edukacyjnych i chcą/są w stanie pracować na pogłębionym poziomie oraz dla osób, które nie mogą z powodów	Cele i efekty: 1. Psychoedukacja osób stosujących przemoc w kierunku zmiany zachowań typu przemocowego na rzecz postawy partnerstwa i poszanowania wobec domowników. 2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za popełnione czyny. 3. Przedstawienie podstawowych zasad skutecznego postępowania wychowawczego związanego m.in. z: karami, nagrodami, konsekwencjami, granicami, poszczególnymi etapami rozwojowymi u dzieci, kompletnością ról rodzicielskich. 4. Kształtowanie w rodzicach poczucia odpowiedzialności za to, co ich dzieci ujawniają w swoim zachowaniu.	Grupy warsztatowe dla mężczyzn: Każda osoba biorąca udział w zajęciach jest indywidualnie oceniana na koniec pracy grupowej i otrzymuje dalsze uwagi/instrukcje co do dalszej pracy (najczęściej podjęcie psychoterapii własnej). Pomocnym narzędziem w pracy ze sprawcami jest możliwość monitorowania sytuacji domowej osób zgłaszających się do programu. Monitorowanie polega na: zebraniu informacji na temat sytuacji w rodzinie, dostarczenie informacji o zjawisku przemocy, konsekwencjach prawnych i innych, planowanych działaniach, możliwościach szukania pomocy dla osób doznających przemocy oraz motywowanie do podjęcia takich działań, otoczenie uwagą kwestii bezpieczeństwa i dobra dzieci przebywających w danym środowisku. Do kompetencji osoby	

											zaburzeń psychicznych lub innych przesłanek brać udziału w spotkaniach grupowych.		monitorującej należy również prowadzenie ewaluacji działań w oparciu o wywiad z partnerkami sprawców po skończonym procesie grupowym. Warsztaty edukacyjne dla rodziców: Rodzice wypełniali zgody na uczestnictwo w programie, cotygodniowe listy obecności i ankiety ewaluacyjne, gdzie w 100 % odpowiedzi wskazali, że ukończenie programu edukacyjnego spowodowało u nich korzyść w postaci podniesienia ich kompetencji wychowawczych.
2.	Województwo Kujawsko-Pomorskie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Aleksandrowie Kujawskim	10	0	10	0	0	0	0	DULUTH	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe, -spotkania rodzinne	01.07.2011 r.- 30.09.2011 r. Sesje indywidualne: -15 godz.sesji (7 spotkań po 2 godz. i 1 spotkanie godz.dla 10 uczestników), Sesje grupowe: - 48 godz.sesji grupowych (24 spotkania po 2 godz. z 10 uczestnikami), - 2 spotkania rodzinne.	Cele i efekty: 1.Zaprzestanie stosowanie przemocy w okresie prowadzenia programu przez 6 osób. 2.Zaprzestanie stosowania przemocy po zakończeniu programu do chwili obecnej przez 4 osoby.	Stały kontakt kuratora sądowego prowadzącego dozór w stosunku do osób, które ukończyły udział w programie (w trakcie okresu próby/ok.2-3 lat/ przy warunkowym zawieszeniu wykonania kary oraz warunkowym przedterminowym zwolnieniu z zakładu karnego).
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Brodnicy	6	0	6	0	0	0	0	Program edukacyjno-korekcyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Formy: -spotkanie indywidualne, - sesje grupowe	26.09.2011 r. - 21.12.2011 r.	Cele i efekty: 1.Zrozumienie skutków używania przemocy wobec bliskich.	Kontakt z kuratorem sądowym.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chełmnie	6	0	4	0	2	0	0	Wg Modelu Duluth	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i grupowe wg Modelu Duluth na terenie Aresztu Śledczego 	<p>Sesje indywidualne:</p> <p>26.09.2011 r.- 08.10.2011 r. (6 sesji)</p> <p>Sesje grupowe:</p> <p>10.10.2011 r.- 05.12.2011 r. (24 sesje grupowe)</p> <p>Sesje dodatkowe:</p> <p>09.12.2011 r.- 23.12.2011 r. (5 sesji)</p>	<p>Cele i efekty:</p> <p>1.Pomoc sprawcom w zaprzestaniu stosowania przemocy poprzez edukację. 2.Brak zachowań przemocowych w trakcie pobytu w Areszcie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy telefoniczne pracownikami Aresztu Śledczego - 3 miesiące po zakończeniu - Rozmowy telefoniczne z rodzinami na temat zachowań uczestników - 6 miesięcy po zakończeniu
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu	5	0	5	0	0	0	0	MOŻNA INACZEJ	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca warsztatowa w warunkach Aresztu Śledczego. - grupa zamknięta, - zajęcia indywidualne, - zajęcia grupowe w oparciu o scenariusz z programu Duluth. - spotkania z partnerami lub ich rodzinami. <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje, - analizy scenek, - wypełnianie formularzy, - mini wykłady, - omawianie doświadczeń, - wypełnianie i analiza kart kontroli, - dyskusje, - rozmowy, - badanie przekonań, - prezentacje 	<p>3.03.2011 r.– 18.06.2011 r.</p> <p>16 sesji indywidualnych 11 sesji grupowych</p>	<p>Cele i efekty:</p> <p>1.Psychoedukacja sprawców przemocy w rodzinie w kierunku zmiany zachowań typu poszanowania wobec domowników. 2. Redukcja zachowań przemocowych. 3. Zwiększanie kontroli nad zachowaniami agresywnymi. 4. Kształtowanie odpowiedzialności za popełnione czyny przemocowe. 5. Nauka nowych sposobów rozwiązywania problemów. 6. Nauka prawidłowej komunikacji partnerskiej. 7. Nauka umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego. 8. Trening kompetencji społecznych. 9. Zrozumienie własnych błędów i przyznanie się do stosowania przemocy. 10. Wyrażanie gotowości do zmian. 11. Rozpoznawanie sygnałów czasowych, sytuacyjnych i płynących z ciała. 12. Nabycie umiejętności korzystania z narzędzi „przerwa na ochłonięcie”, „stop przerwa”. 13. Budowanie i akceptacja własnych planów bezpieczeństwa. 14. Modyfikacja postaw. 15. Nauka zachowań niekontrolujących. 16. Nabycie umiejętności rozwiązywania sporów poprzez rozpoznanie zasad sprawiedliwej kłótni i zdrowego rozwiązywania sporów. 17. Wyrażenie gotowości do zmian.</p>	<p>W związku ze specyfiką grupy zamkniętej na terenie Aresztu Śledczego monitorowanie efektów programu możliwe będzie po opuszczeniu aresztu przez wszystkich uczestników programu. Informacje uzyskać będzie można poprzez: wywiady środowiskowe sporządzone przez służby pomocowe, policję, kuratorów, służby więzienne, a także od samych uczestników programu. Została stworzona możliwość korzystania z pomocy i wsparcia przez realizatorów programu poprzez dyżury dyspozycyjne czyli 1 raz w tygodniu na terenie PCPR w Inowrocławiu, w każdy piątek przez 8 godzin.</p>

									przykładów traktujących o różnych formach przemocy, - praca z kwestionariuszem kontrolowania, - planowanie po zakończeniu programu (w okresie jednego miesiąca),		5 osób ukończyło program. Poszerzyli oni w znacznym stopniu wiedzę na temat form stosowanej przemocy, także pracowali nad sposobami radzenia sobie z nią.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lipnie	13	0	13	0	0	0	0	Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie według modelu DULUTH	Formy: - zajęcia edukacyjne, - ćwiczenia korekcyjne	Program przeprowadzono w 2 edycjach: I - 39 godzin: 30.06.2011r.-22.09.2011 r. II - 39 godzin: 13.10.2011 r. - 15.12.2011 r.	Cele i efekty: 1.Program ukończyło 13 sprawców, 2 powróciło do przestępstwa, 11 brak powrotu do zachowań agresywnych, brak wniosków o zarządzenie kary z art. 75 par. 1a kk 2. Programu nie ukończyło 2 sprawców: - 1 umieszczony w Zakładzie Karnym, - 1 umieszczony w szpitalu psychiatrycznym	Wobec uczestników - sprawców przemocy kuratorzy prowadzą nadzór, sprawowana jest bieżąca kontrola ich zachowań podczas wykonywania czynności służbowych.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mogilnie	7	0	6	0	0	0	1	Program interwencyjno-korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Formy: - sesje zamknięte o stałej liczbie uczestników na podstawie wytycznych "The duluth model"	jesień-zima 2011 r. 24.10.2011 r. - 15.12.2011 r. Sesje indywidualne: - 2 spotkania po 90 minut (24h) Sesje grupowe - 12 spotkań po 180 minut(36h)	Cele i efekty: 1. Poważna pozytywna zmiana. 2. Okresowa normalizacja zachowań. 3. Korekcja postępowania. 4. Poprawa relacji w rodzinie. 5. Skuteczna internalizacja powszechnie przyjętych norm społecznych, prawnych.	Informacje na podstawie ewaluacji uzyskano od kuratorów sądowych oraz osób wskazanych przez uczestników na podstawie zgody uzyskanej w trakcie rekrutacji, po 6 miesiącach od zakończenia programu
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle	9	0	4	0	2	0	3	Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie według modelu Duluth	Forma: -sesje indywidualne -sesje grupowe Sposób: - wykłady, - ćwiczenia, - warsztaty	Sesje indywidualne: - 12 sesji: 07.-09.2011 r. Sesje grupowe: - 13 sesji: 09.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie, poprzez uświadomienie uczestnikom programu własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 2. Uświadomienie czym jest przemoc, rozpoznawanie przez nich sygnałów ostrzegawczych.	Monitorowanie efektów programu odbywa się przez kontakt z OPS oraz zespołami interdyscyplinarnymi i policją w okresie 12 miesięcy od zakończenia programu.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rypinie	7	0	5	0	0	0	2	Program pomocy dla sprawców przemocy w rodzinie wg modelu Duluth	Forma: -sesje indywidualne -sesje grupowe Sposób: - wywiad z uczestnikiem	08.-11. 2011 r.	Do tej pory był tylko 1 przypadek dot. interwencji policji po skończonym programie, u pozostałych osób uczestniczących w programie sytuacja jest poprawna	Po zakończeniu programu w dalszym ciągu 6 osób pozostaje w dalszym ciągu pod dozorem kuratora, który na bieżąco monitoruje ich zachowania, ponadto wizyty w środowisku

										programu oraz z członkami rodziny (sesja indywidualna), - wykład, ćwiczenia (sesja grupowa)			sprawiają, iż kurator ma stały kontakt z byłymi uczestnikami programu oraz członkami rodziny.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sępólnie Krajeńskim z siedzibą w Więcborku	5	0	4	0	0	0	1	Program THE Model Duluth	<p>Forma: - sesje indywidualne, - sesje grupowe.</p> <p>Sposób: - ćwiczenia, - wykłady, - scenki rodzajowe, - warsztaty, - treningi edukacyjne. - zadania domowe do wykonania.</p>	10.2011 r. - 12.2011 r. 60 godzin, 10 sesji grupowych i 2 sesje indywidualne.	<p>Cele i efekty: 1.Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2.Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy i agresji. 3.Rozpoznawanie przez osoby stosujące przemoc sygnałów o narastaniu zachowań agresywnych i przemocowych. 4. Nabywanie umiejętności partnerstwa w rodzinie. 5.Nabywanie umiejętności korzystania z pomocy innych.</p> <p>Powyższe realizowane było głównie poprzez edukację mającą na celu: 1.Zrozumienie czym jest przemoc, jej rodzaje. 2.Zrozumienie czym jest zastraszanie i onieśmianie i używanie jako taktyki kontroli - korygowanie zachowań. 3.Zrozumienie czym jest używanie przemocy emocjonalnej jako taktyki kontroli - korygowanie zachowań. 4.Zrozumienie stosowania izolacji jako taktyki kontroli i korygowanie zachowań. 5.Rozumienie używania przemocy seksualnej jako techniki kontroli i korygowanie zachowań. 6.Zrozumienie wymuszania i grożenia jako taktyki kontroli i korygowanie zachowań. 7.Zrozumienie używania męskich przywilejów , przemocy ekonomicznej i wykorzystywania dzieci jako taktyki kontroli i korygowanie zachowań.</p> <p>W ocenie prowadzących program, cele programu zostały osiągnięte. Uczestnicy programu byli zdyscyplinowani, chętnie i aktywnie uczestniczyli w zajęciach programu.</p>	W m-cu lipcu 2012r. wystosowane zostaną pisma do właściwych podmiotów (sąd, policja, ośrodki pomocy społecznej) z prośbą o informację nt. funkcjonowania rodziny po uczestnictwie członka rodziny w programie korekcyjno-edukacyjnym dla sprawców przemocy rodzinie.	

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Włocławek	9	0	7	0	2	0	0	Program Korekcyjno - Edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie wg Modelu Duluth	<p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne (kwalifikujące do programu), - sesje grupowe (prowadzone przez parę trenerów-kobietę i mężczyznę) <p>Z uczestnikami programu zawarto kontrakty.</p>	23.09.2011 r. - 15.12.2011 r. (70h) 2 sesje indywidualne 24 sesje grupowe podzielone na 8 bloków tematycznych	<p>Uświadomienie sprawcy czym jest przemoc, Uzyskanie świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabycie umiejętności rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe, - Nabycie umiejętności opracowania „planu bezpieczeństwa” zapobiegającemu użyciu siły i przemocy, - Nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia przemocy, - Nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć.- Nabycie umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, - Zwiększenie bezpieczeństwa osób doznających przemocy, - Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 	<p>prowadzone dozory kuratorskie, Stała wymiana informacji nt. uczestników programu pomiędzy kuratorami a trenerami programu korekcyjno edukacyjnego. Współpraca trenerów z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie w szczególności z ośrodkami pomocy społecznej, sądem, poradnią uzależnień, policją.</p>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Żninie	10	0	0	0	1	0	9	Program Korekcyjno – Edukacyjny dla Sprawców Przemocy w Rodzinie	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupa otwarta - sesje indywidualne w łącznym wymiarze 30 godzin (2 godziny na uczestnika); - sesje grupowe w łącznym wymiarze 66 godzin (odbywające się dwa razy w tygodniu). <p>W miarę potrzeb indywidualne konsultacje w zakresie prawnym i psychologicznym.</p> <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza indywidualna (mająca na celu określenie powodu, dla którego uczestnik podjął się reali- 	<p>Sesje indywidualne:</p> <p>13.09.2011 r. – 23.11.2011 r.</p> <p>Sesje grupowe:</p> <p>14.09.2011 r. – 23.11.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprzestanie stosowania przemocy wśród sprawców. 2. Uzyskanie świadomości stosowania przemocy wobec członków rodziny. 3. Edukacja w zakresie form, rodzajów przemocy, mechanizmów wywołujących zachowania agresywne. 4. Naukę umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. 5. Nabycie informacji dotyczących kształtowania pozytywnych postaw rodzicielskich. 6. Nabycie umiejętności rozpoznawania emocji towarzyszących zachowaniom agresywnym. 7. Pozyskanie wiedzy na temat, „zachowań empatycznych”. 8. Promowanie życia w trzeźwości i abstynencji. 	<p>Monitorowanie podczas trwania programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja uczestników; - poziom zaangażowania, aktywności podczas zajęć; - kontaktowanie się z rodzinami, mające na celu zdobycie informacji dotyczących zmian zachodzących w uczestniku; <p>Monitorowanie po zakończeniu programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wizyty monitorujące w rodzinie uczestnika; - indywidualne wizyty uczestników w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Żninie; - ankieta ewaluacyjna przeprowadzona po 6 miesiącach od zakończenia programu.

									<p>zowania programu. Podczas sesji indywidualnych uczestnicy tworzyli własną „historię przemocy” oraz zawierali kontrakty określające zasady funkcjonowania podczas trwania programu.)</p> <p>Sesje grupowe podzielone były na poszczególne tematy dotyczące przemocy, miały zadanie uświadomienie sprawcom czym jest przemoc, uzyskanie wiedzy na temat form przemocy, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, nabywaniu umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji, naukę umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć. Zadania te realizowane były w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykładów; - dyskusji; - treningu asertywności, umiejętności interpersonalnych; - „burzy mózgow”; 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										- prezentacji i analizy scenek; - układaniu własnego „planu bezpieczeństwa”.			
3.	Województwo Lubelskie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łukowie	4	0	3	0	0	0	1	Grupa „Rozwoju osobistego i radzenia sobie ze złością”	Formy: -sesje indywidualne -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy.	Sesje grupowe: 09.2011 r. – 01.2012 r. Sesje indywidualne: 04.2011 r. – 01.2012 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4. Nauka konstruktywnego radzenia sobie ze złością. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie bez użycia agresji. 6. Rozwijanie umiejętności samokontroli. 7. Naukę umiejętności budowania partnerskich relacji w rodzinie i korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach monitorowanie będzie miało miejsce w okresie do
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Białej Podlaskiej	23	0	12	0	0	0	11	„Przestań być wrogiem – zostań przyjacielem”	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - mikroedukacja, - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - scenki, - dyskusje grupowe, - praca analityczna – analiza mechanizmów	3 edycje programów korekcyjno-edukacyjnych prowadzone w: 1. Zakładzie Karnym w Białej Podlaskiej w okresie 12.10.2011 r. - 17.11.2011 r. 2. Terespolu 19.10.2011 r. - 02.12.2011 r. 3. Międzyrzeczu Podlaskim 11.10.2011 r. - 24.11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Uczestnicy będą w stanie zrozumieć dynamikę przemocy w kontekście procesów uczenia się społeczno-kulturowego i socjalizacji w roli męskiej. 2. Uczestnicy nauczą się w jaki sposób ich zachowanie krzywdząco wpływa na członków ich rodziny i na ich wzajemne relacje oraz przygotowują się do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny, a także do rozpoczęcia pozytywnych zmian w relacjach osobistych. 3. Uczestnicy będą mieli okazję do badania osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy. 4. Uczestnicy otrzymają możliwość ćwiczenia nowych, konstruktywnych form myślenia i reagowania, służących skutecznej kontroli	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z rodzinami osób korzystających z zajęć oraz uzyskiwanie informacji z ośrodków pomocy społecznej na temat sytuacji rodzin objętych programem przez okres pół roku. Po opuszczeniu przez uczestników programu Zakładu karnego zainteresowani zgłaszają się do Centrum z prośbą o specjalistyczne poradnictwo prawne, socjalne lub psychologiczne.

										własnych zachowań, - projekcje filmowe – analiza przedstawionych sytuacji.		nad niepożądanymi zachowaniami oraz sprzyjających odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych i utrzymywaniu egalitarnych relacji międzyludzkich bez przemocy. 5. Sprawcy będą świadomi czym jest przemoc. 6. Sprawcy będą potrafili rozpoznać sygnały ostrzegawcze zapowiadające zachowania przemocowe. 7. Sprawcy poznają nowe umiejętności służące rozwiązaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Sprawcy nauczą się partnerskiego układania stosunków w rodzinie, korzystania z pomocy innych, 9. Sprawcy naberą umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć. 10. Sprawcy będą świadomi czym jest zdrowy styl życia, jak zachować trzeźwość, abstynencję w rodzinie i lokalnym środowisku.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Janowie Lubelskim	15	0	5	3	4	1	2	Mosty zamiast murów	Formy: -spotkania indywidualne, -spotkania grupowe. Sposób: - podpisanie kontraktu, - sporządzenie historii stosowania przemocy w rodzinie, - wykłady, - prelekcje, - ćwiczenia, - prezentacje, - prace własne uczestników.	09.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zmiana dotychczasowej sytuacji osoby stosującej przemoc. 2. Przerwanie cyklu przemocy w rodzinie. 3. Rozwijanie indywidualnych umiejętności psychospołecznych. 4. Zdobywanie wiedzy nt. mechanizmów powstawania i stosowania przemocy zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznego radzenia sobie w sytuacji doświadczenia przemocy, zdobycie wiedzy nt. adekwatnego reagowania w sytuacji doświadczenia kryzysu.	W kwietniu 2012 r. przeprowadzono kwestionariusz monitorujący wśród uczestników programu.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łęcznej	3	0	0	0	0	1	2	„Gniewni ludzie”	Formy: -sesje indywidualne. Sposoby: - rozmowa kierowana, ćwiczenia.	07.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Wzrost samoświadomości w zakresie zachowań destrukcyjnych, agresywnych wobec otoczenia. 3. Zaprzestanie działań agresywnych, przemocowych wobec członków rodziny.	Monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (gminne ośrodki pomocy społecznej, przedstawiciele kuratorskiej służby sądowej, policja),	

											4. Rozwiązywanie konfliktów w sposób konstruktywny. 5. Wzrost samoświadomości w zakresie powstających emocji i sposobów kontroli, skutków stosowania przemocy.	- utrzymanie kontaktu z rodziną osoby stosującej przemoc. Czas monitorowania: od 3 miesięcy do roku.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tomaszowie Lubelskim	16	0	16	0	0	0	0	Program korekcyjno- edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie.	Formy: -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań. Sposoby: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne.	Sesje grupowe: 02.-03.2011 r. 07.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4. Nauka konstruktywnego radzenia sobie ze złością. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie bez użycia agresji. 6. Rozwijanie umiejętności samokontroli. 7. Naukę umiejętności budowania partnerskich relacji w rodzinie i korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z zespołem kuratorskiej służby sądowej oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie od zakończenia programu do zakończenia dozoru danego uczestnika.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie we Włodawie	14	0	14	0	0	0	0	Program korekcyjno- edukacyjny opracowany z uwzględnieniem „Wytycznych do tworzenia modelowych programów (...)”.	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań. Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - autotesty, - demonstracje, - dyskusje.	Sesje grupowe: 25.10.2011 r. - 20.12.2011 r. Sesje indywidualne: 10.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4. Nauka konstruktywnego radzenia sobie ze złością. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie bez użycia agresji. 6. Rozwijanie umiejętności samokontroli. 7. Naukę umiejętności budowania partnerskich relacji w rodzinie i korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach monitorowanie będzie miało miejsce w okresie do 3 lat.

													zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.	
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lubartowie	25	0	13	0	0	12	0	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Sprawców Przemocy w Rodzinie	<p>Formy:</p> <p>-sesje grupowe.</p> <p>Sposób:</p> <p>- trening autogenny, - ćwiczenia, - warsztaty, - psychodramy, - dyskusja, - praca w grupach.</p>	<p>Sesje grupowe:</p> <p>I. 09.-12.2011 r.</p> <p>II. 11.-12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <p>1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie.</p> <p>2. Uświadomienie czym jest przemoc.</p> <p>3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań.</p> <p>Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe.</p> <p>4. Nauka konstruktywnego radzenia sobie ze złością.</p> <p>5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie bez użycia agresji.</p> <p>6. Rozwijanie umiejętności samokontroli.</p> <p>7. Naukę umiejętności budowania partnerskich relacji w rodzinie i korzystania z pomocy innych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.</p>	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach monitorowanie będzie miało miejsce w okresie do 3 lat.	
4.	<p>Województwo Lubuskie</p> <p>Gorzowskie Centrum Pomocy Rodzinie i Polityki Społecznej w Gorzowie Wlkp</p>	38	0	35	0	Brak danych	0	3	Autorski program w oparciu o Program The Model Duluth	<p>Formy:</p> <p>-sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób:</p> <p>- wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy</p>	<p>Sesje grupowe:</p> <p>Program w Zakładzie Karnym typu półotwartego w Gorzowie Wlkp. był realizowany w następujących terminach 20.01.2011 r. do 20.04.2011 r. oraz 01.06.2011 r. do 01.10.2011 r. 13.10.2011 do 15.12.2011 r.</p> <p>Zajęcia w grupie wolnościowej ” odbywały się w okresie od 28.01.2011 r. do 20.05. Zajęcia grupowe trwają 60 godzin, odby-</p>	<p>Cele i efekty:</p> <p>1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie.</p> <p>2. Uświadomienie czym jest przemoc.</p> <p>3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań.</p> <p>Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe.</p> <p>4. Nauka konstruktywnego radzenia sobie ze złością.</p> <p>5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie bez użycia agresji.</p> <p>6. Rozwijanie umiejętności samokontroli.</p> <p>7. Naukę umiejętności budowania partnerskich relacji w rodzinie i korzystania z pomocy innych.</p> <p>8. Przystąpiło 38 - ukończyło 38.</p> <p>9. Całkowite lub duże zaangażowanie w pracę w czasie trwania programu. Nie przyznano ani jednej niskiej oceny kwalifikowanej. Większość uczestników była obecna na</p>	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.	

											wają się dwa razy w tygodniu. Sesje indywidualne: Odbływały się przed udziałem w grupie oraz w trakcie jej trwania.	wszystkich zajęciach lub opuściło jedno, dwa spotkania. 10. Punktualność na zajęciach. Przestrzeganie podpisanego wcześniej (w czasie rekrutacji) kontraktu oraz ustalonych na zajęciach zasad pracy. 11. Świadomość celu spotkań oraz analiza ich treści umożliwiła uczestnikom zaangażowanie się w proces pracy nad sobą, polegający na odnoszeniu się do własnych doświadczeń. 12. Wzrost poczucia kontroli zachowań agresywnych czyli panowania nad własnymi agresywnymi impulsami.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gorzowie Wlko.	11	0	11	0	0	0	0	0	Program Korekcyjno- edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne	06.-07.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4. Nauka konstruktywnego radzenia sobie ze złością. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie bez użycia agresji. 6. Rozwijanie umiejętności samokontroli. 7. Naukę umiejętności budowania partnerskich relacji w rodzinie i korzystania z pomocy innych. 8. Przystąpiło 10 – ukończyło 10.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z Psychologiem ZK w Słońsku oraz wychowawcami tego ZK., a także z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób stosujących przemoc przebywających na zwolnieniach lub przepustkach poza ZK.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim	9	0	1	0	0	1	7	Program „Komunikowanie się bez złości” opracowany na podstawie programu „PARTNER” opracowanego przez Fundację BĘDZIESZ na bazie „Programu z Duluth” rozwinęty o elementy metody podejścia skoncentrowanego na rozwiązywaniu	Formy: -sesje indywidualne -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy	Sesje grupowe: 01.-12.2011 r. (Gubin i Krosno Odrzańskie) Sesje indywidualne: 01.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4. Nauka konstruktywnego radzenia sobie ze złością. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie bez użycia agresji. 6. Rozwijanie umiejętności samokontroli. 7. Naukę umiejętności budowania partner-	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej, terapeuci uzależnień).	

											skich relacji w rodzinie i korzystania z pomocy innych. 8. Przystąpiło 30 – ukończyło 9.		
											W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.		
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mędzyszczy	15	0	15	0	0	0	0	0	Program Edukacyjno-Korekcyjny dla Sprawców Przemocy w Rodzinie „PARTNER” , <i>a także:</i> - elementy „Programu Interwencyjnego dla sprawców nadużyć w rodzinie” (A.Skorupska, D.Alisheorv), - elementy (ćwiczenia) z książki „Oddziaływania psychokorekcyjne na skazanych agresywnych w warunkach penitencjarnych” (K.Linowski, I.Wysocki),	Formy: -spotkania indywidualne (kwalifikacja do programu, uzyskanie wstępnych informacji o uczestniku, rodzaju stosowanej przemocy, relacji rodzinnych, konfliktów z prawem); -spotkania grupowe (podzielone były na 8 bloków tematycznych) Sposób: - warsztaty, - pogadanki, - wykłady, - analiza scenek, - odgrywanie scenek, - analiza indywidualnych przypadków, - poradnictwo rodzinno-wychowawcze.	05.04.2011 r.- 14.05.2011 r. spotkania odbywały się w soboty	Cele i efekty: 1.Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Zaakceptowanie przez uczestników, iż zachowania które reprezentowali są przestępstwem. 3. Wzrost krytycyzmu wobec zachowań przemocowych. 4. Osłabienie mechanizmów ochronnych (zaprzeczenie i usprawiedliwiania zachowań przemocowych). 5.Nabycie przez uczestników wiedzy nt. mechanizmów powstawania agresji i przemocy. 6.Analiza własnych zachowań i sposobów zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie. 7. Przystąpiło 15 - ukończyło 15.	Bezpośrednia obserwacją zachowań uczestników podczas zajęć (poziom osobistego zaangażowania, sposób wyrażania się, otwarcia się itp.) - Zastosowanie kryteriów oceny kwalifikacyjnej do zwolnienia z programu, -Każdy z uczestników podpisał kontrakt, w którym wyraził zgodę na kontakt prowadzących szkolenie z partnerkami w trakcie 18 miesięcy od zakończenia programu.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nowej Soli	15	0	0	0	0	0	0	15	Program The Model Duluth	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań	Sesje grupowe i indywidualne: 03.-05.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Zaakceptowanie przez uczestników, iż zachowania które reprezentowali są przestępstwem. 3. Wzrost krytycyzmu wobec zachowań przemocowych.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (Policja) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 3 lat.

										<p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy 		<p>4. Osłabienie mechanizmów ochronnych (zaprzeczenie i usprawiedliwiania zachowań przemocowych).</p> <p>5. Nabywanie przez uczestników wiedzy nt. mechanizmów powstawania agresji i przemocy.</p> <p>6. Analiza własnych zachowań i sposobów zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie.</p> <p>7. Przystąpiło 15 - ukończyło 15.</p>	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słubicach	5	0	1	0	0	0	4	Program The Model Duluth	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne - sesje grupowe - indywidualne poradnictwo psychologiczne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy <p>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p>	<p>1 raz w tygodniu 3 godz. w terminie: 01.01.2011r.-30.06.2011r. 01.09.2011r. -30.11.2011r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 3. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4. Nabywanie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 5. Nabywanie umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. 6. Przystąpiło 14- ukończyło 4. 	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.</p>	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słęczynie	1	0	1	0	0	0	0	Program The Model Duluth	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne - sesje grupowe <p>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne. 	<p>Sesje grupowe: 04.-06.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: 04.-06.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Nabywanie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Przystąpiło 10 - ukończyło 1. 	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt pisemny i telefoniczny z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 2 lat.</p>	
Powiatowe Centrum Pomo-	12	0	1	0	5	0	6	„Praca ze sprawcą przemocy w	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa indy- 	<p>Sesje grupowe: I. 03.-06.2011r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w 	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywa</p>	

cy Rodzinie w Świebodzinie								rodzynie” źródło POLISH-AMERICAN ASSOCIATION	widualna- sporządzenie diagnozy -spotkania grupowe Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: zajęcia prowadzone są w parze trenerskiej: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne	II. 09.-12.2011 r. Sesje indywidualne: I. 03.-06.2011 r. II. 09.-11.2011 r.	rodzynie. 2. Większość mężczyzn chętnie uczestniczyła w zajęciach. 3. Branie czynnego udziału w trakcie zajęć, (wykazywanie dużego zaangażowania w zajęciach). 4. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 5. Przystąpiło 19 – ukończyło 12.	się średnio co pół roku poprzez kontakt z osobami, które uczestniczyły w Programie oraz ich rodzinami. Planowany okres monitorowania wynosi do 3 lat.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie we Wschowie	6	0	0	0	0	0	6	Autorski Program korekcyjno – edukacyjny opracowany na podstawie zasad terapii poznawczo - behawioralnej oraz materiału szkoleniowego „Praca ze sprawcami przemocy” (źródło: Polish American Association)	Formy - spotkania grupowe - spotkania indywidualne Sposób: - warsztaty, - dyskusja, - psychodrama, - konsultacje indywidualne	Spotkania grupowe: 15.07.2011 r. – 22.10.2011 r. (12 spotkań po 4 godziny). Spotkania indywidualne: Po ostatnim spotkaniu grupowym w indywidualnie ustalonym terminie (2 godzinny cykl dla każdego z uczestników).	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Rozpoznanie i zmiana osobistych przekonań i postaw. 3. Rozwinięcie umiejętności asertywnego rozwiązywania konfliktów oraz konstruktywnego wyrażania uczuć. 4. Radzenie sobie ze złością. 5. Ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie. 6. Uzyskanie świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 7. Opracowanie „planu bezpieczeństwa”. 9. Przystąpiło 10– ukończyło 6	Monitoring co do zmian postaw przemocowych prowadzony był w trakcie realizacji programu oraz po zakończeniu zajęć poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (np. ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej, zespół interdyscyplinarny) jak również poprzez bezpośredni kontakt z uczestnikami programu przez okres 12 miesięcy od jego ukończenia.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zielonej Górze powiat Ziemski	5	0	0	3	2	0	0	Program autorstwa Magdaleny Draszawki i Małgorzaty Jaskulskiej- Trening Umiejętności Edukacyjnych na podstawie Treningu A. Goldsteina i Szkoły dla Rodziców.	Formy: - spotkania grupowe - spotkania indywidualne Sposób: - warsztaty, - dyskusja, - psychodrama, - konsultacje indywidualne	Sesje grupowe: 04.-12.2011 r. Sesje indywidualne: 04.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 3. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie. 5. Nabycie umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.	Po zakończeniu zajęć monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych prze-

											6. Przystąpiło 5 – ukończyło 5. W opinii prowadzących założenia zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła i zaprzestała stosowania przemocy.	padkach w okresie do 3 lat.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zielonej Górze	30	2	15	0	1	5	7	Program z Duluth Program autorski Terapia Gestalt Terapia behawioralna-poznawcza	Trening umiejętności Sesje indywidualne i grupowe Warsztaty , wykłady, ćwiczenia	Kontakt indywidualny z częstotliwością 1 do 2 w tygodniu w systemie ciągłym (jedenogodzinnym) Spotkania grupowe 2,5 godzinne w czasie realizacji programu co dwa tygodnie	Cele i efekty: 1.Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2.Świadomość własnych stanów emocjonalnych. 3.Wygaszenie zachowań z grupy przemocy fizycznej, osłabienie zachowań z grupy przemocy słownej. 4. Zwiększenie świadomości przyczyn zachowań agresywnych w stosunku do współmałżonka i dzieci. 5.Zmniejszenie lęku w relacjach społecznych. 6.Wyposażenie w nowe kompetencje pozwalające rozładować złość bez wyrządzania krzywdy innym. 7. Przystąpiło 30 – ukończyło 30.	Monitoring realizowano na bieżąco w trakcie realizacji programu i po programie poprzez kontakt z rodzinami po zakończeniu terapii trwa najczęściej około roku
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Żaganiu	12	0	9	0	3	0	0	Wytyczne Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz założenia teoretyczne i wskazania praktyczne uzyskane w trakcie Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Warszawie. Wprowadzono elementy Programu Edukacyjno-Korekcyjnego dla Sprawców Przemocy Domowej „Partner” opracowanego na bazie Programu z Duluth. Program The	Formy: -praca indywidualna -praca grupowa Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne,	W miesiącach lipiec-wrzesień 2011 r dokonano naboru uczestników do udziału w programie. Realizacja programu z uczestnikami trwała w okresie: 14.09.2011 r.- 14.12.2011 r.	Cele i efekty: 1.Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2.Nabycie wiedzy nt. na temat istoty i form przemocy oraz jej dynamiki w systemie rodziny. 3.Większa świadomość przemocy jako osobistego problemu. 4.Większa odpowiedzialność za swoje decyzje. 5. Rozumienie mechanizmu usprawiedliwiania przemocy. 6.Częściowa weryfikacja przekonań na temat przemocy. 7.Rozwinięcie umiejętności: rozpoznania i wyrażania uczuć, konstruktywnego radzenia sobie ze złością i napięciem emocjonalnym. 8. Przystąpiło 15 – ukończyło 12. Efektywność w zakresie tzw. efektów twardej rozumianych poprzez to, jaka ilość sprawców uczestniczyła w zajęciach zgodnie z założeniami kontraktu i została zaopiniowana przez osoby prowadzące pozytywnie –	Monitoring odbywał się już w okresie realizacji programu poprzez bezpośrednią obserwację funkcjonowania uczestników podczas zajęć grupowych i rozmów indywidualnych. Ponadto przeprowadzone badanie uczestników za pomocą ankiet ewaluacyjnych pozwoliło określić zmiany w funkcjonowaniu wynikające z uczestnictwa w programie. Stały kontakt koordynatora programu z ramienia Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Żaganiu z kuratorami sądowymi oraz odbiorcami programu umożliwi monitoring ewentualnych zachowań prze-

									Model Duluth			wynosi 41,6%. w sytuacji braku nakazu sądowego wynik ten jest na dobrym poziomie i8 oznacza, że ta część uczestników zrealizowała program mimo, iż w sentencji wyroku nie zobligowano skazanego za przemoc do udziału w programie. Zaobserwowano, że udział w programie przyczynił się do wzrostu ogólnej aktywności życiowej uczestników, co przejawiało się min. w podejmowaniu konkretnych działań w kierunku poprawy swojej sytuacji prawnej, zdrowotnej i rodzinnej. Analiza jakościowych efektów programu wskazuje, iż w znacznym stopniu do poprawy w funkcjonowaniu społecznym uczestników zajęć przyczyniło się zdobycie przez sprawców przemocy świadomości czynienia krzywdy sobie i innym oraz zdobycie świadomości prawnych konsekwencji swoich zachowań.	mocowych uczestników zajęć. Planowany jest także osobisty kontakt realizatorek programu z osobami uczestniczącymi w programie, celem oceny długofalowej uzyskanych rezultatów). Czas monitorowania: w czasie trwania programu i 3 lata po jego zakończeniu.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Żarach	9	0	6	0	3	0	0	Program The Model Duluth	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje indywidualne -sesje grupowe <p>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>01.08.2011 r. – 30.11.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <p>08.2011 r.</p> <p>Spotkania w ramach monitoringu:</p> <p>11.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem tej przemocy. 2. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie. 3. Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów. 4. Uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie faktu stosowania tej przemocy. 5. Zdobycie i podniesienie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie. 6. Nabycie umiejętności samokontroli. 7.Zdobycie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie. 8.Zaprzestanie stosowania przemocy. 9. Przystąpiło 10– ukończyło 9. 	Pod koniec realizacji programu miały miejsce spotkania z partnerkami osób stosujących przemoc w celu monitoringu zachowań przemocowych oraz ewaluacji jakości przeprowadzonych oddziaływań. W większości zwrócono uwagę na pozytywne zmiany w zachowaniu uczestników. Po zakończeniu programu jest także utrzymywany kontakt z instytucjami i kuratorami współpracującymi z uczestnikami programu oraz w uzasadnionych sytuacjach z ich
5.	Województwo Łódzkie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Brzezinach	7	0	0	0	0	4	3	„Program korekcyjno- edukacyjny dla osób stosującej przemoc w rodzinie na rok 2011”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje indywidualne - zajęcia grupowe <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykłady, 	<p>- praca własna – 08.,12. 2011 r.,</p> <p>- realizacja - 09.,10.,11.2011 r.;</p> <p>- na klienta przypadło 8 godzin</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skuteczne powstrzymanie zachowań przemocowych dawnych sprawców oraz istotna poprawa ich funkcjonowania w środowisku społecznym. <p>Nie otrzymano również żadnych informacji od współpracujących jednostek dotyczących</p>	System monitorujący efekty programu korekcyjno – edukacyjnego obejmuje zachowanie sprawców w czasie trwania programu oraz do 3 lat po jego ukończeniu. Polega on na

										- dyskusje, - scenki, - prezentacje multimedialne, - ćwiczenia, - gry symulacyjne, - odgrywanie ról, - kwestionariusze (zajęcia grupowe); - rozmowa psychologiczna, wywiad standaryzowany, testy i kwestionariusze psychologiczne (sesje indywidualne)	spotkań indywidualnych i 68 grupowych;	jakichkolwiek agresywnych działań klientów.	utrzymaniu stałego kontaktu ze współdziałającymi instytucjami posiadającymi informacje na temat sprawców (policja, sąd, ośrodki pomocy społecznej). Nieodłącznym elementem systemu kontroli zachowań uczestników są rozmowy i wywiady środowiskowe z członkami ich rodzin - dawnymi ofiarami przemocy. Po ukończeniu oddziaływań, co pół roku, osoby stosujące przemoc mają możliwość uczestniczenia w indywidualnych konsultacjach z realizatorami. Ponadto bezpośrednio po zakończeniu projektu wypełniły ankietę ewaluacyjną, oceniającą jego skuteczność
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kutnie	8	0	2	0	3	2	1	„Złość, gniew, agresja- jak radzić sobie z trudnymi emocjami?”	Forma: - spotkania indywidualne Sposób: - warsztaty	01.04.2011 r. - 30.06.2011 r. (60 godzin na jednego sprawcę)	Cele i efekty: 1. Edukacja osób stosujących przemoc w kierunku nabycia umiejętności radzenia sobie z emocjami trudnymi tj. złość, gniew, agresja. 2. Zwiększenie samoświadomości oraz wiedzy na temat emocji. 3. Rozpoznanie i zmiana zachowań, postaw przemocowych. 4. Edukacja w zakresie podstawowych umiejętności komunikacji interpersonalnej. 5. Wykształcenie podstawowych umiejętności interakcji społecznych tj. uwrażliwienie na potrzeby innych. 6. Praca w obszarze wzmocnienia zachowań empatycznych w stosunku do innych. 7. Edukacja w zakresie społecznych skutków stosowania zachowań przemocowych oraz mechanizmów i ich działania. 8. Nauka samokontroli emocji trudnych tj. złość, gniew, agresja.	Monitorowanie zachowań związanych z przemocą u osób uczestniczących w programie w trakcie jego trwania oraz do 3 lat po jego zakończeniu. Monitorowanie postępów względem zaplanowanych założeń, działań i rezultatów programu. Celem monitoringu jest sprawdzenie czy zaplanowane działania w końcowym efekcie są użyteczne dla odbiorców i współodbiorców, którymi w tym przypadku są rodziny osób stosujących przemoc.	
Powiatowe Centrum Pomo-	4	0	1	0	2	0	1	Program korekcyjno- edukacyj-	Forma: - spotkania	16.08.2011 r. - 13.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zakończenie	Praca ciągła: - kontakt z kuratorami	

cy Rodzinie w Łasku								ny dla osób stosujących przemoc domową	indywidualne (2 godz.); - spotkania grupowe (60 godzin); - spotkanie rodzinne (4 godz.)		przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Nabycie nowych umiejętności rozwiązywania konfliktów i wyrażania emocji 4. Nabycie umiejętności partnerstwa w rodzinie.	sądowymi - spotkania ze sprawcami w Punkcie Konsultacyjnym dla Rodzin (raz na 1-2 miesiące) - spotkania z partnerami (osobami doświadczającymi przemocy) w Punkcie Konsultacyjnym dla Rodzin (raz na 1-2 miesiące) - współpraca MGOPS w Łasku
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łęczycy	8	0	8	0	0	0	0	Program korekcyjno-educacji dla sprawców przemocy	Program realizowany w zakładzie karnym w Garbalinie w wymiarze 61 godzin indywidualnie i grupowo z każdym uczestnikiem programu. model Duluth	05.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1.Nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów „stop przerwy”, sporów bez użycia agresji, umiejętność konstruktywnego wyrażania swoich uczuć. Skazani wykazywali dużą aktywność, chętnie brali udział w dyskusjach, z zaangażowaniem wykonywali zlecane ćwiczenia. Poprzez ewaluację programu polegającego na bezpośredniej obserwacji i analizie materiałów testowych, ankieta na zakończenie programu. uznać można, że program spełnił swoje główne założenia.	Monitoring prowadzony jest poprzez kontakt z wychowawcami zk oraz prze informację pracownika socjalnego i kuratorów sądowych
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łowiczu	10	0	10	0	0	0	0	Program korekcyjno-educacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Forma: - 2 sesje indywidualne - 22 sesje grupowe Łącznie 72 godz. podzielone na blok edukacyjny i korekcyjny. Sposób: - wykłady, - ćwiczenia i warsztaty dwa razy w tygodniu po trzy godziny dydaktyczne. Osoby prowadzące: prawnik,	3 m-ce – 72 godz. 5.09. -2.12.2011 r.	Cele i efekty: 1.Zmiana postaw. 2. Zrozumienie problemu. 3. Umiejętność rozwiązywania sporów bez przemocy.	Kontakty telefoniczne z wychowawcami i psychologami Zakładu Karnego w Łowiczu. Ankiety ewaluacyjne po zakończeniu oddziaływań terapeutycznych powtarzane po roku od zakończenia programu przez okres 3 lat w odstępach 12 miesięcznych

									pracownik socjalny, 2 psychologów				
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opocznie	8	0	8	0	0	0	0	0	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy	Forma: - zajęcia indywidualne	04.04 - 30.06.2011r; 19.09 – 16.11.2011r	Cele i efekty: 1. Uświadomienie sprawcy czym jest czyn. 2. Uzyskanie przez sprawcę świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 3. Rozpoznawanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowanie przemocowe. 4. Opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającemu użyciu siły i przemocy. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez użycia agresji. 6. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. 7. Nauka umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć.	Po sześciu miesiącach na podstawie konsultacji z Kuratorami i dzielnicy
Gabinet Terapeutyczny mgr Małgorzata Rożniata w Głownie/ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu	5	0	0	0	0	0	5	Program interwencyjno – edukacyjno – korekcyjny dla sprawców przemocy w rodzinie metoda - „DULUTH”	Forma: - zajęcia grupowe - zajęcia indywidualne Spotkania prowadzone były przez dwie osoby: kobietę i mężczyznę. Spotkania motywujące indywidualne oraz grupowe edukacyjno – korekcyjne 1 raz w tygodniu 4h przez 15 tygodni.	15 tygodni po 4 godziny tygodniowo	Cele i efekty: 1. Uświadamianie uczestników zajęć korekcyjno – edukacyjnych czym jest przemoc. 2. Uzyskanie świadomości własnych zachowań przemocowych. 3. Opracowanie planu bezpieczeństwa. 4. Zapobieganie użycia siły i przemocy psychicznej. 5. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie. 6. Nauka umiejętności interpersonalnych. 7. Uczenie się korzystania z pomocy. 8. Rozpoznawanie przez uczestników sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 9. Nauka umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć zwłaszcza przekazywania: złości, smutku, strachu.	Rozmowa telefoniczna, kontakt indywidualny, kontakt z partnerami, czy też członkami rodziny, rozmowa z kuratorami zawodowymi, rozmowa z pracownikami socjalnym.	
Miejski Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień im. Bł.	6	0	0	3	3	0	0	Program korekcyjno- edukacyjny dla sprawców prze-	Formy: Program realizowany w trybie zajęć ambulatoryjnych	01.04.2011 r. – 31.12.2011 r.	Cele i efekty: Udział w Programie prowadzonym w warunkach otwartych (uczestnicy przychodzą na zajęcia z zewnątrz) cechuje duża wypa-	Monitorowanie efektów programu odbywa się na podstawie analizy przyjęć do Ośrodka	

Rafała Chylińskiego w Łodzi/ Urząd Miasta Łodzi								mocy w rodzinie	ryjnych (otwartych). Stosowano następujące formy pracy korekcyjno-edukacyjnej: - porady diagnostyczne, - zajęcia indywidualne, - zajęcia grupowe Sposób: - analiza doświadczeń własnych, - mikroedukacja, - trening umiejętności, - zadania domowe.		dalność. Najdłużej utrzymującymi się w programie są osoby będące jednocześnie uzależnione, które równolegle biorą udział w terapii uzależnienia od substancji psychoaktywnych. Do Programu zakwalifikowano 130 sprawców. Do rozliczenia finansowego przyjęto 128 sprawców. Wszyscy uczestniczyli w programie zgodnie z założeniami. 6 sprawców uczestniczyło w komplecie zajęć. (70 godzin) Pozostałych 122 sprawców było uczestnikami innej niż założona w pełnym Programie liczba zajęć.	z powodu stosowania przemocy. W 2011 roku ze 130 sprawców, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w zajęciach – ponownie z powodu stosowania przemocy do Ośrodka trafiło 2 sprawców.
Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Tryb.	3	0	0	0	3	0	0	Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Forma: - indywidualne spotkania o charakterze diagnostycznym oraz motywacyjnym w wymiarze 6 godz.; - grupowe zajęcia integracyjne w wymiarze 3 godzin, - indywidualne spotkania terapeutyczno – edukacyjne w wymiarze 9 godz. (3 spotkania dla każdego z uczestników), - zajęcia grupowe w wymiarze 8 godz. (4 spotkania po 2 godz. dydaktyczne.)	26.09.2011r. - 06.12.2011r. Program został zakończony spotkaniem uczestników programu z Dyrektorem MOPR w dniu 07.12.2011r. Łącznie program trwał 60h (tj. średnio po 20 godz. na każdego uczestnika).	Cele i efekty: 1. Nabycie przez uczestników wiedzy dotyczącej definicji przemocy, jej form i konsekwencji. 2. Zmotywowanie uczestników do zmiany zachowań na wolne od przemocy. 3. Wykształcenie społecznie akceptowanych sposobów radzenia sobie z napięciem, agresją, negatywnymi emocjami u sprawców. 4. Nabycie umiejętności kontroli własnych zachowań w sposób niedestrukcyjny. 5. Zmniejszenie, w jak największym stopniu, prawdopodobieństwa powrotu do zachowań przemocowych. 6. Wzrost kontroli zachowania. 7. Poznanie alternatywnych do przemocowych sposobów radzenia sobie w codziennym życiu oraz relacjach rodzinnych, partnerskich. 8. Zapoznanie z technikami zatrzymywania przemocy oraz odprężania, relaksacji. 9. Ogólna poprawa funkcjonowania w relacjach interpersonalnych. Program z sukcesem ukończyli wszyscy	Pracownicy socjalni w prowadzonej dokumentacji uczestników odnotowywali na bieżąco informacje uzyskane bezpośrednio od specjalistów prowadzących zajęcia podczas programu. W opracowanej Karcie Informacyjnej Uczestnika umieszczone zostały dane na temat m.in. diagnozy psychologicznej uczestników, wskazówek do dalszej pracy z klientem dla pracowników socjalnych oraz monitoringu w trakcie i po zakończeniu programu. Monitoring efektów programu korekcyjno edukacyjnego przewidziany jest przez 3 lata po zakończeniu uczestnictwa w progra-

									<p>- obóz terapeutyczny – edukacyjny w wymiarze 32 godz. (spotkanie integracyjne i budujące grupę, zajęcia grupowe, sesje indywidualne, spotkanie podsumowujące),</p> <p>- spotkanie podsumowujące program w wymiarze 2 godzin.</p> <p>Ponadto każda z osób uczestniczących w programie została zdiagnozowana psychologicznie i na podstawie tej diagnozy został dla niej opracowany osobisty program terapii krótkoterminowej, który realizowany był podczas sesji terapii indywidualnych.</p> <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacja, - burza mózgów, - praca indywidualna, - praca w parach, - praca w małych grupach, - pomoc psychologiczna, - rozmowy indywidualne, - rozmowy w parze, itp. 	uczestnicy. Wykazali się oni dużym zaangażowaniem w pracę indywidualną nad sobą. Efektywnie współpracowali w trakcie zajęć grupowych. Wykazali się otwartością, chętnie zabierali głos podczas dyskusji, z dużą uwagą analizowali poszczególne aspekty zagadnień dotyczących przemocy w rodzinie.	mie.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------

	Stowarzyszenie Rozwoju Rodziny „Focus”/ Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Skierniewicach	7	0	0	0	5	0	2	The Duluth Model	<p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania indywidualne, - spotkania grupowe <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty praktyczne 	1.08.2011 r. - 15.12.2011 r. w tym czasie przeprowadzono 12 sesji grupowych po 3 godziny i spotkania indywidualne z każdym uczestnikiem projektu.	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc sprawcom przemocy w zaprzestaniu stosowania agresji i przemocy w stosunku do najbliższych. 2. Uświadomienie sprawcom czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez sprawcę przemocy świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznawanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Opracowanie plany bezpieczeństwa, który ma zapobiegać użyciu siły i przemocy. 6. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez użycia agresji. 7. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. 8. Nauka umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć. 9. Uczestnicy programu przyznali, że w ich rodzinach istnieje przemoc domowa i wzięli odpowiedzialność za jej stosowanie. 10. Uczestnicy podjęli świadome kroki aby uniknąć stosowania przemocy. 11. Uczestnicy wykazali otwartość na korzystanie ze wsparcia innych dla osobistych pozytywnych zmian w zachowaniu. 12. Uczestnicy otworzyli się na ujawnianie wewnętrznej walki uczuć, lęków, frustracji, zwątpień i emocji. 13. Uczestnicy utrzymywali przez cały okres trwania programu całkowitą abstynencję. 	Współpraca z kuratorami sądowymi, członkami Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie oraz kontakt z członkami rodzin uczestników programu. Uczestnicy programu bezpośrednio monitorowani byli przez cały okres realizacji programu. Osoby prowadzące program mają stały kontakt z wymienionymi wyżej instytucjami i cyklicznie monitorują efekty wobec osób, które zakończyły program.
6.	<p>Województwo Małopolskie</p> <p>Powiat bocheński Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Bochni</p>	125	0	97	0	0	0	28	Ku odpowiedzialnej wolności	<p>Program realizowany w Zakładzie Karnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje grupowe, w ramach których prowadzono: - trening integracyjny i rozwoju osobistego; - psychoedukację w zakresie mechanizmów przemocy; 	<p>Zakład Karny: 03.-12.2011 r.</p> <p>Program realizowany w OIK: 03.-12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zminimalizowanie zjawiska przemocy domowej poprzez wywołanie zmiany u sprawcy w zakresie poznawczym, emocjonalnym i behawioralnym. 2. Zwiększenie u sprawców poziomu wiedzy na temat mechanizmów przemocy. 3. Rozwój poczucia odpowiedzialności za dokonane czyny. 4. Zmiana systemu przekonań u osób stosujących przemoc w rodzinie. 5. Rozwój umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów bez użycia siły i manipulacji. 6. Nabycie umiejętności partnerskiego funk- 	Na terenie Zakładu Karnego: - bezpośrednie, cykliczne kontakty z dyrektorem, psychologiem działu penitencjarnego, wychowawcami – wymiana spostrzeżeń, analiza konkretnych zachowań sprawców, - sprawcy, którzy po wyjściu na wolność nawiązali kontakt z OIK w Bochni – uczestniczą w systemie pomocy i

									<p>- warsztaty korekcji zachowań;</p> <p>- elementy Treningu Zastępowania Agresji (ART)</p> <p>- sesje indywidualne o charakterze wsparcia psychologicznego i związane z budowaniem osobistego planu readaptacji społecznej</p> <p>Program realizowany w OIK:</p> <p>- sesje grupowe i indywidualne</p> <p>- prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób uwikłanych w przemoc</p> <p>Superwizja dla realizatorów zajęć programu:</p> <p>- sesje grupowe</p>	<p>cjonowania w relacjach rodzinnych.</p> <p>7. Uczestnicy dokonali zmiany przekonań dot. przemocy oraz zakresu własnej odpowiedzialności za stosowanie zachowań przemocowych.</p> <p>8. W relacjach interpersonalnych (w zakładzie karnym) znacznie obniżyli poziom agresji.</p> <p>9. W relacjach z rodziną – nawiązują kontakty oparte o zasady partnerstwa i konstruktywny dialog.</p>	<p>wsparcia w budowaniu partnerskich relacji rodzinnych w realnym życiu na wolności.</p> <p>W Ośrodku Interwencji Kryzysowej:</p> <p>- cykliczne spotkania/kontakty z dzielnicy, pracownikami socjalnymi Ośrodków Pomocy Społecznej, kuratorami Sądów Rejonowych:</p> <p>- analiza aktualnej sytuacji rodzinnej, interakcji jej członków w kontekście zachowań przemocowych</p> <p>- bezpośrednie kontakty z członkami rodzin sprawców uczestniczących w programie.</p> <p>Spotkania ze służbami interwencyjnymi oraz sesje rodzinne odbywają się 1 x kwartał, kontakty telefoniczne – w miarę potrzeb.</p> <p>Monitoring prowadzony jest przez okres 1 – 3 lat w zależności od możliwości nawiązania kontaktu z instytucjami oraz znajomości miejsca pobytu sprawcy.</p>	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chrzanowie	8	0	8	0	0	0	0	Program The Duluth Model	<p>Formy:</p> <p>- sesje indywidualne,</p> <p>- sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób:</p> <p>- wykłady,</p> <p>- warsztaty,</p> <p>- ćwiczenia,</p> <p>- treningi edukacyjne</p>	05.-09.2011 r. Spotkania grupowe 1 raz w tygodniu po 4 godziny na terenie Zakładu karnego w Trzebini.	<p>Cele i efekty:</p> <p>1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie.</p> <p>2. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich.</p> <p>3. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe.</p> <p>4. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie.</p> <p>5. Nabycie umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.</p>	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych</p>

									cyjne, - psychodramy			W opinii prowadzących założenia zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła i zaprzestała stosowania przemocy.	przypadkach w okresie do 3 lat. Dodatkowo prowadzona była ewaluacja z wykorzystaniem ankiety pozwalającej na uzyskanie ogólnych wskaźników oceniających poziom nabytej wiedzy i umiejętności przez uczestników programu.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gorlicach,	5	0	0	0	5	0	0	„Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie”	<p>Formy: -sesje indywidualne -sesje grupowe Zajęcia ukierunkowane były na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób: - wykłady, - warsztaty, - zajęcia psychoedukacyjne</p>	<p>Sesje grupowe: 03.-10.2011 r. Sesje indywidualne: 03.-09.2011 r..</p>	<p>Cele i efekty: 1.Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2.Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 3.Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4.Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie. 5.Nabycie umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. 6. Nauka umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć.</p> <p>Aby osiągnąć określone cele programu zakładane było uczestnictwo w min.45 godzinach zajęć programu, który obejmował 60 godzin zajęć grupowych oraz możliwość udziału w zajęciach indywidualnych. Łącznie w programie wzięło udział 16 osób, z czego program ukończyło 5 osób. W opinii prowadzących wszystkie osoby uzyskały świadomość własnych zachowań przemocowych. Ponadto osoby, które dłużej przebywały w programie nabyły umiejętności radzenia sobie ze złością bez stosowania przemocy. Uzyskały również większą zdolność do rozpoznawania własnych emocji i konstruktywnego ich wykorzystania.</p>	<p>Monitorowanie efektów programu odbywało się poprzez monitoring zachowań i sytuacji rodzinnych uczestników w trakcie realizacji programu oraz po jego zakończeniu, a kontakty (data, osoba, instytucja, treść informacji) są odnotowywane w kartach monitoringu.</p> <p>Ww. monitoring jest prowadzony głównie poprzez kontakt z rodziną uczestników oraz terapeutami Centrum Terapii Uzależnień w Gorlicach.</p>	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krakowie	8	0	0	0	0	0	8	Program The Model Duluth	<p>Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p>	<p>Sesje grupowe: 02.02.2011 r. – 31.08.2011 r. Sesje indywidualne: Rekrutacja do</p>	<p>Cele i efekty: 1.Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2.Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 3.Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych</p>	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej</p>	

										<p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy 	<p>grupy. Oraz spotkania indywidualne w zależności od potrzeb</p>	<p>zapowiadających zachowania przemocowe.</p> <p>4.Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie.</p> <p>5.Nabycie umiejętności partnerskiego układowania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła i zaprzestała stosowania przemocy.</p>	<p>służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.</p>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myślenicach	14	0	9	2	1	0	2	Program The Model Duluth	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje indywidualne -sesje grupowe <p>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - ćwiczenia dramowe 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>I. 04.-06.2011 r.</p> <p>II. 09.-12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <p>01.-09.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2.Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 3.Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4.Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie. 5.Nabycie umiejętności partnerskiego układowania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. <p>W opinii prowadzących założenia zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła i zaprzestała stosowania przemocy.</p>	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.</p>	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nowym Sączu	5	0	0	0	2	0	3	Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie (na podstawie The Duluth Model)	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje indywidualne, -sesje grupowe <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne. 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>04.-07.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02.-04.2011 r. sesje motywujące - informacyjne i diagnostyczne - 07.2011 r. sesje podsumowujące 	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów 	<p>Monitorowanie zachowań związanych z przemocą u osób uczestniczących w Programie prowadzona była w formie kontaktów z rodzinami sprawców i ew. tymi osobami, wobec których stosowali przemoc. Nawiązano również kontakt z ośrodkami pomocy społecznej właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania uczestników zajęć oraz Policją . Uczestnicy Programu-</p>	

												<p>w rodzinie bez użycia agresji.</p> <p>8. Nauka umiejętności partnerskiego układu nia stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia Programu zostały zrealizowane. Uczestnicy wysoko ocenili przydatność swojego udziału w Programie.</p>	<p>podpisując kontrakt - upoważnili osoby realizujące Program do wymiany informacji na ich temat przez 1 rok od daty podpisania kontraktu.</p>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nowym Targu	3	0	0	0	0	0	0	3	<p>Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach</p>	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne 	<p>Sesje grupowe: 27.05.2011 r. - 7.10.2011 r. (jedna grupa);</p> <p>Sesje indywidualne: 27.05.2011 r. - 7.10.2011 r. - (32)</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układu nia stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. <p>Osoby skierowane do programu kierowały się motywacją zewnętrzną – w kolejnych edycjach konieczne jest zwiększenie współpracy międzyinstytucjonalnej w zakresie monitorowania uczestnictwa w programie (systematyczna obecność)</p>	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (, zespół kuratorskiej służby sądowej) w okresie 8 miesięcy – planowane monitorowanie po roku i po 3 latach</p>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olkuszu	4	0	0	0	0	0	0	4	<p>Program The Model Duluth – zmodyfikowany na potrzeby grupy</p>	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje indywidualne -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, 	<p>Sesje grupowe _12 miesięcy</p> <p>Sesje indywidualne 12 miesięcy</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy 	<p>W czasie trwania programu oraz po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających</p>

										- ćwiczenia, - treningi edukacyjne		<p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie. 4 z 5 osób pozytywnie ukończyło szkolenie deklarując uczestnictwo w roku następnym.</p>	z zajęć w okresie do 12 miesięcy
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu	6	1	3	0	0	0	2	Program The Model Duluth	<p>Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe</p> <p>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań, wprowadzono elementy treningu komunikacji interpersonalnej</p> <p>Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - psychodramy</p>	<p>Sesje grupowe: 04.-12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: 04.-12.2011 r.</p> <p>Z uwagi na napotykaną problemy z rekrutacją pełnej grupy, grupa ma charakter otwarty, jeden cykl trwa 26 spotkań dla każdego uczestnika. Powstające braki programowe u uczestników dochodzących do grupy wyrównywane są na spotkaniach indywidualnych. Takie rozwiązanie ma również uzasadnienie w tym aby osoby skierowane na terapię, obecnie również przez zespoły interdyscyplinarne działające w gminach</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układu stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.</p>	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.</p> <p>Osoby, które zakończyły realizację programu zgłaszają się okresowo (około 1 raz w miesiącu na spotkania indywidualne z terapeutą) celem monitorowania efektów terapii.</p>	

											nie musiały oczekiwać na rozpoczęcie terapii. Od chwili zgłoszenia stosuje się wobec nich działania korekcyjno-educacyjne		
Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Suchej Beskidzkiej	2	0	2	0	0	0	0	0	Program The Model Duluth	<p>Formy: -sesje indywidualne ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - psychoedukacja</p>	<p>Sesje indywidualne: 02.-07.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układu nia stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Uczestnicy zaprzestali stosować przemoc.</p>	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat. W większości przypadków osoby zgłaszające się do programu i ich partnerki pozostają w stałym kontakcie z OIK uczestnicząc w innych oddziaływaniach.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zakopanem	2	0	2	0	0	0	0	0	Powiatowy Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Sprawców Przemocy w Rodzinie	<p>Formy: -sesje indywidualne</p> <p>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób: - zajęcia terapeutyczne</p>	<p>Sesje indywidualne: 3.01.2011 r.- 15.12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków</p>	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie

											rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabywanie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układowania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Uczestnicy aktywnie uczestniczyli w programie i zaprzestali stosowania przemocy.	do 3 lat.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wadowicach	8	0	8	0	0	0	0	0	Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących zachowania przemocowe w rodzinie realizowany na podstawie Programu The Model Duluth	Formy: -spotkania indywidualne -spotkania grupowe Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne.	Spotkania indywidualne: 23.03.2011r. – 11.05.2011r. oraz 04.10.2011r. – 11.10.2011r. Spotkania grupowe: 25.05.2011r. – 03.11.2011r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem tej przemocy. 3. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie. 4. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez używania przemocy w rodzinie. 5. Uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie faktu stosowania tej przemocy. 6. Zdobycie i podniesienie wiedzy na temat mechanizmów powstania przemocy w rodzinie. 7. Przejęcie odpowiedzialności przez sprawców za swoje zachowania. 8. Zmiana systemu przekonań, tak aby sprzyjały rozwojowi zachowań partnerskich. 9. Zmiana zachowań przemocowych na partnerskie.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z Zakładem Karnym celem uzyskania danych co do miejsca aktualnego pobytu uczestników programu. Następnie nawiązano kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej). Przewidywany czas realizacji monitoringu to 3 lata.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieliczce	3	0	0	0	2	0	1	Powiatowy program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie realizowany w powiecie wielickim w latach 2010-2013	Formy: -spotkania indywidualne, -sesje grupowe Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, -projekcja filmów, -zadania indywidualne	Sesje grupowe: 04.-12.2011 r. Sesje indywidualne: W trakcie trwania całego programu- 02.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zakończenie przemocy w rodzinie poprzez rozpoznanie i zmianę zachowań oraz postaw wśród osób stosujących przemoc. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uznanie przez osobę stosującą przemoc faktu stosowania tej przemocy. 4. Powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy. 5. Rozwijanie umiejętności samokontroli, współżycia w rodzinie, rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji. 6. Kształtowanie umiejętności w zakresie	Monitorowanie sytuacji osób, które ukończyły program odbywa się poprzez: -wymianę informacji z Policją, -wymianę informacji z terapeutami uzależnień, - bezpośredni kontakt z osobami, które ukończyły program.	

												<p>wychowywania dzieci bez używania przemocy.</p> <p>7. Zdobywanie i podniesienie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie.</p> <p>8. Nauka konstruktywnego wyrażania uczuć.</p> <p>9. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie i korzystania z pomocy innych.</p> <p>W programie uczestniczyło 11 osób, z czego 3 osoby ukończyły program.</p> <p>Wobec osób, które ukończyły program prowadzony jest monitoring w celu uzyskania informacji na temat aktualnego funkcjonowania tych osób w rodzinie.</p>	
Sądecki Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Nowym Sączu	13	0	12	0	0	0	0	1	Autorski Program Sądeckiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Nowym Sączu.	<p>Formy:</p> <p>-rozmowy indywidualne,</p> <p>-zajęcia grupowe</p> <p>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób:</p> <p>- wykłady,</p> <p>- warsztaty,</p> <p>- ćwiczenia,</p> <p>- treningi edukacyjne</p>	<p>Program realizowany na terenie Zakładu Karnego w Nowym Sączu: 24.03.2011 r. – 18.08.2011 r.</p> <p>Program realizowany Środowiskowym Hufcu Pracy w Nowym Sączu: 04.10.2011 r. – 29.12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <p>1. Uczestnicy programu zdobywają umiejętności kontrolowania własnej impulsywności, znajomości alternatywnych wobec agresji sposobów zachowania i umiejętności ich stosowania.</p> <p>2. Rozwój myślenia moralnego.</p>	<p>Poprzez kontakt pracownika Sądeckiego Ośrodka Interwencji Kryzysowej z psychologiem zatrudnionym w Zakładzie Karnym. Poprzez utrzymanie kontaktu z uczestnikami programu (zaproszenia) oraz z ich współmałżonkami.</p>
Tarnowski Ośrodek Interwencji Kryzysowej i Wsparcia Ofiar Przemocy w Tarnowie	87	0	87	0	Brak danych	0	Brak danych	Systemowy program korekcyjno- edukacyjny dla sprawców przemocy	<p>Formy:</p> <p>-sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań;</p> <p>Sposób:</p> <p>- wykłady,</p> <p>- warsztaty,</p> <p>- ćwiczenia</p> <p>- treningi edukacyjne</p>	<p>Sesje grupowe:</p> <p>W dwóch tarnowskich zakładach karnych prowadzone były cykle 14 spotkaniowe (każdorazowo po 3 godziny warsztatowe) - 2 cykle w roku.</p> <p>Na terenie Ośrodka Leczenia Uzależnień i Współzależnienia - grupa półotwarta, realizują-</p>	<p>Cele i efekty:</p> <p>1. Zmniejszenie liczby sprawców przemocy w rodzinie.</p> <p>2. Zwiększenie u sprawców poziomu wiedzy na temat mechanizmów przemocy.</p> <p>3. Rozwój poczucia odpowiedzialności za dokonywane czyny.</p> <p>4. Zmiana systemu przekonań u osób stosujących przemoc w rodzinie.</p> <p>5. Redukcja zachowań przemocowych.</p> <p>6. Rozwój umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów bez użycia siły.</p> <p>7. Ograniczenie mitów i stereotypów na temat przemocy, funkcjonujących w społeczeństwie.</p> <p>8. Zwiększenie liczby specjalistów przygotowanych do prowadzenia oddziaływań</p>	<p>Uczestnicy wypełniają przygotowaną ankietę pre- i post-, na podstawie której bada się efekty oddziaływań edukacyjnych w kontekście zmiany w obszarze wiedzy uczestników nt. problemu i specyfiki przemocy w rodzinie.</p> <p>Efekty programu monitorowane są także na bieżąco poprzez stały kontakt z wychowawcami w zakładach karnych i terapeutami w</p>	

											ca spotkania w cyklach styczeń - lipiec oraz wrzesień - grudzień (spotkania 1 raz w tygodniu po 3 godziny warsztatowe)	korekcyjno-educacyjnych. 9. Rozwój form pracy ze sprawcą przemocy. 10. Rozwój współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami stykającymi się ze sprawcami przemocy w rodzinie. 11. Rozwój systemu informacji na temat możliwości i miejsc prowadzenia oddziaływań korekcyjno-educacyjnych.	Ośrodka Leczenia Uzależnień i Współuzależnienia.
7.	Województwo Mazowieckie Zespół Ośrodków Wsparcia w Mławie	10	10	0	0	0	0	0	Program korekcyjno-educacyjny dla sprawców przemocy domowej „PARTNER”, na podstawie programu „DULUTH”	Formy: - spotkania indywidualne, - spotkania grupowe	01.-12.2011 r. (grupa wolnościowa zakończyła się w styczniu 2012 r.)	Program ukończyło 10 uczestników	Kontakt z rodziną, z sądem.
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku Ośrodek Interwencji Kryzysowej	12	0	0	0	2	4	6	Program Korekcyjno – Edukacyjny dla Sprawców Przemocy Program edukacyjno – korekcyjny dla kobiet stosujących przemoc wobec dzieci	Formy: -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne,	Sesje grupowe: 10	Cele i efekty: 1. Minimalizacja zachowań agresywnych. 2. Kontrola złości. 3. Nauka nowych umiejętności społecznych i interpersonalnych.	Brak ewaluacji programów
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku Płockie Stowarzyszenie „Klub Abstynencki”	80	0	0	0	0	16	64	„Blok terapeutyczny na rzecz sprawców i ofiar przemocy”	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe Sposób: - wykłady, - psychodramy	Sesje grupowe: 20 Sesje indywidualne: Cały rok 7 godzin w tygodniu.	Cele i efekty: 1. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu. 2. Polepszenie komunikacji interpersonalnej. 3. Minimalizacja zachowań agresywnych.	Brak ewaluacji programów
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku	39	0	0	1	24	2	12	Program Korekcyjno – Edukacyjny dla Sprawców Przemocy w Rodzinie	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady,	29.03.2011 r. – 31.12.2011r. Sesje grupowe: Zajęcia były prowadzone raz w tygodniu przez 2 godziny zegarowe.	Cele efekty: 1. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie. 2. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez stosowania przemocy w rodzinie. 3. Zdobycie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie.	Osoby odpowiedzialne za realizację programu zaplanowały monitoring jego efektów poprzez osobisty kontakt oraz współpracę ze służbami obejmującymi rodzinę wsparciem: kuratorami sądowymi, pomocą

										- warsztaty, - treningi edukacyjne, - psychodramy			społeczną. Osoby te mając wgląd w środowisko lokalne i rodzinne mogą na bieżąco obserwować, czy nie nastąpił powrót do dawnych zachowań. Swoje spostrzeżenia i sugestie zawrą w półrocznych sprawozdaniach kuratorskich, wywiadach środowiskowych.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płońsku	3	0	3	0	0	0	0	0	„POJEDNANIE”	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań realizowane w formie wykładów, warsztatów, ćwiczeń, treningów edukacyjnych i psychodramy	Sesje grupowe: 3 godziny 1 raz w tygodniu Sesje indywidualne: 1 godzina 1 raz w tygodniu. Czas udziału w zajęciach dostosowany jest do potrzeb i deficytów uczestnika. Przeciętnie trwa od 0.5 roku do 2 lat.	Cele i efekty: 1. Zatrzymanie przemocy w rodzinach będących podmiotem oddziaływań programu. 2. Zmiana schematów zachowań sprawców na społecznie akceptowane. 3. Abstynencja (osoby uzależnione). 4. Ograniczenie spożycia alkoholu (osoby nadużywające). 5. Ustabilizowanie sytuacji socjalnej sprawców (w przypadku bezrobotnych). 6. Zmotywowanie ofiar do udziału w programach pomocowych (w razie potrzeby).	Wysyłany kwestionariusz wywiadu lub wywiad telefoniczny przez 3 lata po ukończeniu programu (co pół roku).
Zespół Ośrodków Wsparcia w Piastowie	32	0	23	0	7	0	2	Program „Partner”	Formy: -Sesje indywidualne (kwalifikujące do udziału w programie) -sesje grupowe (10 sesji 6-godzinnych) Sposób: - psychoedukacja na temat form przemocy, - samoobserwacja uczestników (psychodrama), - ćwiczenia umiejętności społecznych, trening zachowań asertyw-	Sesje grupowe: 60 godzin edukacyjnych w każdej edycji Sesje indywidualne: W zależności od liczby uczestników: około 1 godzina zegarowa dla każdego z uczestników	Cele i efekty: 1. Psychoedukacja sprawców przemocy w rodzinie w kierunku zmiany zachowań typu przemocowego na rzecz postawy partnerstwa i poszanowania wobec domowników. 2. Redukcja zachowań przemocowych. 3. Zwiększenie kontroli nad zachowaniami agresywnymi. 4. Kształtowanie odpowiedzialności za pełnione czyny przemocowe. 5. Nauka nowych sposobów rozwiązywania problemów. 6. Nauka prawidłowej komunikacji partnerskiej. 7. Nauka umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego. 8. Trening umiejętności społecznych. 9. Zmiana w postawach i zachowaniu sprawców. 10. Uznanie faktu stosowania przemocy. 11. Zwiększenie odpowiedzialności za wła-	Monitorowanie efektów programu odbywa się na zasadzie obserwacji osadzonych przez psychologa współprowadzącego program, który jest pracownikiem AŚ Warszawa – Mokotów	

										nych, - dyskusja grupowa		sne czyny. 12. Stopniowa korekta zachowań agresywnych na asertywne. 13. Powstrzymywanie się od aktów przemocy wobec innych osadzonych.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pułtusku	14	0	6	0	5	0	3	Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc	Formy: -spotkania indywidualne, -spotkania grupowe Sposób: - wykłady, - warsztaty, - treningi edukacyjne, - psychodramy	Sesje grupowe: 1.10.2011 r. – 3.12.2011 r. Sesje indywidualne: 10.12.2011 r. – 20.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Ograniczenie zjawiska przemocy domowej w rodzinie w grupie osób uczestniczących w programie. 2. Ograniczenie negatywnych skutków stosowania przemocy u ofiar. 3. Stworzenie systemu instytucji współpracujących na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 4. Stworzenie programu pomocy dla osób stosujących przemoc, które są zmotywowane do podejmowania działań korygujących własne zachowanie. 5. Rozwój wiedzy w środowisku lokalnym o skutecznych strategiach radzenia sobie z przemocą domową poprzez akcje informacyjna towarzysząca realizacji programu. 6. Rozwój wiedzy na temat zachowań kwalifikowanych jako przemoc. 7. Rozszerzenie świadomości na temat własnych zachowań przemocowych. 8. Rozpoznawanie przez sprawców sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 9. Trenowanie nowych zachowań zastępujących agresję, nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów. 10. Rozwijanie umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie. 11. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć.	Ankiety ewaluacyjne dla uczestników, arkusz obserwacji wypełniany przez zespół realizatorów. Informacje o realizacji i ukończeniu programu przekazane do instytucji kierujących Czas monitorowania: 21.10.2011 – 20.12.2011	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sierpcu	10	0	0	0	0	0	10	Program korekcyjno - edukacyjny „Partner” dla sprawców przemocy domowej	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty,	Sesje grupowe: 72h Sesje indywidualne: 10h	12. Uznanie przez sprawców faktu stosowania przemocy. 13. Powstrzymywanie się od aktów przemocy.	Monitorowanie do 12 miesięcy, pracownicy PCPR są w stałym kontakcie z pracownikami kuratorskiej służby sądowej, pracownikami OPS i policjantami,	

										- ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy			
Specjalistyczna Poradnia Rodzinna ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	13	0	0	0	0	0	0	13	Program korekcyjno - edukacyjny dla mężczyzn	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne konsultacje psychologiczne i psychiatryczne o charakterze diagnostycznym – kwalifikacja uczestników do Programu; - cykliczne spotkania grupowe przez okres 3 miesięcy 1 raz w tygodniu po 3 godz. - po 2 spotkania z partnerkami uczestników poszczególnych edycji 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>12 spotkań grupowych w jednej edycji – w roku 2011 zrealizowano 2 edycje po 3 miesiące każda z nich</p> <p>Sesje indywidualne – konsultacje wstępne, kwalifikujące do programu</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrzymanie przemocy w rodzinie. 2. Redukcja zachowań agresywnych u uczestników Programu. 3. Kształtowanie postawy partnerstwa i szacunku wobec członków rodziny oraz odpowiedzialności za swoje czyny. 4. Przyswojenie treści edukacyjnych nt. złożoności problemu przemocy domowej. 5. Zdobycie praktycznych umiejętności kontrolowania agresji i zastępowania zachowań przemocowych zachowaniami społecznie akceptowanymi. <p>Uczestnicy, którzy ukończyli cały Program realizowany w roku 2011 (dwie edycje), stanowili 76,5% wszystkich osób, które wstępnie przystąpiły do Programu. Spośród 13 uczestników, którzy ukończyli Program, 12 osób zadeklarowało, iż w trakcie trwania zajęć korekcyjno-edukacyjnych całkowicie zaniechali stosowania aktów przemocy fizycznej wobec partner/członków rodziny. 9 mężczyzn deklaro- wało, że zaprzestali stosowania jakichkolwiek form przemocy domowej.</p> <p>U dwóch uczestników – pomimo ustania aktów przemocy fizycznej, ekonomicznej i seksualnej – utrzymały się zachowania agresywne o charakterze werbalnym, choć ich nasilenie sukcesywnie zmniejszało się podczas trwania oddziaływania grupowego. U tych uczestników wykształciła się świadomość występowania tych zachowań i czę- ściowy krytycyzm wobec nich.</p> <p>3 uczestników podczas trwania grupy mówi- ło o okresowym nasileniu się aktów przemo- cy psychicznej. Było to przedmiotem pracy grupowej. Wszyscy trzej zmagali się z trudną sytuacją w związku (w dwóch przypadkach partnerki rozważały perspektywę odejścia, w jednym to uczestnik planował odejście). Ostatecznie w tych przypadkach akty prze- mocy ustały.</p> <p>Zdaniem osób prowadzących zajęcia korek- cyjno-edukacyjne w roku 2011 każdy z</p>	<p>Zgodnie z założeniami Programu planuje się przeprowadzanie moni- toringu przez okres 3 lat od ukończenia zajęć. Monitoring będzie dotyczyć tych osób, które wzięły udział w co najmniej 75% przewi- dzianych zajęć. Narzę- dziem do monitoringu będzie ankieta ewalu- acyjna, wypełniana w drodze rozmowy telefo- nicznej z uczestnikiem zajęć – raz w roku. Zaplanowany I monito- ring obydwu edycji Programu z roku 2011 odbył się już w roku bieżącym (w kwietniu i czerwcu 2012). Kolejne planowane monitoringi: kwiecień i czerwiec 2013, kwiecień i czer- wiec 2014</p>

																		uczestników wykazał motywację w zakresie kontynuacji pracy nad sobą, co może znacznie zwiększyć szanse utrzymania się u nich zmiany zachowania powstałej w wyniku zastosowanych oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. Kilku mężczyzn wykazało zainteresowanie uczestnictwem w terapii indywidualnej lub terapii par w Specjalistycznej Poradni Rodzinnej ds. Przeciwdziałania Przemocy. Jedna z osób zapisała się do Poradni Leczenia Uzależnień na grupę DDA	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Głubczycach	15	0	13	0	0	1	1	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne - sesje grupowe <p>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - metody aktywne (rozmowa, elementy dramy, praca w parach i małych grupach), - kwestionariusze, - ankiety, - wywiad, - rozmowa kierowana - „prace domowe”, - plan bezpieczeństwa 	<p>Sesje grupowe: I. 03.-06.2011 r.; II. 09.-12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: cały rok na bieżąco</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie informacji pozwalających rozumieć społeczno – kulturowe uwarunkowania przemocy w rodzinie. 2. Wzbogacenie wiedzy o skutkach przemocy dla ich ofiar (PTSD). 3. Zmiana systemu przekonań i postaw osobistych wobec stosowania przemocy. 4. Rozwój umiejętności nowych form zachowań wolnych od przemocy wobec drugiej osoby. <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane z różnym jednak poziomem aktywności i otwartości uczestników.</p>	Po zakończeniu zajęć sesje kontrolne do 6 miesięcy po ukończeniu programu.							
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kędzierzynie-Koźlu	44	0	0	0	0	0	44	W „Zgodzie z Sobą i z Tobą”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -praca grupowa, -praca indywidualna, -praca z elementami psychokorekcji i psychoterapii -praca z wykorzystaniem nośników audio, 	4-stałe grupy- po 3 miesiące	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami dot. stosowania przemocy i konsekwencji prawnych z tym związanych. 2. Uznanie za fakt stosowanie przemocy. 3. Nauka zachowań powstrzymujących przemoc. 4. Nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających na zastosowanie zachowań alternatywnych w przypadku wystąpienia kryzysu. 	Poprzez spotkania zespołów interdyscyplinarnych zdobywa się informacje na temat funkcjonowania rodzin, w których stosowana była przemoc przez osoby uczestniczące w programie. Zbierane są opinie od kuratorów sądowych z Mops-ów.							

									<p>video poradnictwo prawne propagowanie pozytywnych postaw rodzi- cielskich praca nad rolami kobiety i męż- czyzny w rodzi- nie</p> <p>Sposób: -wykład, mini- wykład, -ćwiczenia w małych grupach- /2-3 osobowych/ -psychodrama, odgrywanie ról -indywidualna praca nad zmia- ną zachowań-/ np. prowadzenie dziennika/ -burza mózgów -dyskusja -testy, ankiety -ulotki -filmy instrukta- żowe, poglądo- we- np. „Jak radzić sobie z gniewem”, „ Mapa przemocy domowej” -praca w oparciu program „ Czas uzdrowić swoje życie</p>			Raz w miesiącu odby- wają się spotkania dla osób biorących udział w poprzednich zaję- ciach.
Powiatowe Centrum Pomo- cy Rodzinie w Krapkowicach	25	0	0	0	0	5	20	<p>Program korek- cyjno - eduka- cyjny dla spraw- ców przemocy w rodzinie</p> <p>Formy: -sesje indywidu- alne, -sesje grupowe Ukierunkowane na zmianę po- staw i zachowań</p> <p>Sposób: - wykłady,</p>	<p>Sesje grupowe: 01.-12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidu- alne: 01.-12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemo- cowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrze- gawczych zapowiadających zachowania przemocowe.</p>	Po zakończeniu progra- mu monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z rodzinami osób korzystających z ww. programu lub bezpośrednio z osobami uczestniczącymi w programie.	

										<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy 		<p>5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy.</p> <p>6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje.</p> <p>7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji.</p> <p>8. Nauka umiejętności partnerskiego układowania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Uczestnicy aktywnie uczestniczyli w programie i zaprzestali stosowania przemocy.</p>	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nysie	26	0	26	0	0	0	0	0	<p>„To nie górę pokonujemy, lecz samych siebie” (program opracowany został w oparciu o tzw. model The Model Duluth)</p>	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje indywidualne (w tym: zawarcie kontraktu, kwestionariusz historii przemocy, sesje ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań) -zajęcia warsztatowo-wykładowe (ukierunkowane na: edukację, pracę ze złością, nabywanie nowych umiejętności) <p>Sposób:</p> <p>Zajęcia prowadzone były metodami aktywnymi w oparciu o proces grupowy i w podążaniu za gotowością uczestników.</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentacje multimedialne, 	<p>Sesje grupowe: 08.-10.2011 r. (obie grupy)</p> <p>Sesje indywidualne: 08.-10.2011 r. (każdy z uczestników odbył co najmniej cztery rozmowy indywidualne)</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układowania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Uczestnicy o trzymali wiedzę na temat zjawiska przemocy (w tym np. w zakresie kształtowania umiejętności samokontroli, umiejętności wychowywania dzieci bez używania przemocy). Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie.</p>	<p>Uczestnicy przez przystąpieniem do programu oraz po jego zakończeniu otrzymali do wypełnienia test wiedzy o przemocy w rodzinie. W ten sposób sprawdzono ich wiedzę. Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakty telefoniczne z: np. kuratorami, osobami wskazanymi przez uczestnika programu. Ponadto w uzasadnionych przypadkach planowane jest w okresie do 24 miesięcy po zakończeniu programu przeprowadzenie monitoringu.</p>

										-analiza przypadków, -ćwiczenia indywidualne, w parach, małych grupach, dostosowane do grupy. -gry integracyjne, symulacyjne			
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Oleśnie	4	0	0	0	0	0	4	Program korekcyjno- edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie 2011 r.	Formy: - program nie posiada formy osobistej psychoterapii sprawcy lecz koryguje jego niepożądaną szkodliwą postawę, - spotkania grupowe traktowane jako oddziaływanie korygujące niepożądane i szkodliwe zachowanie oraz postawę sprawcy. Sposób: - diagnostyka, - edukacja, - dyskusja, - ćwiczenia.	Sesie grupowe: 10.05.2011 r. – 27.09.2011 r.	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców przemocy i zakończenie przemocy w rodzinie. 2. Rozpoznanie i zmianę zachowań osób stosujących przemoc w rodzinie. 3. Korygowanie niepożądanego szkodliwej postawy sprawcy przemocy. 4. Edukacja oraz oddziaływanie korekcyjne – dobór treści edukacyjnych i profilaktycznych uwzględniających cel programu oraz zawierających: a) definicje przemocy, jej rodzaje i formy; b) mity i stereotypy dotyczące przemocy domowej; c) dynamikę relacji między sprawcą i ofiarą; d) uczucia sprawcy i ofiary oraz świadka przemocy domowej; e) wpływ przemocy domowej na zachowanie i psychikę dzieci; f) informacje na temat uzależnień; g) emocje osób uzależnionych i współuzależnionych; h) zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami; i) promocję pozytywnych standardów i wartości; j) stosowanie właściwych metod wychowawczych; k) planowanie i rozwijanie samokontroli; l) komunikację interpersonalną, stanowiącą podstawę właściwych relacji; ł) naukę empatii i lepszego rozumienia drugiego człowieka; m) radzenie sobie ze stresem, gniewem i agresją; n) techniki behawioralno-poznawcze stosowane w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą. 5. Ćwiczenia praktyczne – dostarczające	Po zakończeniu programu, monitorowanie zachowań związanych z przemocą u osób uczestniczących w programie odbyło się w 2012 r. poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej- zespoły interdyscyplinarne, policja). Współpraca z instytucjami w zakresie monitorowania zachowania osób, które ukończyły program będzie trwać do 3 lat.	

											doświadczeń osobistych, zmieniających zachowania i postawy oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia.	
Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Opolu	58	10	21	4	4	4	15	Program w oparciu o „Model Duluth „Partner” 2. Autorski Program na bazie ART	<p>Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</p> <p>Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne,</p>	<p>Sesje grupowe: I. 11.2011 r. – 02.2012 r. II. 05.-12.2011 r. III.03.-05.2011 r. IV. 04.-06.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: 02.-12.2011 r.; 05.-12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc, jednakże „działania naprawcze” aby przyniosły dalekosiężny efekt muszą być powtarzane i utrwalane-a więc wskazana kontynuacja oddziaływań na pogłębionym poziomie.</p>	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie zachowań, postępów i wykorzystania nabytych umiejętności odbywa się w miejscu przebywania-osadzenia skazanych. Po opuszczeniu miejsca osadzenia – głównie poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej)
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku	122	0	0	0	0	60	62	Program Korekcyjno Edukacyjny realizowany przy Powiatowym Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Prudniku.	<p>Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe</p> <p>Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy, - tza,</p>	<p>Sesje grupowe: Grupa otwarta – * podstawowa - trwająca 3 miesiące, *zaawansowana trwająca 6 miesięcy (dla osób z uszkodzeniami organicznymi)</p> <p>Sesje indywidualne:</p>	<p>Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy.</p>	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 3 miesięcy.

										- sesje maratono- nowe,	Trwające przez 1 godzinę raz w tygodniu	6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układa- nia stosunków w rodzinie, uczenie się korzy- stania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestni- ków aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.	
	Powiatowe Centrum Pomo- cy Rodzinie w Strzelcach Op.	33	2	22	2	2	4	1	„Razem łatwiej” 2011	Formy: -sesje indywidu- alne -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę po- staw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi eduka- cyjne.	Sesje grupowe: 10.05.2011 r.- 11.07.2011 r. 23.09.2011 r.- 14.11.2011 r. 14.04.2011 r.- 27.06.2011 r.	Głównym założeniem realizacji programów jest zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie poprzez edukację mającą na celu: Rozwój własnej świadomości i wzrost od- powiedzialności za siebie i bliskich 1) Uczestnicy uzyskali elementarną wiedzę z zakresu przemocy w rodzinie, 2) uświadomili sobie, co znaczy szanować drugą osobę i za co sami mogą być szanowa- ni, 3) zaczęli przyjmować, że sami są odpowie- dzialni za czyny, które podejmują, 4) rozpoczęli naukę konstruktywnych za- chowań.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi Obserwację zachowania w okresie 2 lat terapii w PLU. Współpraca z kuratorami, GKRPA i pracownikami OPS oraz ankieta, obserwacja zachowania w warun- kach izolacji więziennej
9.	Województwo Podkarpackie Ośrodek Inter- wencji Kryzy- sowej w Rudniku nad Sanem	50	11	5	21	5	3	5	Program autorski pod hasłem „Ocalić to, co zginęło”	Formy: -sesje indywidu- alne, -sesje grupowe, ukierunkowane na zmianę po- staw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi eduka- cyjne, -dyskusja, -relaksacja	Sesje grupowe: 15.01.2011 r. - 15.07.2011 r. . 1 raz w tygodniu (Areszt Śledczy w Nisku) 01.06.2011 r. - 30.11.2011 r. . raz w tygodniu (grupa	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemo- cowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrze- gawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układa-	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorowskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.

										zewnątrzna dla osób z powiatu Niżańskiego)	nia stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc	
Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Dębicy	62	0	61	0	0	0	1	Program autorski wg wytycznych do tworzenia modelowych programów korekcyjno-educacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe, ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne	Sesje grupowe: Grupa wolnościowa: 10 spotkań 3-godzinnych. Zakład Karny Dębica – 2 grupy każda po 20 3-godzinnych spotkań. Sesje indywidualne: 5 spotkań.	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat. W związku z realizacją zajęć w zakładzie karnym brak możliwości monitorowania.
Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Korytnikach	12	0	11	0	0	0	1	Program Korekcyjno-Edukacyjny pn. „Zacznij wszystko od nowa...” opracowany na podstawie: Program The Model Duluth	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe, - praca nad zmianą postaw i zachowań, - konsultacje. Sposób: - wykłady, - warsztaty,	Sesje grupowe: 06.-12.2011 r. (grupa wolnościowa – 6 miesięcy. 08.-12.2011 r. 2 grupy w ZK – 3 miesiące). Sesje indywidualne:	Cele i efekty: 1. Edukacja, czym jest przemoc. 2. Ilościowe zmniejszenie sprawstwa przemocy w rodzinie. 3. Uznanie przez sprawców faktu stosowania przemocy. 4. Powstrzymanie się przez osoby stosujące przemoc w rodzinie od aktów przemocy, poprzez zdobycie wiedzy pozwalającej na korektę zachowań i rozwinięcie umiejętności służących kontroli reakcji przemocowych, a także nabycie umiejętności rozwiązywania	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywa się zgodnie z przyjętymi założeniami programu, m.in. poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających

										<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia, - „prace domowe”, - treningi edukacyjne, - dyskusje grupowe, - „burz mózgu”, - rozmowy indywidualne, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy. 	<p>Sesje indywidualne poprzedzają każde przyjęcie do grupy oraz są elementem podsumowującym udział w programie.</p>	<p>problemów w sposób nie raniący partnera.</p> <p>5. Zwiększenie szacunku i empatii wobec kobiet.</p> <p>6. Nabycie umiejętności i wiedzy w zakresie uzyskiwania pomocy w sytuacjach nawrotu do zachowań przemocowych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane, a osoby uczestniczące nabyły umiejętności do stosowania rozwiązań zawartych w materiałach z realizowanego programu.</p>	<p>z zajęć w okresie wynikającym z treści podpisanego kontraktu - do 3 lat.</p>
Ośrodek Poradnictwa Specjalistycznego i Interwencji Kryzysowej MOPS	20	0	20	0	0	0	0	0	„Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje grupowe <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne. 	<p>2 edycje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 03.-06.2011 r. (60 godzin); - 09.-12.2011 r. (60 godzin). 	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności interpretowania sytuacji przemocowej, - rozwijanie empatii, - rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze złością, - rozwijanie zachowań asertywnych oraz umiejętności negocjacji, - nauka przyjmowania krytyki, - doskonalenie umiejętności komunikacyjnych. <p>Efekty:</p> <p>Zdaniem prowadzących program wśród uczestników obserwuje się zmiany w prezentowanych postawach i przekonaniach odnośnie zjawiska przemocy domowej i ich roli jako sprawców.</p>	<p>Arkusze ewaluacyjny wypełniany przez uczestnika po zakończeniu programu.</p>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Przeworsku	7	1	6	0	0	0	0	0	Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje indywidualne, -sesje grupowe, ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy. 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>28 spotkań po 2 godz.</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <p>po 1 godz. z każdym uczestnikiem</p> <p>Razem 63 godz.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.</p>

												7. Nabywanie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosowania przemocy.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jarosławiu	8	0	7	0	0	0	1	Program The Model Duluth Program korekcyjno-educacyjny „Zaczynj wszystko od nowa”	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe, ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań. Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy.	Sesje grupowe: 50 godzin - 22 sesje. Sesje indywidualne: 12 godzin- 4 sesje.	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabywanie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosowania przemocy.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.	
Stowarzyszenie Ruch Pomocy Psychologicznej „Integracja”	5	0	2	0	0	0	3	Program Korekcyjno Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie „Dialog”	Formy: - sesje indywidualne: konsultacje, interwencja kryzysowa wobec osób zagrożonych samobójstwem, indywidualne	Sesje grupowe: Grupa półotwarta trwała od stycznia do grudnia 2010r. – 47 spotkań x 3 godz. Sesje indywidualne:	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania	Monitorowaniem w Programie Korekcyjno-Edukacyjnym objęto 18 osób, które ukończyły program w latach 2009 – 2011. Zostało ono przeprowadzone w drugiej połowie	

									działania korekcyjno- edukacyjne, diagnoza psychologiczna. - sesje grupowe: grupa psycho- edukacyjna ukierunkowana na zmianę postaw i zachowań. Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy, - analiza fragmentów wideo, - techniki projekcyjne, - techniki relaksacyjne.	01.-12.2010 r. Łącznie 98 godzin.	przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i wytrwała, zaprzestała stosowania przemocy.	grudnia 2011 roku. Uzyskano informacje o 13 osobach. Nie udało skontaktować się z 5 osobami. Numer telefonu, podany w kontrakcie, nie odpowiadał lub był nieaktualny. Spośród 13 osób, z którymi rozmawiano 10 osób to współmałżonkowie, 2 osoby to byli małżonkowie, w obecnej chwili są po rozwodzie. Jedna z osób to rodzic absolwenta programu.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mielcu	4	0	3	0	0	0	1	Program korekcyjno – edukacyjny “Dom bez przemocy”	Formy: - diagnoza uczestników (4 godziny) oraz spotkania rodzinne (2 godz.) prowadzona była w ramach spotkań indywidualnych, - spotkania grupowe określone zostały na 84 godziny, miały na celu edukację na temat przemocy oraz ukierunkowanie na zmianę postaw i zachowań. Sposób: - wykłady, - mikroedukacja,	Sesje grupowe: 84 godziny. Sesje indywidualne: Diagnoza (4 godziny) oraz spotkania rodzinne (2 godz.)	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Wyposażenie w wiedzę na temat zjawiska przemocy, prawidłowych zachowań, właściwej komunikacji interpersonalnej. 5. Nabycie umiejętności służących kontroli reakcji przemocowych. W opinii prowadzących założenia programowe dotyczące przekazywanych treści zostały zrealizowane.	Kontakt z parterami osób uczestniczących w programie korekcyjno- edukacyjnym, pracownik PCPR jest w kontakcie z pracownikami kuratorskiej służby sądowej oraz pracownikami socjalnymi z gmin. Uczestnicy programu kontaktują się z pracownikiem PCPR oraz spotykają się w siedzibie PCPR. Monitoring jest prowadzony w okresie do 3 lat po zakończeniu programu.

										- dyskusja uczestników, - ćwiczenia reagowania, - burza mózgów, - analiza konkretnych przypadków i sytuacji, - ćwiczenia w parach, - projekcja fragmentów filmów.			
Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie SOS w Lesku	30	0	12	0	0	0	18	Program The Model Duluth	<p>Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań.</p> <p>Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne</p>	<p>Lesko, ul.Krasiczki 1 od 10.10.2011 r. – 12.12.2011 r. Sesje indywidualne: W dniach: 19.09.2011 r., 26.09.2011 r., 03.10.2011 r. Suma:60 h W tym 10 indywidualnych.</p> <p>Zagórz, ul. 3 Maja 2 07.10.2011 r.– 30.12.2011 r. Sesje indywidualne: 03.10.2011 r., 04.10.2011 r., 05.10.2011 r., 06.10.2011 r. Suma:60 h W tym 8 indywidualnych</p> <p>Areszt Śledczy Sanok 22.09.2012 r. - 15.12.2012r.</p>	<p>Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosowania przemocy.</p>	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu	

										<p>powe</p> <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, -dyskusje pane-lowe, - „burza mó-zgów”, -trening aser-tywności, zastę-powania agresji, komunikacji -prace pisemne, -drama 	<p>Sesje indywidualne:</p> <p>Co najmniej jedno spotkanie kwalifikacyjne</p>	<p>5. Rozpoznanie sygnałów ostrzegawczych, zapowiadających zachowania przemocowe.</p> <p>6. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie bez użycia agresji.</p> <p>7. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie.</p>	<p>(policja, kurator, pracownik socjalny).</p> <p>Spotkania konsultacyjne w OIK po odbyciu kary.</p>
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łomży	23	0	0	0	0	3	20	Życie bez przemocy	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne, - zajęcia dydaktyczne grupowe <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty - ćwiczenia, - treningi, - psychodramy, - filmy 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>I. 03.09.2011 r. – 12.11.2011 r. - 60 godz.</p> <p>II. 07.09.2011 r. – 16.11.2011 r. 70 godz.</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <p>I.30.05.2011 r.- 24.09.2011 r. 45 godz. dla 24 osób</p> <p>II. 7.07.2011 r. - 8.09.2011 r. 33 godz. dla 17 osób</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstrzymanie się od stosowania przemocy. 2. Uświadomienie zachowań przemocowych. 3. Analiza uczuć i sygnałów ostrzegawczych zachowań przemocowych. 4. Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy. 5. Poprawa relacji w rodzinie. 6. Wyćwiczenie zachowań alternatywnych do zachowań agresywnych (trening). 7. Zmotywowanie do leczenia odwykowego. 	<p>Podczas zajęć (arkusz obserwacyjny), 1 i 3 lata po ukończeniu zajęć, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje indywidualne z klientem i rodziną (zgłoszenia dobrowolne - opinie od kuratorów sądowych - informacja z Wojewódzkiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień - informacja z OIK 	
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Suwałkach	21	0	15	0	0	0	6	Programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje indywidualne rozmów diagnostyczno-motywujących, -sesje grupowe-wprowadzenie zmian w systemach i zachowaniach. <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykłady, -warsztaty, -trening umie- 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>I.9.07.2011 r. – 28.08.2011 r.</p> <p>II.15.10.2011 r. - 31.12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <p>I. 20.07.2011 r. - 25.07.2011 r.</p> <p>II. 8.11.2011 r. - 22.11. 2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie zmian w postawach i zachowaniach osób stosujących przemoc domową w kierunku zmniejszenia ryzyka dalszego występowania przemocy, poprzez zwiększenie poziomu samokontroli oraz rozwijanie zdolności konstruktywnego współżycia w rodzinie. 2.Beneficjenci: <ul style="list-style-type: none"> - uzyskali podstawową wiedzę na temat istoty i form przemocy oraz jej dynamiki w systemie rodzinnym; - mają większą świadomość stosowania przemocy, jako osobistego problemu i w większym stopniu są gotowi brać za nią 	<p>Zgodnie z założeniami monitorowanie prowadzono w trakcie realizacji zajęć, w następujących formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpośrednia obserwacja funkcjonowania uczestników podczas zajęć(poziom osobistego zaangażowania, stopień i jakość aktywności); - badanie uczestników za pomocą ankiet ewaluacyjnych(dot. wiedzy oraz osobistych przeko- 	

									<p>jętności interpersonalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - modelowanie konstruktywnych zachowań, -elementy pracy z procesem grupowym, -wspólna analiza kwestionariuszy wypełnianych przez uczestników, -odgrywanie scenek z wykorzystaniem osobistych doświadczeń uczestników, -tworzenie i analiza „planów bezpieczeństwa” 		<p>odpowiedzialność;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznali się z mechanizmem usprawiedliwiania przemocy w odniesieniu do własnych doświadczeń; -dokonali częściowej weryfikacji przekonań na temat przemocy oraz stereotypów związanych z pełnieniem ról w rodzinie; - rozpoczęli rozwijanie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpoznawania i wyrażania uczuć, ▪ konstruktywnego radzenia sobie ze złością i napięciem emocjonalnym wykorzystując techniki typu: rozmowa z samym sobą, przerwa (time-out), przerwa na ochłonięcie, konstruktywnych zachowań w relacjach z ludźmi (asertywność, negocjacje, komunikacja na poziomie werbalnym i niewerbalnym, rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych). 	<p>nań na temat przemocy w rodzinie oraz sposobów radzenia sobie ze złością i agresją). Uzyskane tą drogą informacje wykorzystywano na bieżąco w pracy z uczestnikami, służyły ewaluacji programów oraz określeniu jego efektów.</p>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie	11	0	0	0	0	5	6	<p>Program autorski opracowany na podstawie wytycznych do tworzenia modeli programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie oraz Programu z Duluth</p>	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne kwalifikujące do programu, - w przypadku konieczności indywidualne spotkania z psychologiem; - zajęcia grupowe raz w tygodniu, w uzasadnionych przypadkach dwa razy w tygodniu, <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-edukacyjne ukierunkowane są na zmianę zachowań i samokontrolę agresywnych zachowań, 	<p>Sesje grupowe: 19.09.2011r. – 31.12.2011r.</p> <p>Sesje indywidualne: 19.09.2011r. – 31.12.2011r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrzymanie przemocy. 2. Uświadomienie sprawcy czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych. 4. Rozpoznawanie przez niego sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającego użyciu siły i przemocy. 6. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez agresji. 7. Nabycie umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie. 8. Uczenie się korzystania z pomocy innych. 9. Nauka umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć i emocji. 	<p>Monitorowanie zachowań związanych z przemocą u osób uczestniczących w programie w trakcie jego trwania i po jego zakończeniu. Współpraca z instytucjami i podmiotami, które kierowały uczestników do programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie informacji o zakwalifikowaniu do programu - po 2 miesiącach trwania programu informacja o uczestnictwie -po zakończeniu programu informacja o efektach edukacyjnych. <p>Współpraca z policją, kuratorami i pracownikami socjalnymi.</p>

										<p>- praktyczne ćwiczenia edukacyjne dostarczające osobistych doświadczeń mających na celu zmianę zachowań i postaw, zwiększenie zdolności do samokontroli agresywnych zachowań i konstruktywnego współżycia w rodzinie,</p> <p>- jeżeli zachodzi taka potrzeba to sesja wyjazdowa – wizyta w miejscu zamieszkania uczestników szkolenia. Monitorowanie zachowań związanych z przemocą u osób uczestniczących w programie</p>			
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim	8	0	5	0	1	0	2	Program Korekcyjno-Edukacyjny Dla Sprawców Przemocy w Rodzinie	<p>Formy: - zajęcia grupowe</p> <p>Sposób: Praca w grupie na założeniach programów : Duluth, Trening Zastępowania Agresji oraz Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach</p>	<p>Sesje grupowe: 16.03.2011 r. – 30.05.2011 r.;</p> <p>28.09.2011 r. – 16.12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: Nie odbywały się</p>	<p>Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców od stosowania przemocy. 2. Diagnoza uczestników pod kątem etiologii i objawów zachowań przemocowych 3. Uświadomienie sprawcy, czym jest przemoc i jakie mechanizmy występują w zachowaniach przemocowych. 4. Nauczenie sprawców nowych konstruktywnych mechanizmów zastępowania agresji.</p>	<p>Przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczestników zakwalifikowanych do programu, dotyczącego postaw wobec przemocy, przed rozpoczęciem programu oraz po zakończeniu działań korekcyjno – edukacyjnych przez podmiot realizujący część szkoleniową.</p> <p>Monitorowanie sytuacji rodzin sprawców przemocy w rodzinie - informacje uzyskane z ośrodków pomocy</p>	

													społecznej właściwych ze względu na miejsce zamieszkania rodzin.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kolnie	7	0	4	0	0	0	3	Są to głównie autorskie programy osób prowadzących zajęcia, które pisane były na podstawie wytycznych z Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Oparte są o następujące elementy: -edukacja tj. dostarczanie informacji na temat zjawiska przemocy i konsekwencji prawnych stosowania przemocy, uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i przygotowywania do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny, a także do rozpoczęcia pozytywnych zmian w relacjach osobistych, - rozpoznawania i zmiana systemu przekonań i postaw osobistych, - zmiana behawioralno-poznawcza tj. systematyczne	Formy: W programie wykorzystywane były następujące metody pracy: - warsztaty konkretnych umiejętności - mikro edukacja, mini wykład - projekcje filmów – praca na konkretnych problemach edukacyjnych - indywidualne spotkania terapeutyczne - „zadania domowe” (schematy, rysunki) – praca analityczna Sposób: Zajęcia prowadzone były od dnia 14 marca 2011r. do dnia 15 czerwca 2011r. i miały charakter wykładowo-ćwiczeniowy. Program rozpoczęło 10 osób. Na jednego uczestnika grupy korekcyjno-edukacyjnej przypadły łącznie 78 godzin zajęć (66 godzin zajęć grupowych	Sesje grupowe: zajęcia grupowe tj. psycholog – 3 godziny, pedagoga – 66 godzin i policjant – 9 godzin. Sesje indywidualne: zajęcia indywidualne z psychologiem – 30 godzin – po 3 godziny na 1 uczestnika,	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemoc. 2. Rozwijania umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie. 3. Kształtowania umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie. 4. Uznania przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemoc. 5. Zdobycia i poszerzenia wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie. 6. Zdobycia umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy. 7. Uzyskania informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych. 8. Nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów. 9. Zwiększenie poczucia własnej wartości. 10. Zwiększenie zdolności komunikacyjnych. 11. Nabycie wiedzy dotyczącej zjawiska przemocy a szczególnie prawnych aspektów stosowania przemocy i możliwości szukania pomocy i rozwiązań, 12. Nabycie umiejętności do podejmowania samodzielnej decyzji oraz kolejnych działań, mających na celu przerwanie łańcucha; przemocy. 13. Nauczenie się tworzenia pozytywnego obrazu samego siebie. 14. Nauczenie się lepszego rozpoznawania własnych doznań emocjonalnych, 15. nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 16. Nabycie umiejętności kształcenia zdolności wyobrażania sobie perspektywy zmian. 17. Rozwinięcie współpracy z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi rodzinę z problemem przemocy.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (Ośrodki Pomocy Społecznej, Policja, Kuratorzy, LZI), które systematycznie posiadają wgląd w sytuację rodziny poprzez np. Niebieską Kartę, wywiady, spotkania z rodziną, wizyty w środowisku, kontakt indywidualny z klientem i jego rodziną, kontakt telefoniczny.	

									ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania, służących skutecznej kontroli nad szkodliwymi zachowaniami, które prowadzą do sytuacji przemocowej.	z pedagogiem, 3 godziny zajęć grupowych z psychologiem, 9 godzin zajęć grupowych z policjantem). Ponadto odbyło się 30 godzin indywidualnej pracy z psychologiem – 3 godziny na jednego uczestnika. Przyjęto, iż warunkiem koniecznym do ukończenia zajęć jest przepracowanie łącznie co najmniej 60 godzin. Spośród 10 osób, które brały udział w programie – 7 ukończyło program, natomiast trzy osoby nie przepracowały wymaganej liczby godzin zajęć.			
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Suwałkach	76	2	53	0	0	4	17	Program korekcyjno-edukacyjny oduczania przemocy domowej w relacjach partnerskich wg. zmodyfikowanej wersji modelu z Duluth, poszerzonej o elementy Porozumiewania się bez przemocy.	Formy: - sesje indywidualne (dwa godzinne spotkania wprowadzające), - sesje grupowe (13 spotkań 5. godzinnych); podzielone są na 8 bloków tematycznych, w których poddawana jest analizie jedna z form zachowań przemocowych	I. 2.02.- 30.04.2011 r. II. 2.02.- 12.05.2011 r. (Areszt Śledczy) III. 4.05.- 31.07.2011 r. IV. 1.08.- 31.10.2011 r. V. 1.09.- 31.12.2011 r. VI. 1.09.- 30.11.2011 r. (Areszt Śledczy) VII. 31.10.- 31.12.2011 r. (Areszt Śledczy)	Cele i efekty: 1. Pomoc osobom stosującym przemoc w zaprzestaniu przemocy. 2. Pogłębienie świadomości u własnych zachowań przemocowych. 3. Nabycie umiejętności powstrzymywania zachowań przemocowych, kontroli własnej złości. 4. Uznanie stosowania przemocy przez sprawcę. 5. Poprawienie relacji w związku i z dziećmi. 6. Zwiększenie kompetencji społecznych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 7. Scalenie wielu małżeństw. W opinii uczestników, która wyrażają rów-	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt indywidualny i telefoniczny bezpośrednio z osobami lub ich rodzinami: wizyty monitorujące, udział w grupach kontynuujących reintegrację rodziny, grupach wsparcia oraz na ile to możliwe monitorujących spotkaniach grupy oraz kontakt z członkami Lokalnych zespołów interdyscyplinarnych (Ośrodkami Pomocy	

									<p>oraz przedstawione alternatywne dla niej formy zachowań bez przemocy.</p> <p>Realizacja programu odbywa się w systemie zamkniętym o stałej liczbie 10-11 osób.</p> <p>Program prowadzony jest przez 2 osoby – mężczyznę i kobietę.</p> <p>W ramach programu osoby prowadzące udzielają konsultacji indywidualnych oraz kontaktują się o ile to możliwe z rodzinami oraz kuratorami.</p> <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusje, - burze mózgów, - odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń, - analiza sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych, opracowanie indywidualnego planu bezpieczeństwa (praca nad rozpoznaniem i zmianą przekonań i postaw osobistych), - ćwiczenia 	<p>niez pisemnie widoczne są duże zmiany postaw i zachowań, zaniechanie stosowania przemocy fizycznej i znaczne ograniczenie psychicznej z tendencją do pracy nad tym.</p>	<p>Społecznej, Policją, kuratorami sądowymi.</p> <p>Monitoring w założeniu trwa przez okres 3 lat.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										rodzicielskie i ich wpływ na rozwój dziecka) - otwarta dyskusja, - burza mózgów, - drama, - odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń, - analiza sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych (praca nad rozpoznaniem i zmianą przekonań i postaw osobistych) - ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie i w domu			
11.	Województwo Pomorskie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Pruszczu Gdańskim	3	0	0	0	1	0	2	Program wg. Modelu Duluth	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy	Sesje grupowe: 10.-12.2011 r. Sesje indywidualne: 07.-12. 2011 r.	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzy-	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.

												stania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tczewie	12	0	0	0	0	0	12	Program The Model Duluth	Formy: -sesje indywidualne, ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: -rozmowa, -ćwiczenia, -edukacja.	Sesje indywidualne: 01.-12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane, nie udało się stworzyć grupy, gdyż klienci zgłaszali się w różnych terminach, praca odbywała się w systemie sesji indywidualnych.	8 mężczyzn ukończyło program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy, monitorowano po pół roku po zakończeniu i ustalono, że 4 osoby zaprzestały stosowania przemocy, a z 4 brak kontaktu, 4 osoby nie ukończyły programu.	
Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Gdańsku	60	0	19	0	0	0	41	- Pomoc w formie ambulatoryjnej – indywidualna CIK PCK; - Zajęcia grupowe w oparciu o model interwencji kryzysowej prowadzony przez CIK PCK w ZK (nie program Duluth)	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne.	Sesje grupowe: 11.-12.2011 r. Sesje indywidualne: całorocznie	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie sprawców i zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Konfrontowanie przekonań i postaw, przy pomocy których sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. 6. Ukazanie, w jaki sposób zachowania sprawcy krzywdząco wpływają na członków	Monitorowanie odbywało się poprzez rozmowy z osadzonymi po odbyciu cyklu zajęć grupowych w ZK .	

												rodziny i ich wzajemne relacje. 7. Nabywanie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 8. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie.	
Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie. Ze-spół Placówek Specjalistycznych im. K. Lisieckiego „Dziadka” w Gdyni	16	0	10	0	0	1	5	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Sprawców Przemocy na podstawie The Model Duluth	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - ćwiczenia, - kwestionariusze, -odgrywanie scenek, - zadania domowe	Sesje grupowe: I. 24.01.2011 r. – 19.12. 2011 r. Zajęcia odbywały się w systemie otwartym na terenie Gdyni. II. 23.11.2010 (kontynuacja z 2010 roku) – 11.02.2011 r. Zajęcia odbywały się w systemie zamkniętym w Areszcie Śledczym w Gdańsku. Sesje indywidualne: 01.-12. 2011 r. – kwalifikacje do Programu, uzupełnienie sesji grupowych lub praca z osobami wyłącznie w kontakcie indywidualnym	Cele i efekty: 1. Redukcja zachowań agresywnych. 2. Kształtowanie postaw partnerstwa i szacunku wobec innych osób. 3. Branie odpowiedzialności za zachowania agresywne w stosunku do innych osób. 4. Nauka umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć. 5. Wprowadzenie przez uczestników „Planu Bezpieczeństwa”. 6. Skuteczne stosowanie techniki „Stop-Przerwa”. 7. Zaprzestanie bądź ograniczenie zachowań agresywnych w stosunku do bliskich. 8. Nauczenie konstruktywnego wyrażania złości. 9. Zatrzymanie zachowań agresywnych w stosunku do osób postronnych. 10. Odbudowanie relacji partnerskiej (ponowne zejście się po separacji). 11. Poprawienie relacji z dziećmi. 12. 16 osób ukończyło program korekcyjno-edukacyjny (8 osób system wolnościowy, 8 osób w systemie zamkniętym – Areszt, 2 kobiety zdecydowały się na udział w Szkole dla rodziców) Łączna ilość osób korzystających z pomocy w roku 2011: 50 osób – z czego: - 42 osób w systemie wolnościowym - 8 osób w Areszcie Śledczym.	W 2011 roku nie doszło do skutku spotkanie grupowe z uczestnikami kończącymi grupę w 2010 roku. W roku 2011 – 4 klientów którzy ukończyli Program kontynuowało spotkania indywidualne, natomiast 3 klientów kontaktowało się telefonicznie – zdając relacje ze zmian które wprowadzili w życie.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach	17	0	0	0	0	0	17	Program The Model Duluth	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane	Sesje grupowe: 16.06.2011 r. – 15.12.2011 r. Sesje indywidualne:	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc	W ramach programu korekcyjno-edukacyjnego „Można Inaczej” dla jego uczestników urucho-	

										na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne	alne: 16.06.2011 r. – 15.12.2011 r.	świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Wykształcenie u sprawców przemocy społecznie akceptowalnych sposobów radzenia sobie z napięciem, agresją i negatywnymi emocjami. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 6. Zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy oraz zwiększy zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego życia w rodzinie. 7. Nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć i poprawy komunikacji interpersonalnej w rodzinie. 8. Promowanie zdrowego stylu życia, trzeźwości i abstynencji w rodzinie, podniesienie świadomości na temat zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Uczestnicy, którzy wzięli udział w całym projekcie poprawili swoje stosunki rodzinne, podjęły ważne życiowe decyzje dotyczące związku, podjęły terapię dla osób uzależnionych	miono dodatkową pomoc psychologiczną, gdzie osoby jeszcze w trakcie trwania programu i po jego zakończeniu mogły przepracować swoje zachowania i skonfrontować je z oczekiwaniami wykrzystując sposoby radzenia sobie ze swoją złością i agresją. Monitorowanie odbywało się przez bezpośrednie rozmowy z uczestnikami programu i ich najbliższym otoczeniem oraz przez kontakt z instytucjami pomocowymi.
12.	Województwo Śląskie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Będzinie	15	0	15	0	0	0	0	Bezpieczna Moc	Formy: - spotkania indywidualne, konsultacyjne, - sesje grupowe, warsztatowe, - sesje indywidualne, terapeutyczne	30.09.2011r. - 23.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Ograniczenie skali zjawiska przemocy w rodzinie. 2. Dostarczenie wiedzy na temat przemocy w rodzinie. 3. Zmiana przekonań i przeciwdziałanie stereotypom ukrywającym i usprawiedliwiającym przemoc w rodzinie. 4. Wypracowanie alternatywnych, nieprzemocowych wzorców postępowania. 5. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych bez przemocy. 6. Wykształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie. 7. Rozwijanie empatii. 8. Pogłębienie samoświadomości. 9. Odkrycie i wzmacnianie osobowych zasobów. 10. Kształtowanie umiejętności nawiązywania satysfakcjonujących więzi społecznych.	Ponieważ program realizowany był w warunkach osadzenia w zakładzie karnym nie było naturalnej możliwości monitorowania zachodzących zmian w postawach uczestników wobec środowiska rodzinnego w kontakcie z nim. Wszystkim uczestnikom został przekazany kontakt do psychologa z informacją o możliwości współpracy z nim po opuszczeniu zakładu karnego.

												<p>11. Urealnienie samooceny. 12. Wypracowanie wzorca efektywnej komunikacji interpersonalnej. 13. Wykształcenie zachowań asertywnych. 14. Wykształcenie umiejętności dojrzałego wyrażania emocji. 15. Wykształcenie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Do oceny efektów realizacji zostały użyte dwa narzędzia: a) anonimowo wypełniana na ostatnim spotkaniu "Ankieta oceniająca program Bezpieczna Moc", b) Kwestionariusz Kompetencji Społecznych KKS A. Matczak wypełniany na pierwszym spotkaniu indywidualnym i na ostatnich zajęciach grupowych.</p>	
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku-Białej	7	0	3	0	0	0	4	Program korekcyjno-educacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie	Formy: - indywidualne konsultacje kwalifikacyjne - zajęcia grupowe (60 GODZ.)	01.08.2011 r.- 23.09.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zatrzymanie przemocy oraz uświadomienie osadzonemu ich własnych zachowań przemocowych. Program w efekcie ukończyło 7 osób, 1 osoba musiała przerwać zajęcia w związku z przerwą w odbywaniu kary.	Zaplanowano sprawdzenie sytuacji osób, które wzięły udział w programie rok od zakończenia zajęć tj. we wrześniu 2012r. Planowane jest badanie za pomocą ankiety
	"Teen Challenge" Chrześcijańska Misja Społeczna Oddział w Cieszynie	19	0	0	0	12	0	7	STOP Program korekcyjno-educacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Formy: - spotkania indywidualne i grupowe Program działań psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych. Oddziaływania korygujące niepożądane i szkodliwe zachowanie i postawy. Program koncentrował się wokół następujących elementów: edukacja, rozpoznanie i zmiana systemu przekonań i postaw	16.03.2011r. - 06.07.2011r. 80 godzin, tj. 15 spotkań indywidualnych oraz 17 spotkań grupowych (2,5 godzinne)	Cele i efekty: 1. Sprawca uświadomił sobie czym jest przemoc, uzyskał świadomość własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 2. Sprawca rozpoznał u siebie sygnały ostrzegawcze zapowiadające zachowania przemocowe. 3. Sprawca nabył umiejętności służące rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 4. Sprawca nauczył się umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie. 5. Sprawca nauczył się umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć, potrafi rozpoznać i zmienić system przekonań i postaw osobowych. 6. Sprawca nauczył się nowych form myślenia i reagowania służących skutecznej kontroli nad szkodliwymi zachowaniami oraz sprzyjającego odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych i utrzymywaniu egalitarnych międzyludzkich relacji bez przemocy.	Nie prowadzono działań monitorujących

										osobistych oraz zmiana behawioralno-poznawcza. Program realizowany był w jednej grupie.			
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie	7	0	0	0	1	2	4	Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie.	Sposób: - warsztaty, - zajęcia grupowe, - analiza przypadku, - psychodrama	3 miesiące	Cele i efekty: 1. Zmiana sposobu postrzegania przemocy przez osoby stosujące przemoc.	Ankieta na rozpoczęcie i zakończenie programu
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gliwicach	7	0	0	0	0	0	7	The Duluth Model - Program Interwencyjny dla Sprawców Nadużyć w Rodzinie	Formy: - spotkania grupowa (1x w tygodniu po 4h), - 34 konsultacji indywidualnych	03.09.2011 r. - 10.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy. 2. Trzeźwość. 3. Branie odpowiedzialności za przemoc. 4. Stosowanie technik poznanych podczas zajęć. 5. Zwracanie się uczestników o pomoc. 6. Aktywne zaangażowanie 7. Zmiana sposobu wyrażania się.	Za pomocą ankiet wysyłanych do instytucji, które wytypowały uczestników programu oraz do samych uczestników i ich rodzin.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myszkowie	22	0	0	0	0	6	16	Program korekcyjno edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową	Forma: -zajęcia indywidualne	60 godzin dla jednego uczestnika	Cele i efekty: 1. Zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc. 2. Zmniejszenie ryzyka dalszego stosowania przemocy. 3. Zwiększenie zdolności do samokontroli agresywnych zachowań. 4. Wzmocnienie osób stosujących przemoc aby były w stanie radzić sobie z trudnymi sytuacjami w sposób pozaprzemocowy. 5. Stwarzanie warunków sprzyjających podejmowaniu bardziej konstruktywnych postaw wobec siebie, innych ludzi.	Pracownik socjalny monitorował realizację kontraktu socjalnego poprzez sprawdzanie czy osoba zgłasza się na umówione spotkania. Monitoring prowadzony był w formie rozmów z psychologiem.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pszczynie	11	0	0	0	0	0	11	Program autorski "STOP-START"	Formy: - zajęcia indywidualne i grupowe Sposób: Zorganizowano dwie edycje wiosenną i jesienną, każda z nich objęła 12 spotkań grupowych na łączną	Program obejmował dwie edycje wiosenną i jesienną od marca do czerwca i jesienną od października do grudnia. Spotkania grupowe odbywały się 1 raz w tygodniu. spotkania indywidualne odbywały	Cele i efekty: 1. Przerwanie lub zmniejszenie ryzyka dalszego stosowania przemocy wobec najbliższych. 2. Zmiana zachowań i postaw stosujących przemoc. 3. Zwiększenie zdolności do samokontroli, agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie osób stosujących przemoc.	Monitoring odbywa się na podstawie: ankiety przeprowadzonej wśród uczestników programu na początku i na końcu programu; kontaktu z rodzinami osób uczestniczących w programie w miarę możliwości przez pracownika socjalnego PCPR; kontaktu z kuratorami sądowymi. Monitoring ma

										liczbę 36 godzin każda a także spotkania indywidualne na łączną liczbę 14 godzin każda.	się w zależności od potrzeb w dogodnych terminach dla uczestników programu.		miejsce do 6 miesięcy od zakończenia programu.
	Stowarzyszenie PERSONA na Rzecz Promocji i Ochrony Zdrowia Psychicznego	10	1	5	2	1	1	0	Program korekcyjno-educacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie z terenu powiatu raciborskiego	Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - analiza przypadków	I. 04.-06.2011 r. II. 09.-11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Zmiana zachowań i postaw. 4. Rozpoznanie własnego wzorca reakcji na agresję. 5. Kształtowanie postawy partnerstwa. 6. Redukcja zachowań agresywnych. 7. Trening umiejętności społecznych. 8. Nabycie umiejętności rozładowanie napięcia, nauka zachowań alternatywnych.	Po zakończeniu realizacji programu zorganizowano trzy spotkania: pierwsze po okresie 1 miesiąca od zakończenia zajęć, drugie po 2 miesiącach oraz trzecie po 6 miesiącach.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rybniku.	5	0	0	0	0	0	5	"Można inaczej..."	Formy: - sesje indywidualne ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań, Sposób: - warsztaty, - ćwiczenia, - mini wykłady	01.09.2011 r. – 30.11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Nabycie umiejętności nawiązywania relacji z bliskimi. 3. Rozwijanie umiejętności emocjonalnych. 4. Rozwijanie umiejętności alternatywnych wobec agresji. 5. Rozwijanie umiejętności kontroli stresu.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z kuratorem sądowym i pracownikiem socjalnym. Przewidziane jest również spotkanie kontrolne uczestnika z osobą prowadzącą zajęcia po 12 miesiącach od zakończenia realizacji programu.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowskich Górach	13	0	0	0	0	0	13	"Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie realizowany w Powiecie Tarnogórskim w latach 2009 - 2011" Autorski program zajęć grupowych "Masz wybór" (na podstawie Duluth)	Formy: - oddziaływania grupowe (16 spotkań) - konsultacje indywidualne (5 godzin na osobę) - diagnoza, analiza zachowań przemocowych, kwalifikacja do programu, kontrakt, podsumowanie.	3 miesiące	Cele i efekty: 1. Wzięcie odpowiedzialności przez sprawców za swoje działania. 2. Nauczenie się zachowań alternatywnych dla przemocy. 3. Zmiana sposobu myślenia i systemu przekonań odnośnie przemocy. 4. Zmiana zachowań z przemocowych na partnerskie. 5. Nabycie wiedzy odnośnie zjawiska przemocy. 6. Zatrzymanie lub zmniejszenie się częstotliwości i nasilenia aktów przemocy. 11 osób wzięło odpowiedzialność za swoje przemocowe zachowania, nabyło wiedzę odnośnie zjawiska przemocy, nauczyło się zachowań alternatywnych dla przemocy.	Ankieta ex ante i ex post dotycząca postaw wobec przemocy. Ze względu na przebywanie uczestników programu w warunkach aresztu śledczego, nie ma możliwości skutecznego monitoringu trwałych efektów programu. osoby te opuszczają Areszt Śledczy i zostają przekazane do Zakładów Karnych.

Powiatowy Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Wodzisławiu Śląskim	38	1	18	0	0	0	19	Program DULUTH	Formy: -sesje indywidualne oraz grupowe.	60 godz.	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie osoby stosującej przemoc, przed dalszym jej stosowaniem. 2. Edukacja w zakresie zjawiska przemocy, mechanizmów powstawania, faz itp. 3. Edukacja w zakresie zmian zachowań przemocowych, na bezpieczne. 4. Rozwijanie umiejętności samokontroli.	Rozmowy telefoniczne z uczestnikiem programu. Okres monitorowania 1 rok.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zawierciu	7	0	1	0	0	0	6	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Sprawców Przemocy w Rodzinie	Formy: - sesje grupowe (wykłady, warsztaty) behawioralno-poznawczy model terapii	80 godzin	Cele i efekty: 1. Autodiagnoza sprawców. 2. Uświadomienie zachowań przemocowych i uzyskanie ich zmiany. 3. Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysu emocjonalnego. 4. Zmiana osobistego wizerunku. 5. Budowa nowych zachowań bez stosowania przemocy, zachowanie abstynencji.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami uczestników Programu (wywiady środowiskowe monitorujące).
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Żywcu	37	0	3	0	0	0	34	Powiatowy Program Korekcyjno - Edukacyjny dla sprawców przemocy domowej	Formy: - zajęcia grupowe, - spotkania indywidualne: Sposób: - warsztaty, - wykłady, - prezentacje, - pogadanki, - filmy, - dyskusje, - scenki., - mediacje, - spotkania z rodziną, - Informowanie i motywowanie do zmiany.	Trzy edycje programu po ok. 3 miesiące zajęć grupowych - każda.	Cele i efekty: 1. Zahamowanie przemocy i przejęcie odpowiedzialności za przemoc przez sprawcę. 2. Powstrzymanie i zakończenie przemocy w rodzinie. 3. Motywowanie do zmiany zachowania, edukacja związana z przyczynami, skutkami stosowaniem przemocy w rodzinie. 4. Korekta niewłaściwych wzorców zachowania, planowanie i rozwijanie samokontroli, komunikacja interpersonalna, promocja pozytywnych standardów i wartości. 5. Praca nad relacjami w rodzinie, także z członkami rodzin.	Po zakończeniu programu objęcie uczestników i ich rodzin monitoringiem (do 2 lat). Okresowy kontakt z uczestnikami programu oraz osobami i instytucjami pod których opieką pozostają (np. sąd, policja, zespoły interdyscyplinarne). Rozmowy w tym, także telefoniczne, wywiady środowiskowe o ile jest to możliwe. Monitorowanie sytuacji rodziny w związku z ewentualnym ponownym pojawieniem się problemu przemocy w rodzinie.
Centrum Interwencji Kryzysowej i Przeciwdziałania Uzależnieniom W Bytomiu	26	0	10	0	2	0	14	Programy Duluth, Partner	Formy: - Sesje grupowe i indywidualne.	40 godzin	Cele i efekty: 1. Zmniejszenie skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz spadek zachowań agresywnych w warunkach izolacji.	Sposób monitorowania w warunkach wolnościowych przez kontakt z pracownikiem socjalnym i pracownikiem Centrum; w warunkach ograniczenia wolności przez kontakt z psycho-

													logiem jednostki do 1 roku
	Ośrodek Pomocy Społecznej	6	0	0	0	0	0	6	<p>Program autorski opracowany przez psychologa oraz pracownika socjalnego; program psycho- edukacyjny dla osób mających problem ze złością, agresją i stosujących przemoc w rodzinie.</p> <p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje indywidualne, - terapia indywidualna, - terapia grupowa, - spotkania rodzinne, - konsultacje z pracownikami socjalnymi, policjantami, kuratorami i pracownikami SOW. <p>Formy realizacji były ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań.</p> <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - dyskusja, - warsztaty, - ćwiczenia, - projekcje filmów edukacyjnych, - relaksacja, - wyjazd edukacyjny dla rodzin, - spotkanie opłatkowe dla rodzin uwikłanych w przemoc. 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>09.2010 r. – 02.2011 r.; 17.03.2011 r. – 7.07.2011 r.; - od grudnia 2011 r. rozpoczęła się kolejna edycja Sesje indywidualne: od stycznia do grudnia 2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahamowanie i ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie. 2. Uzyskanie większej świadomości własnych zachowań. 3. Zrozumienie zjawiska przemocy. 4. Zidentyfikowanie własnych zachowań przemocowych. 5. Dokonywanie zmian w oparciu o własne wybory. 6. Rozpoznawanie i kontrolowanie swoich agresywnych zachowań. 7. Zmiana własnych przekonań dotyczących przemocy. 8. Szukanie nowych nieagresywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych. 10. Zdobycie nowej wiedzy. 11. Poprawienie relacji w związku. 12. Możliwość rozmowy na temat swoich problemów. 13. Konstrukttywne radzenie sobie w sytuacjach trudnych, stresowych. 13. Docenienie wartości rodziny i jej potrzeb, 	<p>Monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z pracownikami socjalnymi, policją, zespołem kuratorskiej służby sądowej oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 6 miesięcy.</p>	
	Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Częstochowie	31	0	0	0	0	0	31	<p>Program Duluth dla sprawców nadużyć w rodzinie</p>	<p>Zajęcia grupowe na terenie Aresztu Śledczego</p>	<p>60 h na uczestnika.</p> <p>I. 27.01.2011 r. - 12.04.2011 r. II. 10.05.2011 r. - 14.07.2011 r. III. 22.09.2011 r. - 01.12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie czym jest przemoc i jakie niesie skutki. 2. Uzyskanie świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 3. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających przemoc. 4. Poznanie metod uniknięcia agresji. 5. Nabycie umiejętności rozwiązywania 	<p>Brak monitoringu.</p>

												konfliktów i sporów bez agresji. 6. Nabycie umiejętności komunikacji bez przemocy. 7. Konstrukttywne wyrażanie uczuć. 8. Poznanie własnych zasobów czyli mocnych stron i możliwości. 9. Nauka partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenia się i korzystania z pomocy innych. 10. Motywacja do zmiany zachowań. 11. Mobilizowanie do samodoskonalenia i podjęcia terapii na wolności.	
Ośrodek Pomocy Osobom z Problemami Alkoholowymi w Częstochowie	27	0	27	0	0	0	0	0	Program „Nie krzywdzę”	<p>Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe.</p> <p>Program miał charakter edukacyjno-korekcyjny. W części edukacyjnej koncentrowano się na przekazaniu szeroko pojętej wiedzy na temat zjawiska przemocy, natomiast część korekcyjna ukierunkowana była na zdobycie umiejętności niestosowania przemocy, trening umiejętności społecznych, asertywności oraz naukę konstruktywnego rozwiązywania sporów i korzystania ze wsparcia społecznego.</p> <p>Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia,</p>	<p>Sesje indywidualne: I. 02.2011 r. II. 08.,09.2011 r.</p> <p>Sesje grupowe: I. 03.-6.2011 r. II. 09.-11.2011 r.</p> <p>Cele i efekty: 1. Powstrzymanie uczestników programu przed stosowanie przemocy. 2. Zdobywanie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy. 3. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie – bez przemocy. 4. Uznanie przez uczestnika programu odpowiedzialności za stosowanie przemocy. 5. Zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów bez przemocy. 6. Odejście od zaprzeczania aktom przemocy i minimalizowania ich, odejście od obwiniania partnerek oraz stosowania innych mechanizmów obronnych. 7. Umiejętność rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe.</p> <p>Według osób prowadzących program założenia tego programu zostały zrealizowane.</p>	Ze względu na fakt, że osoby uczestniczące w programie korekcyjno – edukacyjnego "Nie krzywdzę " przebywają w Areszcie Śledczym Oddziale Zewnętrznym nie ma możliwości monitoringu ich zachowań na wolności. Monitoring odbywał się w czasie prowadzenia programu.	

										- treningi edukacyjne, - psychodramy.			
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dąbrowie Górniczej	8	0	0	0	0	0	0	8	Program "Kładka - 2011"	Formy: - konsultacje indywidualne, - sesje grupowe ukierunkowane na zmianę zachowań i postaw. Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - psychodrama, - trening edukacyjny.	Konsultacje indywidualne: 25.03-01.07.2011 r. (57 godz.) Sesje grupowe: 02.09.- 25.11.2011 r. (12 sesji – 46 godz.)	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania zachowań przemocowych w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Opracowanie planu bezpieczeństwa zapobiegającego użyciu siły i przemocy. 6. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 7. Nauka umiejętności układania pozytywnych stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. 8. Nauka konstruktywnego wyrażania uczuć. 9. Zapoznanie z prawnymi aspektami zjawiska przemocy w rodzinie. Cele i założenia programu zostały zrealizowane. Treść i tematyka zajęć była na bieżąco modyfikowana w zależności od potrzeb uczestników. Z 31 osób skonsultowanych - 29 zostało zakwalifikowanych do udziału w zajęciach grupowych (13 osób nie zgłosiło, z 16 uczestniczących ukończyło je 8).	Dalszy monitoring sytuacji w rodzinie pod kątem przemocy w rodzinie przez okres do 3 lat, prowadzony przez pracowników MOPS we współpracy z instytucjami kierującymi do programu, w formie: - kontaktu telefonicznego, - indywidualnego z uczestnikami programu, - kontaktu z rodzinami osób korzystających z zajęć.
Ośrodek Pomocy Społecznej w Gliwicach	19	0	19	0	0	0	0	0	Program Edukacyjno - korekcyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie prowadzony w oparciu o model Duluth	Grupy edukacyjno-korekcyjne, konsultacje indywidualne prowadzone przez dwie osoby z wykształceniem wyższym. Sposób: - wykłady, - ćwiczenia, - zajęcia warsztatowe	3 miesiące (74 godziny)	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy przez osoby biorące udział w programie. 2. Uwiadomienie czym jest przemoc. 3. Branie odpowiedzialności za popełnione czyny. 4. Zmiana postaw i zachowań.	Czas monitorowania osób które ukończyły program to okres do trzech lat. Monitoring odbywa się poprzez kontakt z rodziną, kuratorem, służbami więziennymi, pracownikiem socjalnym, dzielnicowym
Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastrzębie-	9	0	0	0	0	0	0	9	Program autorski "STOP - START"	Formy: - zajęcia indywidualne	Program obejmował jedną edycję jesienną od	Cele i efekty: 1. Przerwanie lub zmniejszenie ryzyka dalszego stosowania przemocy wobec najbliż-	Monitoring odbywa się na podstawie : - ankiety przeprowadzo-

	Zdroju									-zajęcia grupowe Sposób: Zorganizowano jedną edycję jesienną, która objęła 12 spotkań grupowych na łączną liczbę 36 godzin, a także spotkania indywidualnie na łączną liczbę 14 godzin.	września do grudnia. Sesje grupowe: raz w tygodniu Sesje indywidualne: w zależności od potrzeb w dogodnych terminach dla uczestników programu.	szych 2. Zmiana zachowań i postaw stosujących przemoc. 3. Zwiększenie zdolności do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie osób stosujących przemoc .	nej wśród uczestników programu na początku i na końcu programu, - kontaktu z rodzinami osób uczestniczących w programie w miarę możliwości, - kontaktu z kuratorami sądowymi, obejmującego czas od rozpoczęcia programu do 6 miesięcy po jego zakończenia, - kontaktu z pracownikami socjalnymi kierującymi osoby do programu
	Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Jaworznie	8	0	5	0	0	1	2	Trening konstruktywnego radzenia sobie ze złością i agresją.	Formy: - spotkania indywidualne (2 razy po 1 godzinie), - spotkania grupowe (26 spotkań po 2,5 godziny). Zajęcia grupowe składają się z dwóch bloków tematycznych: I blok - 8 spotkań obejmuje: Edukację, II blok - 18 spotkań obejmuje: Zmiany behawioralno - poznawcze.	Sesje indywidualne: 2 godziny. Sesje grupowe: 26 sesji po 2,5 godziny	Cele i efekty: 1. Nabycie umiejętności rozpoznawania emocji, zwłaszcza złości i agresji. 2. Nauka nowych sposobów rozwiązywania problemów. 3. Nauka prawidłowej komunikacji partnerskiej. 4. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez używania przemocy. 5. Nauka umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego. 6. Trening umiejętności społecznych. 7. Redukcja zachowań przemocowych. 8. Zwiększenie kontroli nad zachowaniami agresywnymi. 9. Kształtowanie odpowiedzialności za popełniane czyny przemocowe.	Monitorowanie uczestników po zakończeniu cyklu spotkań przez okres 3 lat. Celem monitoringu jest sprawdzenie skuteczności programu.
	Ośrodek Interwencji Kryzysowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Katowicach	11	0	0	0	0	3	8	Program dla osób mających problem ze złością, agresją i stosujących przemoc w rodzinie.	Forma: - zajęcia grupowe Sposób: - zajęcia odbywają się 1 raz w tygodniu, w innym miejscu niż siedziba OIK.	16 spotkań, co łącznie daje 64 godziny i trwa 4 miesiące	Cele i efekty: 1. Powstrzymanie, zahamowanie i ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie. 2. Identyfikowanie i kontrolowanie własnych zachowań agresywnych. 3. Powstrzymanie przemocy i ochrona ofiar 4. Asertywne wyrażanie uczuć. 5. Kontrolowanie zachowania. 6. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem. 7. Planowanie zmian w oparciu o własne zasoby.	Monitorowanie efektów polega na zbieraniu informacji o zachowaniu sprawcy przez 3 lata od momentu ukończenia programu. Polega na tym, że raz w roku nawiązuje się kontakt z: instytucją która kierowała sprawcą, ze sprawcą oraz z ofiarą. Uży-

												skane informacje dają obraz zachowania sprawcy.	
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Mysłowicach	10	0	10	0	0	0	0	Program korekcyjno-educacyjny dla osób stosujących przemoc domową na podstawie modelu Duluth	Forma: - spotkania grupowe, Sposób: - psychoedukacja, - rozmowa kierowana w grupie, - ćwiczenia relaksacyjne, - materiały edukacyjne	3 miesiące	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 6. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.	Brak monitoringu.
	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Piekarach Śląskich	26	0	19	0	2	1	4	Program The Model Duluth, Partner	Formy: - sesje grupowe Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - zadania "domowe"	60 godzin	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Zmiana postaw i zachowań. 3. Rozwijanie umiejętności samokontroli. 4. Edukacja w zakresie mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie. 5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów i sporów w rodzinie bez stosowania przemocy. 6. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i deklarowała zaprzestanie stosowania przemocy. Uzyskano zmiany behawioralne u uczestników programu, nastąpiło zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z pracownikami socjalnymi, dzielnicowymi komendy Miejskiej Policji oraz rodzinami osób korzystających z zajęć - w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu.
	Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rudzie Śląskiej	2	0	2	0	0	0	0	Program korekcyjno-educacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie.	Formy: - sesje indywidualne	16 sesji	Cele i efekty: 1. Edukacja uczestników jak zaprzestać stosowania przemocy. 2. Nauka tworzenia relacji opartych na równości i szacunku. 3. Zmiana zachowania i przekonań uczestników polegająca na zakończeniu stosowania przemocy przez nich.	Po zakończeniu udziału w programie efekty monitorowane były po przez: Kontakt z instytucjami kierującymi sprawców przemocy; kuratorami, Policją, Miejskim Ośrodkiem

													Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.
	Ośrodek Interwencji Kryzysowej i Psychoterapii w Rybniku	10	0	0	0	2	0	8	Program PARTNER	Formy: -sesje indywidualne (2 spotkania), - spotkania grupowe (24 spotkania)	60 godzin	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy. 2.Nauczenie partnerskiego rozwiązywania konfliktów. 3.Weryfikacja przekonań dotyczących przemocy. 4.Wprowadzenie w życie planu bezpieczeństwa.	Spotkanie ewaluacyjne (150 minut) w rok po ukończeniu cyklu spotkań grupowych.
	Śląskie Stowarzyszenie Pomocy Ofiarom Przestępstw w Siemianowicach Śląskich	24	0	1	0	1	1	21	Zajęcia korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie.	Sposób: - wykłady, - spotkania z psychologiem, - ćwiczenia warsztatowe.	60 godzin dla każdej z grup	W rodzinach osób, które stosowały przemoc nie powtarzają się interwencje Policji.	Monitorowanie rodziny przez okres 3 lat, regularne kontakty z dzielnicowym.
	Centrum Usług Socjalnych i Wsparcia w Sosnowcu	8	0	0	0	0	0	8	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie.	Formy: Spotkania indywidualne (15 godzin) - spotkania grupowe (52 godziny). Sposób: - praca w grupie, - dyskusja plenna, - drama, - studium przypadku, - odgrywanie scenek, - burza mózgów.	15.09.2011 r. 15.12.2011 r.	Cele i efekty: 1.Pomoc w zmianie sposobu myślenia i działania sprawców przemocy tj. zmiana sposobu myślenia i systemu przekonań sprawcy tak, aby sprzyjały rozwojowi zachowań partnerskich. 2.Nauczenie sprawcy przemocy radzenia sobie z przykrymi emocjami oraz reakcjami impulsywnymi. 3. Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz postaw asertywnych. 4.Zmiana reakcji zachowań o charakterze przemocowym na partnerskie. 5. Powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym jej używaniem. 6. Rozpoznawanie czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie i rozwój. 7.Opanowanie umiejętności komunikowania się z ludźmi. 8.Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie. 9.Zwiększanie świadomej wewnętrznej kontroli w relacjach z innymi. 10. Skuteczne odreagowanie napięć emocjonalnych. 11. Umiejętność planowania i realizacji zadań. 12. Poprawa jakości czasu wolnego. 13. Podejmowanie działań na rzecz ochrony	Monitoring obejmować będzie okres 12 miesięcy po ukończonym programie edukacyjnym w warunkach izolacji penitencjarnej. Na podstawie aktywności i chęci podejmowania przez osadzonych /po opuszczeniu jednostki penitencjarnej/ indywidualnych, dobrowolnych konsultacji.

											zdrowia.		
	Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie "PRZYSTAŃ" w Świętochłowicach	9	0	0	0	0	6	3	Program „MASZ WYBÓR”	Formy: - spotkania indywidualne, - spotkania grupowe	Od 60 do 120 godzin	Cele i efekty: 1. Wzięcie odpowiedzialności przez sprawców za swoje zachowania. 2. Nauczenie powstrzymywania się od przemocy. 3. Kontrolowanie swoich agresywnych zachowań. 4. Zmiana sposobu myślenia. 5. Definiowanie zachowań o charakterze przemocowym. 6. Faktyczne zmiany przekonań i postaw odnośnie przemocy.	Monitorowanie przez pracowników społecznych, kontakty z Policją i kuratorami przez okres do 12 miesięcy.
	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Zabrze	10	0	10	0	0	0	0	Autorski Program Korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie (program oparty o Duluth.	Sposób: - wykłady, - warsztaty, - psychodrama, - ćwiczenia, - praca w małych grupach, - modelowanie.	04.-08.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie poprzez edukację uświadamiającą czym jest przemoc. 2. Uzyskanie świadomości własnych zachowań przemocowych. 3. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych. 4. Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez agresji. 5. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie. 6. Uczenie się korzystania z pomocy innych. Efekty uzyskane przez osoby będą możliwe do oceny po opuszczeniu zakładu karnego.	Po zakończeniu programu i opuszczeniu zakładu karnego planowany jest kontakt z pracownikami socjalnymi, policją, kuratorami, rodziną przez okres 12 miesięcy od zakończenia kary.
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku - Białej	6	0	0	0	0	0	6	Program The Model Duluth	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowej ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań. Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia.	18.03.2011 r.- 30.06.2011 r.	Cele efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznawanie przez nie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sposób w rodzinie bez użycia agresji. 6. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie. 7. Uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane.	Po zakończeniu zajęć monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi, Policją, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 3 lat po zakończeniu programu.

	Polskie Centrum Mediacji Oddział Tychy	18	0	0	0	1	0	17	Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Formy: - zajęcia grupowe, - zajęcia indywidualne- superwizyjne	01.02.2011 r. - 30.06.2011 r.	Cele i efekty: 1.Wzrost wiedzy i świadomości na temat przemocy w rodzinie. 2.Zatrzymanie przemocy w rodzinie. 3.Zrozumienie negatywnego wpływu przemocy na funkcjonowanie rodziny. 4. Podjęcie pracy. 5.Nabycie umiejętności szukania rozwiązań i pomocy.	Monitorowanie przez okres 3 tal po zakończeniu edycji w formie kontaktu ze sprawcami, instytucjami kierującymi do programu.
	Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Żorach	20	3	17	0	0	0	0	Program autorski "STOP - START"	Formy: - spotkania indywidualne, - spotkania grupowe Sposób: - zorganizowano dwie edycje programu : wiosenną i jesienną -każda edycja obejmowała 12 spotkań grupowych na łączną liczbę 36 godzin a także spotkania indywidualne na łączną liczbę 20 godzin	Program obejmował dwie edycje: wiosenną od marca do czerwca i jesienną od września do grudnia. Spotkania grupowe: 1 raz w tygodniu. Spotkania indywidualne: w zależności od potrzeb w dogodnych terminach dla uczestników programu.	Cele i efekty: 1. Przerwanie lub zmniejszenie ryzyka dalszego stosowania przemocy wobec najbliższych. 2. Zmiana zachowań i postaw stosujących przemoc. 3. Zwiększenie zdolności do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie osób stosujących przemoc.	Monitoring odbywa się na podstawie : - ankiety przeprowadzonej wśród uczestników programu na początku i na końcu programu, - kontaktu z rodzinami osób uczestniczących w programie w miarę możliwości, - kontaktu z kuratorami sądowymi Obejmuje on czas od rozpoczęcia programu do 6 miesięcy po jego zakończenia.
13.	Województwo Świętokrzyskie Ośrodek Korekcyjno – Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie MOPR Kielce	22	0	2	0	1	0	19	1. Integracyjny Program Korekcyjno – Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie 2. Indywidualny Program Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie	Formy: - zajęcia grupowe - zajęcia indywidualne Sposób: - psychoedukacja, - wykłady, - praktyczne ćwiczenia: odgrywanie scenek, gry zabawy zespołowe, - psychodrama, - pokazy multi-	Integracyjny Program Korekcyjno – Edukacyjny: trwa 7 m-cy, tj. łącznie 80 godzin; w tym 60 godzin to 20 sesji grupowych – 1 raz w tygodniu po 3 godziny i 20 jednogodzinnych sesji/konsultacji dopełniających proces grupowy. Program jest realizowany przez	Cele i efekty: 1. Zatrzymanie przemocy. 2.Korekcja. 3.Edukacja. 4. Ochrona ofiar przemocy. 5. Uzyskanie wiedzy nt. zjawiska przemocy w rodzinie oraz systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 6. Zwiększenie poziomu wiedzy nt. konsekwencji prawnych stosowania przemocy w rodzinie. 7. Uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie faktu jej stosowania. 8. Przyjęcie przez uczestników programu odpowiedzialności za swoje zachowania. 9. Zmiana przekonań na temat roli męskiej w rodzinie. 10. Wzrost umiejętności samokontroli. 11. Redukcja zachowań przemocowych i	Ankiety ewaluacyjne dla uczestników na zakończenie programu, odwiedziny członków grupy roboczej w środowisku (w przypadku realizacji procedury NK, Karta D), kontakt osobisty lub telefoniczny z uczestnikiem programu, kontakt z uczestnikiem programu kontynuującym pracę własną po zakończeniu programu (praca terapeutyczna, kontakt ze specjalistą, udział w treningach psychologicznych realizowanych

								<p>(programy zawierają elementy Programu Duluth, Treningu zastępowania zachowań agresywnych TZA ART. oraz TSR)</p>	<p>medialne i filmowe, - poradnictwo: konsultacje, porady - dyskusja</p> <p>(wykorzystuje się głównie narzędzia stosowane w terapii behawioralno – poznawczej)</p>	<p>cały rok. Grupa ma charakter otwarty, to oznacza, że zajęcia są prowadzone w sposób ciągły i klient w każdym momencie może przystąpić do programu. Po 7 m-cach natychmiast rozpoczyna się kolejna edycja programu.</p> <p>Sesje indywidualne: Indywidualny Program Oddziaływań Korekcyjnych – Edukacyjnych: składa się z: 7 do 15 sesji - jednogodzinnych W uzgodnieniu z klientem ilość sesji może być zwiększona.</p> <p>Program dostępny jest dla klientów przez cały rok. Do programu można przystąpić w dowolnym momencie roku. Praca z klientem zamyka się w zależności od diagnozy i potrzeb klienta w ramach indywidualnych, trwających po 60 minut sesji.</p>	<p>zmniejszenie jej negatywnych następstw. 12. Nabycie nowych umiejętności radzenia sobie ze złością, rozpoznawania przykrych emocji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych. 13. Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb i komunikowania o nich otoczeniu. 14. Nabycie umiejętności asertywnego zachowania. 15. Zwiększenie umiejętności wychowawczych. 16. Wzrost poziomu świadomości szkód wyrządzanym najbliższym m.in. własnym dzieciom. 17. Poprawienie komunikacji w rodzinie. 18. Umiejętność prowadzenia dialogu, negocjacji. 19. Poprawienie relacji z członkami rodziny. 20. Poznanie zasad działania procedury „Niebieskie Karty”. 21. Poznanie mechanizmu skutków uzależnienia od alkoholu.</p>	<p>w OKE), kontakt osobisty lub telefoniczny z członkiem rodziny, wskazanym przez uczestnika programu, kontakt z terapeutami rodzin uczestników programu, kontakt osobisty lub telefoniczny z przedstawicielami służb: policji pomocy społecznej, kuratorskiej służby sądowej, inicjowanie wizyt prewencyjnych dzielnicowego w środowisku, kierowanie pism w sprawie osób, które ukończyły program do różnych służb, (najczęściej do policji i sądu), wydawanie zaświadczeń o zakończeniu lub przerwaniu programu dla potrzeb sądu / kuratorskiej służby sądowej, supervizja pracy z osobami stosującymi przemoc.</p> <p>Od momentu ukończenia programu monitoring trwa przez 3 lata. Rozpoczyna się jeszcze w czasie trwania programu a jego częstotliwość jest zmienna. Monitoring: 1 m-c po zakończeniu, 3 m-ce po zakończeniu, 6 m-cy po zakończeniu., po tym okresie kontakt jest podejmowany raz w roku przez 3 lata</p> <p>Informacje dotyczące uczestnictwa w programie sposobu monitorowania oraz zachodzą-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													cych zmian u uczestnika programu są odnotowywane w „Karcie Klienta”.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Końskie	7	0	0	0	4	0	3	Brak danych	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne, - poradnictwo prawne dla osób stosujących przemoc oraz objęcie poradnictwem osób doświadczających przemocy, gdy zaistnieje taka potrzeba i gdy wyrażają na to zgodę. <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - trening radzenia sobie ze złością, - warsztaty, - wykłady, - dyskusja 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>w zależności od potrzeb i możliwości petenta oraz w przypadku wyrażenia zgody przez osoby stosujące przemoc.</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <p>Obejmują 10 spotkań o charakterze edukacyjno – terapeutycznym. Czas trwania programu uzależniony jest od częstości uczestnictwa osoby w programie. Program realizowany jest w systemie ciągłym.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc osobom stosującym przemoc w zaprzestaniu jej stosowania. 2. Poszerzenie wiedzy sprawców nt. kontroli emocji i zachowań oraz kształtowanie umiejętności budowania relacji partnerskich oraz stosowania zachowań prospołecznych. 3. Ukierunkowanie na zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc. 4. Zwiększenie zdolności do samokontroli agresywnych zachowań. 5. Uczenie odpowiedzialności za własne czyny. 6. Nauka zachowań asertywnych. 7. Budowanie relacji opartych na poszanowaniu wzajemnym podmiotowości i praw członków rodziny. 8. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc w rodzinie wiedzy o ich sytuacji prawnej, ich prawach i obowiązkach. 9. Uznanie przez osoby stosujące przemoc faktu stosowania przemocy. 10. Umiejętność powstrzymywania się od zachowań przemocowych. 11. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 	<p>Wskaźnikami pozwalającymi na monitorowanie wyników realizacji Programu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba zrealizowanych godzin edukacyjnych, - liczba osób objętych działaniami wspierającymi i edukacyjnymi, - liczba osób objętych poradnictwem pomocą i wsparciem, - liczba osób stosujących przemoc biorąca udział w Programie korekcyjno – edukacyjnym.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Skarżysku - Kamiennej	9	0	2	1	3	0	3	Program Korekcyjno edukacyjny „Partner”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne, - sesje grupowe <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusje, - ćwiczenia, - warsztaty, - treningi edukacyjne 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>- od 6 do 8 miesięcy</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <p>- od 6 do 8 miesięcy</p> <p>(nabór odbywa się w systemie ciągłym)</p>	<p>12. Zdobycie wiedzy pozwalającej na korekcje zachowań.</p>	<p>Ankiety oceniające przez uczestników realizację programu, kontakt z osobami doświadczającymi przemocy (tylko wtedy gdy wyrażają zgodę), kontakt co trzy miesiące z osobami, które ukończyły realizację programu przez okres 1 roku. Jeśli osoba posiada dozór kuratorski, konsultacje z: kuratorem i/lub dzielnicy.</p>

14.	Województwo Warmińsko-Mazurskie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bartoszycach	58	0	0	0	0	12	46	„Trening asertywnych zachowań”. „Program edukacyjno-korekcyjny dla sprawców przemocy domowej”. Ww. programy są programami autorskimi osoby prowadzącej program.	Formy: -sesje indywidualne, - sesje grupowe Sposób: - mikrowykłady, - dyskusja, - warsztat konkretnych umiejętności, - praca na indywidualnym doświadczeniu, - praca w grupie, - praca indywidualna, -film.	Sesje grupowe: 05.-11.2011 r. Sesje indywidualne: 05.-11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uzyskanie świadomości własnych zachowań agresywnych wiedzy na temat choroby alkoholowej. 3. Nabycie podstawowych umiejętności interpersonalnych, umiejętności konstruktywnego wyrażania złości, umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji. 4. Uzyskanie wiedzy na temat przemocy oraz uzależnienia od alkoholu.	Monitorowanie sytuacji osób biorących udział w programie przez okres 6 miesięcy, poprzez informacje z Komendy Powiatowej Policji w Bartoszycach, gminnych i miejskich ośrodków pomocy społecznej oraz rodzin osób, które wzięły udział w programie.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Braniewie	15	0	0	0	0	1	14	Program autorski „Korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy” na podstawie Wytycznych stanowiących załącznik nr 2 do Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz wiedzy specjalistycznej.	Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe. Ukierunkowane na zmianę zachowań i postaw. Sposób: - wykłady, - treningi edukacyjne, - ćwiczenia , - sesje indywidualne, - warsztaty.	Sesje grupowe: I. 03.-07.2011 r. II. 10.-12.2011 r. Sesje indywidualne: I. 05.,04.2011 r. II. 10.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Redukcja zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Zwiększenie odpowiedzialności. 5. Zwiększenie podstawowych umiejętności interpersonalnych. 6. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 7. Nauka partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników szkolenia aktywnie uczestniczyła w programie i jak wynika z monitoringu tj. z informacji uzyskanych podczas wizyt w środowisku, od pracowników ops i dzielnicowych, większość z nich po zakończeniu programu zaprzestała stosować przemoc.	Monitorowanie po zakończeniu programu poprzez: - wizytację w środowisku, - kontakt z Policją, - kontakt z pracownikami ośrodków pomocy społecznej, - kontakt z członkami zespołu interdyscyplinarnego. Monitorowanie prowadzone jest 4-krotnie w okresie po 3, 9, 15 i 21 miesiącach od zakończenia programu w celu analizy osiągnięcia założonych celów.
	Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Działdowie	24	0	8	11	5	0	0	Program autorski – „Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie”	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe. Sposób: - wykłady,	Sesje grupowe: 08.-10.2011 r. Sesje indywidualne: 07.2011 r.	Cele i efekty: 1. Doprowadzenie do wyeliminowania zachowań przemocowych. 2. Na płaszczyźnie psychologicznej najbardziej pożądane zmiany powinny zajść w następujących obszarach: • na poziomie poznawczym: zmiana sposobów postrzegania sytuacji	Monitorowanie efektów programu odbywa się 4-krotnie: 1. po 3 miesiącach od zakończenia programu 2. po 9 miesiącach od zakończenia

										<p>- ćwiczenia, - treningi</p>	<p>konfliktowych i możliwości znajdowania bardziej konstruktywnych rozwiązań niż stosowanie przemocy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na obszarze wartości: zmiana wartości i przeformułowanie przekonań dotyczących ról: męża/żony, rodzica, mężczyzny/kobiety, rodziny, • na poziomie emocjonalnym: tworzenie umiejętności bezpiecznego dla otoczenia przeżywania złości, żalu, frustracji itp., • na poziomie behawioralnym: wprowadzenie innych sposobów wyrażania złości, jak również sposobów radzenia sobie z takimi stanami emocjonalnymi. <p>3. Przybliżenie uczestnikom programu różnych rodzajów oraz definicji przemocy. 4. Autodiagnoza zachowań agresywnych. 5. Dostarczenie wiedzy na temat ważnej roli emocji w życiu człowieka, oraz na temat niszczącego wpływu emocji w przypadku niewłaściwego ich wyrażenia. 6. Nauka rozpoznawania emocji i właściwego ich wyrażania. 7. Przekazanie wiedzy na temat roli i funkcji złości w życiu człowieka. 8. Rozpoznawanie sygnałów świadczących o pojawieniu się złości – różne oblicza złości, wczesne rozpoznawanie złości. 10. Nauka asertywnych sposobów wyrażania złości, oraz konstruktywnego radzenia sobie z uczuciami, 11. Nauka przyjmowania oraz wyrażania krytyki. 12. Rozpoznawanie zasad poprawnej komunikacji. 13. Nauka skutecznych sposobów komunikowania się między ludźmi.</p> <p>Efekty osiągnięto w dużym stopniu. Uczestnikom programu przekazano wiedzę na temat przemocy. Umożliwiono uczestnikom dokonania wglądu we własne zachowania związane z przemocą, zmianę przekonań na temat przemocy i różnych możliwości dokonania zmian. Uczestnicy poznali sposoby radzenia sobie ze złością.</p>	<p>programu 3. po 15 miesiącach od zakończenia programu 4. po 21 miesiącach od zakończenia programu.</p> <p>Monitorowanie odbywa się za pomocą wizyt w środowisku z wykorzystaniem ankiet.</p> <p>Do monitorowania efektów służą wskazówki do procedur ewaluacji programu opracowane przez Wojewódzki Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie powołany przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Elblągu	2	0	0	0	2	0	0	Program korekcyjno-educacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie w oparciu o Program The Model Duluth	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sesje grupowe, -sesje indywidualne. <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, - mikroedukacja, - psychodrama, - praca w kręgu, - dyskusja kierowana. 	<p>Sesje grupowe: 01.-12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: 01.-12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdefiniowanie zjawiska przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie sobie znaczenia fazy narastania napięcia. 3. Rozpoznanie potencjalnych wyzwalaczy agresji. 4. Poszukiwanie konstruktywnych sposobów odreagowania. 5. Rozpoznawanie i nazywanie swoich uczuć. 6. Konstruktywne przeżywanie i wyrażanie emocji. 7. Zaufanie i wsparcie w związku. 8. Uczenie się dawania wsparcia partnerce. 9. Wprowadzanie zdrowych wzorców odnośnienia się do dzieci. 10. Wzrost krytycyzmu wobec zachowań przemocowych. 11. Wzrost empatii i szacunku wobec kobiet. 12. Wzrost świadomości stosowanych zachowań przemocowych. 13. Wzrost umiejętności pozwalających kontrolować swoje agresywne zachowania. 	<p>Monitorowanie efektów programu po 4 miesiącach od jego zakończenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakt telefoniczny, - spotkanie z uczestnikami programu - omówienie założonych celów służących wprowadzaniu nowych zachowań, umiejętności radzenia sobie ze złością. <p>Kontynuacja spotkań w grupie wsparcia.</p>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ełku	7	0	3	0	3	0	1	Program autorski opracowany przez prowadzącą program korekcyjno-educacyjny	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje grupowe, - sesje indywidualne. <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miniwykłady, - mikroedukacja, - warsztaty konkretnych umiejętności, - zadania domowe, ćwiczenia, - „burza mózgów” 	<p>Sesje grupowe: I. 02.-05.2011 r. II. 10.-12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: I. 02.-05.2011 r. II. 10.-12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprzestanie stosowania przemocy przez uczestników programu. 2. Uświadomienie sprawcom, czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez sprawcę świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającemu użyciu siły i przemocy. 6. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez użycia agresji. 7. Nauka umiejętności partnerskiego układowania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. 8. Nauka umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć. <p>W opinii prowadzących zajęcia w/w cele zostały osiągnięte.</p>	<p>Na początku, w trakcie i na zakończenie programu uczestnicy wypełniali test – ankietę dotyczącą zachowań agresywnych. Po raz pierwszy monitoring przeprowadzono po 3 miesiącach od zakończenia programu, przez pracowników ośrodków pomocy społecznej w ramach porozumień. Następnie monitoring zostanie przeprowadzony po 9, 15 i 21 miesiącach od zakończenia programu.</p>

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Goddapi	5	0	1	0	0	0	4	Na podstawie programu „Partner”	<p>Formy: - sesje grupowe.</p> <p>Sposób: - wykłady, - ćwiczenia, - warsztaty.</p>	<p>Sesje grupowe: 07.-10.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Zmotywowanie do podjęcia zatrudnienia. 3. Poprawa funkcjonowania rodzin uczestników. 4. Zmniejszenie występowania zachowań agresywnych w rodzinach. 5. Nabycie nowych umiejętności rozwiązywania konfliktów. 6. Nabycie umiejętności alternatywnego rozładowywania agresji. 7. Uczenie się korzystania z pomocy innych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie.</p>	Monitorowanie odbywa się poprzez konsultacje osobiste i telefoniczne z terapeutą Poradni Leczenia Uzależnień, pracownikami ośrodków pomocy społecznej, kuratorami, dzielnicowymi. Do monitorowania efektów służą wskazówki do procedur ewaluacji programu opracowane przez Wojewódzki Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie powołany przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego. Monitorowanie trwa do 1 roku od zakończenia terapii.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Iławie	18	0	14	0	0	0	4	Program korekcyjno-educacyjny dla sprawców przemocy „Partner”	<p>Formy: -sesje indywidualne, -sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań.</p> <p>Sposób: -mini wykłady, -praca analityczna – analizowanie mechanizmów własnych zachowań, -warsztaty konkretnych umiejętności , -„zadania domowe” – podanie uczestnikom do przemyślenia i przeanalizowania zadania.</p>	<p>Sesje grupowe: 05.-12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: 05.,09.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty: 1. Zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie 2. Powstrzymanie sprawców i zakończenie przemocy w rodzinie. 3. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie. 4. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie. 5. Uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy. 6. Zdobywanie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie. 7. Zdobywanie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy. 8. Uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Uczestnikom programu przekazano wiedzę na temat przemocy, umożliwiono wgląd we własne zachowanie. Większość uczestników aktywnie uczestni-</p>	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z Zakładem Karnym, jak również instytucjami pomocowymi (głównie z ośrodkami pomocy społecznej) oraz rodzinami uczestników zajęć. Monitoring prowadzony jest w okresie do 3 lat po ukończeniu programu

									na zmianę postaw i zachowań Sposób: - wykłady, - warsztaty umiejętności praktycznych, -praca indywidualna podczas zajęć, - praca samodzielna w domu.		3. Kształtowanie wśród uczestników umiejętności samokontroli nad zachowaniami agresywnymi. 4. Kształtowanie wśród uczestników postawy odpowiedzialności za popełnione czyny przemocowe. 5. Zmiana sposobu komunikowania się w rodzinach z zachowań autorytatywnych na rzecz dialogu i poszanowania potrzeb innych członków rodziny. 6. Wdrażanie do sprawiedliwego rozwiązywania sporów. 7. Motywowanie do zastosowania pozytywnych zmian w życiu.	Pozyskanie informacji z Komendy Policji dotyczącej sytuacji rodzinnej uczestnika – dopuszczanie się lub nie przez uczestnika zachowań przemocowych. Po pół roku od zakończenia programu – ankieta dla uczestnika dotycząca zastosowania treści i umiejętności nabytych podczas uczestnictwa w programie w życiu codziennym. Monitoring sytuacji rodzinnej uczestnika przeprowadzony przez pracownika socjalnego ośrodka pomocy społecznej właściwego dla miejsca zamieszkania uczestnika programu. Dalszy monitoring sytuacji rodzinnej uczestnika w okresie do 24 miesięcy po zakończeniu programu, kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodki pomocy społecznej, kuratorzy, Policja, członkowie rodziny uczestnika), w uzasadnionych przypadkach przedłużenie monitorowania do 36 miesięcy od zakończenia programu.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nidzicy	7	0	0	0	0	0	7	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Sprawców Przemocy Domowej	Formy: - sesje grupowe, - sesje indywidualne, ukierunkowane na wzmacnianie zachowań pozytywnych.	Sesje grupowe: 09.-11.2011 r. Sesje indywidualne: 09.-11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Pomoc sprawcom w zaprzestaniu stosowania przemocy poprzez edukację oraz oddziaływania psychologiczne i socjalizacyjne, zmierzające do zmiany zachowań i postaw, sposobu myślenia oraz rozwinięciu mechanizmu samokontroli agresji. W opinii prowadzących założenia programu	Po zakończeniu zajęć monitorowanie prowadzone było poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej). Dane

										<p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - treningi edukacyjne, - ćwiczenia. 		<p>zostały zrealizowane. Uczestnicy programu korekcyjno – edukacyjnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zostali zapoznani z wiedzą dotyczącą przemocy. 2. Nauczyli się rozpoznawać sygnały ostrzegawcze zapowiadające zachowania przemocowe. 3. Uzyskali świadomość własnych zachowań przemocowych wobec rodziny. 4. Uczestnicy uzyskali również rzetelną wiedzę nt. zagrożeń wynikających z używania alkoholu i substancji psychoaktywnych. <p>Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie oraz zaprzestała stosować przemoc.</p>	<p>pozyskiwane były również z wizyt klientów odwiedzających punkt konsultacyjny przy PCPR w Nidzicy. Monitoring prowadzony był w okresie do 6 miesięcy po zakończeniu programu.</p>
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nowym Mieście Lubawskim	3	0	0	0	0	0	3	Program „Partner”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje grupowe, - sesje indywidualne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia 	<p>Sesje grupowe: 04.-07.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: 05.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiana zachowań przemocowych na rzecz postawy partnerstwa i poszanowania domowników. 2. Pozyskanie wiedzy na temat przemocy fizycznej i emocjonalnej. 3. Kształtowanie postawy partnerstwa i szacunku do kobiet, odpowiedzialności za przemoc i dokonywane akty agresji. 4. Wzrost wiedzy na temat przemocy fizycznej i emocjonalnej. 5. Poprawa relacji z partnerami i dziećmi. 	<p>Monitoring programu jest prowadzony po 6 miesiącach i po 1 roku od czasu zakończenia programu na podstawie informacji dotyczących powtórzenia zachowań przemocowych uzyskanych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komendy Powiatowej Policji w Nowym Mieście Lubawskim, - ośrodków pomocy społecznej, - zespołów interdyscyplinarnych, - prowadzących program. 	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olecku	3	0	1	0	2	0	0	Program The Model Duluth	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne, ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań. <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne 	<p>Sesje indywidualne: 04.-12.2011 r.; 05.-09.2011 r.; 07.-12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich itp. <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Dwie osoby, które uczestniczyły w programie zaprzestało stosowania przemocy. Informacje nt. zaprzestania stosowania przemocy uzyskano na podstawie skierowa-</p>	<p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi tj.: Policja, ops, a także z osobami, które ukończyły program. Monitoring prowadzony jest 4-krotnie od zakończenia zajęć, tj. - nie później niż po 3 miesiącach od zakończenia programu,</p>	

												nych wniosków do Policji oraz ops, a także indywidualnych spotkań z osobami, które uczestniczyły w programie i go ukończyły.	- po upływie 9 miesięcy od zakończenia programu, - po upływie 15 miesięcy od zakończenia programu, - po upływie 21 miesięcy od zakończenia programu.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie	32	0	6	0	18	0	8	Program The Model Duluth	Formy: - sesje indywidualne - sesje grupowe. Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań. Sposób: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy	Sesje grupowe: I. 04.-06.2011 r. II. 09.-12.2011 r. Sesje indywidualne: 07.-09.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich- rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 4. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 5. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie. 6. Uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.	Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.	
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Olsztynie	28	2	6	1	0	13	6	Program The Model Duluth In Otuch With Youth	Formy: - sesje indywidualne, -sesje grupowe Sposób: - socjoterapia, - TSR, - mikroedukacja, -mediacje, - gimnastyka mózgu wg Dennisona, - praca z filmem, - praca z kwestionariuszami, - zajęcia relaksacyjne, - analiza doświadczeń,	Sesje grupowe: Kobiety: I. 02.-06.2011 r. II. 09.-12.2011 r. Mężczyźni: 02.-07.2011 r. Grupa młodzieżowa: 09.-12.2011 r. Sesje indywidualne: Kobiety: I. 02.-06.2011 r. II. 09.-12.2011 r. Mężczyźni: 02.-03.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zapoznanie się z cyklem przemocy. 2. Rozpoznawanie własnych sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 3. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów. 4. Uczenie się korzystania z pomocy innych. 5. Uświadomienie sobie czym jest przemoc. 6. Nabywanie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć. 7. Opracowanie indywidualnego planu bezpieczeństwa. 8. Zapoznanie się z technikami powstrzymywania przemocy. 9. Rozwój umiejętności komunikacji. 10. Asertywność jako sposób komunikacji. 11. Wychowywanie dzieci bez przemocy oraz partnerskie układanie stosunków. 12. Lepsze radzenie sobie w życiu, komuni-	Monitorowanie efektów programów prowadzone jest w miarę możliwości i potrzeb poprzez kontakt z uczestnikami programu - po 3, 9 15, a nawet 21 miesiącach od zakończenia programu.	

										-zajęcia warsztatowe, -praca w kręgu	Grupa młodzieżowa: 09.-12.2011 r.	katy do partnerów, dzieci oraz najbliższego otoczenia. 13. Poprawa komunikacji interpersonalnej w relacjach domowych. 14. Lepsze radzenie sobie ze złością i agresją w trakcie trwania zajęć. 15. Praca na pozytywach. 16. Aktywne słuchanie innych osób. 17. Konstrukttywne przyjmowanie komunikatów od bliskich. 18. Rozwijanie własnych zainteresowań. 19. Aktywność ruchowa. 20. Praca nad poczuciem wartości. 21. Relacje w domu oparte o wartości i podmiotowość, miłość, życzliwość.	
Miejski Zespół Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Olsztynie	12	0	3	0	4	0	5	Program autorski, zawierający zmodyfikowane i dostosowane do odbiorców elementy programu The Duluth Model	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe Sposób: - warsztaty, - „burza mózgów”, - mikroedukacja, - ćwiczenia, m.in. odgrywanie scenek, prace pisemne, - projekcja filmu	Sesje grupowe: 01.-07.2011 r. Sesje indywidualne: 01.-05.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Rozpoznawanie własnych sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 3. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów. 4. Uczenie się korzystania z pomocy innych. 5. Uświadomienie sobie czym jest przemoc. 6. Nabycie umiejętności partnerskiego układowania stosunków w rodzinie. 7. Uczenia się korzystania z pomocy innych. 8. Nauka konstruktywnego wyrażania uczuć. Ocena rezultatów przeprowadzonych zajęć, uzyskano następujące wyniki u osób uczestniczących: (5 – całkowite zaangażowanie, 1 – bardzo niewielkie zaangażowanie): • obecność: 4 • nie stosowanie przemocy: 5 • zachowanie trzeźwości: 4 • zaakceptowanie faktu stosowania przemocy wobec partnerki: 4 • zastosowanie poznanych technik: 4 • zwracanie się o pomoc: 3,5 • świadomość procesu zmiany: 4 • aktywne zaangażowanie się: 4 • otwarcie się: 4 • delikatny sposób wyrażania się : 4 odpowiedzialność w sprawach finansowych: 4	Ankieta ewaluacyjna dla uczestników programu (przed, w trakcie i po ukończeniu programu). Monitoring uczestników – zgodnie z wytycznymi do procedury ewaluacji programów opracowanymi przez Wojewódzki Zespół do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, we współpracy z MOPS w Olsztynie.	

		15	0	7	0	5	0	3	Program autorski, zawierający zmodyfikowane i dostosowane do odbiorców elementy programu The Duluth Model - I część	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne, -sesje grupowe <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, - „burza mózgów”, - mikroedukacja, - ćwiczenia, m.in. odgrywanie scenek, prace pisemne, - projekcja filmu 	<p>Sesje grupowe: 10.-12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: 10.-12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Rozpoznawanie własnych sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 3. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów. 4. Poznanie mechanizmów powstawania przemocy. 5. Uzyskanie świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 6. Nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji. 7. Nabycie umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenia się korzystania z pomocy innych. 8. Nauka konstruktywnego wyrażania uczuć. 9. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie. 10. Kształtowanie umiejętności rodzicielskich bez używania przemocy. 11. Uznanie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy. <p>Ocena rezultatów przeprowadzonych zajęć, uzyskano następujące wyniki u osób uczestniczących: (5 – całkowite zaangażowanie, 1 – bardzo niewielkie zaangażowanie):</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność: 4 • nie stosowanie przemocy: 4 • zachowanie trzeźwości: 4 • zaakceptowanie faktu stosowania przemocy wobec partnerki: 2 • zastosowanie poznanych technik: 3 • zwracanie się o pomoc: 3 • świadomość procesu zmiany: 2 • aktywne zaangażowanie się: 3 • otwarcie się: 2 • delikatny sposób wyrażania się : 4 <p>odpowiedzialność w sprawach finansowych: 4</p>	Ankieta ewaluacyjna dla uczestników programu (przed, w trakcie i po ukończeniu programu). Monitoring uczestników – zgodnie z wytycznymi do procedury ewaluacji programów opracowanymi przez Wojewódzki Zespół do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, we współpracy z MOPS w Olsztynie.
		15	0	7	0	5	0	3	„Zajęcia wyrównawcze dla uczestników programu korekcyjno – edukacyjnego – edukacja	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje indywidualne, -sesje grupowe. 	<p>Sesje grupowe: 12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne:</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza pojawiających się u uczestników zajęć trudności w zastosowaniu praktycznym zdobytych wiadomości. 2. Rozwijanie i doskonalenie zdobytych 	Brak danych.

									cyjnego” – I części programu	<p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, - „burza mózgów”, - mikroedukacja, - ćwiczenia, m.in. odgrywanie scenek, prace pisemne. 	12.2011 r.	<p>umiejętności podczas ćwiczeń i zintensyfikowanych zajęć warsztatowych.</p> <p>Postawione przez realizatorów programu cele zostały osiągnięte.</p>	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piszu	12	0	11	0	0	0	1	Program The Model Duluth	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne - sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań. <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - ćwiczenia, - dyskusja kierowana „burza mózgów”, - praca analityczna (kwestionariusze, ankiety), - zadania domowe. 	<p>Sesje grupowe:</p> <p>I. 09.-11.2011 r. (8 uczestników);</p> <p>II. 10.-12.2011 r. (4 uczestników)</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <p>I. 09.-11.2011 r. (8 uczestników);</p> <p>II. 10.-12.2011 r. (4 uczestników)</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Psychoedukację sprawców przemocy w rodzinie (mężczyzn) w kierunku zmiany zachowań typu przemocowego na rzecz postawy partnerstwa i poszanowania wobec domowników, ze szczególnym uwzględnieniem partnerek. 4. Redukcja zachowań przemocowych. 5. Zwiększenie kontroli nad zachowaniami agresywnymi. 6. Kształtowanie odpowiedzialności za popełniane czyny przemocowe. 7. Nauka sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów. 8. Nauka prawidłowej komunikacji partnerskiej. 9. Nauka umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego. 10. Ćwiczenie podstawowych umiejętności społecznych. <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Uczestnicy aktywnie uczestniczyli w programie. W większości uczestnicy zaprzestali stosowania przemocy.</p>	Po zakończeniu zajęć monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu, w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Szczytnie	16	0	0	1	7	6	2	Program The Model Duluth	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne, - sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań. <p>Sposób:</p>	<p>Sesje grupowe:</p> <p>I. 04.-06.2011 r.</p> <p>II. 09.-12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne:</p> <p>na początku zajęć oraz na koniec zajęć w trakcie trwania</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich. 4. Rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 	Po zakończeniu zajęć monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy.	

										- wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy.	programu w celu nadrobienia nieobecności.	5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów, w rodzinie bez użycia agresji. 6. Nauka umiejętności partnerskiego układowania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych. W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc.	
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Węgorzewie	6	0	0	0	0	0	6	Program korekcyjno-edukacyjny Partner opracowany na podstawie Programu z Duluth dla mężczyzn sprawców przemocy domowej.	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe Sposób: - warsztaty, - wykłady, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne.	Sesje grupowe: 08.-11.2011 r. Sesje indywidualne: 08.-11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Psychoedukacja sprawców przemocy domowej w kierunku zmiany zachowań typu przemocowego na rzecz postawy partnerstwa i poszanowania wobec domowników. Podczas zajęć przekazano wiedzę na temat czym jest przemoc, jakie są jej rodzaje. Zajęcia były prowadzone przez dwie osoby kobietę i mężczyznę. Było to ważne w związku ze stosowaniem zaprzeczania i manipulacji ze strony uczestników, a ściśle współpracujące ze sobą dwie osoby gwarantowały większą ważność i lepsze efekty pracy. Obecność kobiety i mężczyzny podczas pracy korekcyjnej stała się dodatkowym czynnikiem konfrontującym, ważnym w procesie zmiany zachowań. Praca w duecie i relacja pomiędzy prowadzącymi była dla uczestników modelowym przykładem komunikacji partnerskiej. W opinii prowadzących założenia i cele Programu zostały w pełni zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosowania przemocy.	Po 6 miesiącach od zakończenia Programu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie zwróciło się z prośbą o informacje o uczestnikach do ośrodków pomocy społecznej, Policji, sądu. Zarówno po zakończeniu programu jak i w trakcie jego trwania kontaktowano się z rodzinami uczestników, instytucjami pomocowymi, czy uczestnik nie dopuścił się zachowania przemocowego. Monitorowanie zachowania i sytuacji rodzinnej uczestników w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu.
15.	Województwo Wielkopolskie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu	17	0	10	0	6	0	1	„Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie w Powiecie Gostyńskim realizowany wg. programu Partner	Formy: -spotkania indywidualne -spotkania grupowe Sposób: - miniwykłady, - warsztaty,	Sesje grupowe: 10.10.2011 r. - 5.12.2011 r. Sesje indywidualne: 06.-30.12.2011 r. (wg. potrzeb)	Cele i efekty: 1. Lepsze relacje rodzinne i społeczne. 2. Wzrost samokontroli. 3. Zmiana zachowań na nieagresywne. 4. Tworzenie własnej sieci wsparcia społecznego. 5. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków

										<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia, - burza mózgów, - praca własna, - informacje zwrotne, - kwestionariusze, - konsultacje indywidualne 			<p>pomocy społecznej.</p>
Miasto Kalisz	17	0	0	0	0	2	15	<p>„Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie” w Kaliszu</p>	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania grupowe: blok edukacyjny, warsztatowy, modelujący, - sesje indywidualne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miniwykłady, - burza mózgów, - praca własna, - informacje zwrotne, - kwestionariusze, - ćwiczenia 	<p>Sesje grupowe: 5.09.2011 r. - 11.12.2011 r.</p> <p>Sesje indywidualne: 9.09.2011 r.- 23.12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobycie wiedzy na temat zjawiska przemocy i zachowań agresywnych. 2. Poznanie i identyfikacja własnych zachowań agresywnych i poznanie własnej historii przemocy. 3. Redukcja zachowań przemocowych. 4. Zbudowanie własnego planu bezpieczeństwa. 5. Nabycie umiejętności zapobiegania nawrotom: radzenie sobie ze złością. 6. Wzrost samokontroli i samoświadomości. 7. Nauka zachowań konstruktywnych: zamiana zachowań na nieagresywne. 8. Utworzenie własnej sieci wsparcia społecznego. 9. Przyjęcie odpowiedzialności za swoje czyny – gotowość do poniesienia konsekwencji. 	<p>Obserwacja bezpośrednia w trwania programu, aktywność podczas ćwiczeń,informacja od uczestników programu (arkusze pracy własnej), kuratorzy, poradnia i oddział leczenia uzależnień,informacje uzyskiwane od Zespołu Interdyscyplinarnego.</p>	
Towarzystwo Inicjatyw Obywatelskich w Koninie	24	0	2	0	4	2	16	<p>„Daj sobie szansę – odrzuć przemoc”</p>	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania grupowe - sesje indywidualne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miniwykłady, - burza mózgów, - dyskusje grupowe, - drama, - ćwiczenia, - dialog motywacyjny metodą podejścia skoncentrowany na rozwiązaniach, - konsultacje 	<p>5.08.2011 r. – 30.12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie zdolności rozpoznawania własnych emocji, wyrażania ich i zrozumienia uczuć innych. 2. Wykształcenie umiejętności przyjaznego komunikowania się w rodzinie i z otoczeniem. 3. Wykształcenie zdolności sprawczych i motywacji do podjęcia leczenia odwykowego i reintegracji rodziny. 4. Wykształcenie umiejętności panowania nad agresją i przemocą na rzecz mediacji w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. 5. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości. 6. Zwiększenie aktywności i samodzielności w rozwiązywaniu sytuacji problemowych oraz korzystania ze wsparcia społecznego służb publicznych powołanych do niesienia 	<p>Anonimowe ankiety audytoryjne wypełnione przez uczestników grup, konsultacje indywidualne i grupowe z uczestnikami, badanie postępów w postawach, przekonaniach i zachowaniach grupy.</p>	

									indywidualne, - kwestionariusze		pomocy i wsparcia.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kościanie	1	0	0	0	1	0	0	„Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy domowej w Powiecie Kościańskim”	Formy: - spotkania grupowe - spotkania indywidualne (praca wspierająca - motywująca) Sposób: - miniwykłady, - burza mózgów, - warsztaty - praca własna; - informacje zwrotne, - konsultacje indywidualne, - wsparcie psychologiczne	6.06.2011 r. – 19.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Lepsze relacje rodzinne i społeczne. 2. Wzrost samokontroli. 3. Rozwijanie konstruktywnych wzorców wewnątrz rodziny. 4. Zmiana zachowań na nieagresywne. 5. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 6. Określenie motywacji do wytrwania w trzeźwości i w pozytywnych niekonfliktowych sytuacjach.	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, informacje uzyskiwane od opóów.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krotoszynie	25	0	6	0	11	0	8	„Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie realizowany przez PCPR Krotoszyn w oparciu o Wielkopolski Model Pracy ze Sprawą Przemocy”	Formy: - spotkania grupowe - spotkania indywidualne Sposób: - miniwykłady, - burza mózgów, - warsztaty - praca własna; - informacje zwrotne, - kwestionariusze, - ćwiczenia, - konsultacje indywidualne, - symulacje zachowań, - analiza zadań domowych, - prezentacje multimedialne	1.06.2011 r. – 30.11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Lepsze relacje rodzinne i społeczne. 2. Wzrost samokontroli. 3. Zmiana zachowań na nieagresywne. 4. Tworzenie własnej sieci wsparcia społecznego. 5. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej.
Powiatowe Centrum Pomo-	21	0	9	0	9	0	3	„Program korekcyjno - eduka-	Formy: - spotkania	7.07.2011 r. – 19.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Wzrost samokontroli.	Konsultacje indywidualne z uczestnikami

cy Rodzinie w Lesznie								cyjny PARTNER dla sprawców przemocy domowej w Powiecie Leszczyńskim”	grupowe - spotkania indywidualne Sposób: - wykłady, - dyskusja, - burza mózgów, - praca indywidualna z kwestionariuszem, - informacje zwrotne, - warsztaty - ćwiczenia, - praca własna; - konsultacje indywidualne		2. Zwiększenie świadomości własnych zachowań. 3. Wzrost efektywnego komunikowania się w rodzinie.	programu, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrowie Wlkp	8	0	7	0	0	0	1	„Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie”	Formy: - spotkania grupowe - spotkania indywidualne Sposób: - wykłady, - warsztaty - ćwiczenia, - konsultacje indywidualne	8.09.2011 r. – 31.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Nabycie wiedzy o zjawisku przemocy w rodzinie. 2. Uzyskanie wiedzy i nabycie umiejętności rozpoznawania sygnałów zapowiadających zachowania agresywne. 3. Nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych i sporów bez użycia agresji. 4. Nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć, w tym wyrażania i kontroli złości. 5. Nabycie umiejętności społecznych niezbędnych do nieagresywnego zachowania.	Spotkania indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrzeszowie	2	0	1	0	0	0	1	„Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie w Powiecie Ostrzeszowskim”	Formy: - spotkania grupowe, - spotkania indywidualne Sposób: - warsztaty konkretnych umiejętności, wykłady, - mikroedukacja, miniwykłady, - „zadania domowe”: schematy, rysunki, - indywidualne	26.07.2011 r. – 13.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Lepsze relacje rodzinne i społeczne. 2. Wzrost samokontroli. 3. Zmiana zachowań na nieagresywne. 4. Tworzenie własnej sieci wsparcia społecznego. 5. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej. Czas monitorowanie efektów: w miarę zapotrzebowania uczestników programu i ich rodzin.

									spotkania terapeutyczne			
Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Pile, Pilskie Stowarzyszenie Pomocy Bliźniemu „MONAR-MARKOT” w Pile	11	0	2	0	3	0	6	„Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie w powiecie pilskim”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania grupowe - spotkania indywidualne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady prawne, - spotkania z psychologiem, - projekcja filmów, - burza mózgów, - dyskusje, - praca własna, - informacje zwrotne, - warsztaty, - kwestionariusze, - ćwiczenia, - konsultacje indywidualne 	1.08.2011 r.- 30.11.2011 r.	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lepsze relacje rodzinne i społeczne. 2. Wzrost samokontroli. 3. Zmiana zachowań na nieagresywne. 4. Tworzenie własnej sieci wsparcia społecznego. 5. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 6. Uświadomienie sobie, które zachowania są przemocowe. 	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej, bieżący monitoring – obserwacja zachowań osób uczestniczących w programie, informacje uzyskiwane od członków rodzin. Monitoring do 3 lat od ukończenia programu
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pleszewie – Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Pleszewie	5	0	0	0	0	0	5	„Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie PARTNER”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania grupowe, - spotkania indywidualne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miniwykłady, - burza mózgów, - praca własna, - informacje zwrotne, - kwestionariusze, - ćwiczenia, - konsultacje 	19.09.2011 r. – 31.12.2011 r.	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lepsze relacje rodzinne i społeczne. 2. Wzrost samokontroli. 3. Zmiana zachowań na nieagresywne. 4. Tworzenie własnej sieci wsparcia społecznego. 5. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 6. Nabycie umiejętności społecznych takich jak zwracanie się o pomoc. 	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej.
Fundacja Przeciw Wykluczeniu Społecznemu „Będziesz” w Poznaniu	11	0	11	0	0	0	0	„Program Edukacyjno - Korekcyjny Partner”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje grupowe - sesje indywidualne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mikroedukacja, 	02.09.2011 r. - 30.11.2011 r.	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost kontroli nad zachowaniami przemocowymi. 2. Nabycie umiejętności posługiwania się zachowaniami nieprzemocowymi. 3. Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. 	Informacje uzyskiwane od funkcjonariuszy służby więziennej, kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych.

										<ul style="list-style-type: none"> - edukacja (wykład), - praca w grupie na własnym doświadczeniu ćwiczenia, warsztaty korekcyjne), - wypełnianie kwestionariuszy i ankiet, - konsultacje indywidualne 		<p>4. Wzrost empatii wobec osób krzywdzonych.</p> <p>5. Wzrost kompetencji społecznych.</p>	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie	10	0	1	0	0	0	9	<p>„Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy”</p> <p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania grupowe - spotkania indywidualne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, - miniwykłady, - burza mózgów, - praca własna, - relaksacja, - rozmowa i dyskusja, - ćwiczenia grupowe, - odgrywanie ról, - prezentacja i omawianie filmów, - scenki, - ćwiczenia relaksacyjne 	<p>1.10.2011 r. – 27.12.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie umiejętności relaksowania się. 2. Nabycie wiedzy dotyczącej sposobów radzenia sobie ze stresem, napięciem. 3. Zwiększenie świadomości wpływu na swoje zachowanie. 4. Zwiększenie świadomości co do samego zjawiska przemocy, jego psychologicznych mechanizmów oraz wpływu na funkcjonowanie całej rodziny oraz poszczególnych w niej osób. 5. Zwiększenie świadomości odpowiedzialności za przemoc. 6. Podniesienie kompetencji w zakresie radzenia sobie ze stresem, złością oraz innymi emocjami. 7. Podniesienie umiejętności skutecznego, nieagresywnego komunikowania, a co za tym idzie polepszenie relacji rodzinnych i społecznych. 8. Zwiększenie kompetencji w zakresie rozwiązywania konfliktów. 9. Zwiększenie świadomości na temat prawnych aspektów stosowania przemocy wobec najbliższych, konsekwencji prawnych wynikających z faktu stosowania przemocy. 10. Podniesienie świadomości dotyczącej stosowania procedury „Niebieskie Karty”. 11. Zwiększenie świadomości w zakresie działania wobec sprawców przez kuratorów sądowych, policjantów. 12. Zwiększenie informacji na temat możliwości uzyskania różnych form pomocy. 13. Skorzystania z terapii osobistej lub rodzinnej. 14. Uświadomienie na temat pomocy, jaką 	<p>Przeprowadzenie ankiet z uczestnikami programu na zakończenie działań, monitoring w środowisku zamieszkania uczestników projektu, 4 miesiące po zakończeniu działań korekcyjno – edukacyjnych przeprowadzonych wspólnie przez pracownika socjalnego i kuratora.</p>		

											uzyskać mogą ofiary przemocy.	
Stowarzyszenie Pogotowie Społeczne w Poznaniu	28	0	0	0	0	0	28	„STOP- Program Edukacyjno – terapeutyczny dla sprawców przemocy”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne wsparcie terapeutyczne, - indywidualne poradnictwo socjalne, - poradnictwo prawne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje indywidualne, - wykłady 	1.08.2011 r. – 31.12.2011 r.	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnicy powstrzymali się od stosowania przemocy. 2. Zostało zmniejszone ilościowe i jakościowe sprawstwo przemocy domowej. 3. Zwiększyła się zdolność uczestników programu do kontroli własnych zachowań. 4. Zapobiegano eskalacji przemocy domowej. 5. Wzrósł krytycyzm wobec zachowań przemocowych wśród uczestników programu. 6. Zwiększyła się empatia i szacunek wobec kobiet. 7. Uczestnicy nabyli umiejętności społeczne, w zasady współżycia w rodzinie bez używania przemocy. 	Z osobami, z którymi posiadamy kontakt prowadzimy systematyczne rozmowy indywidualne
Miejskie Centrum Interwencji Kryzysowej w Poznaniu	10	0	7	0	0	0	3	„Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie przeprowadzony na terenie Aresztu Śledczego w Poznaniu Oddział Zewnętrzny w Poznaniu”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania indywidualne, diagnostyczne - spotkania grupowe, - spotkania indywidualne - studium przypadku <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiad oraz diagnostyka psychologiczna, - miniwykłady psychoedukacyjne, - burza mózgów, - praca analityczna, - praca własna, - informacje zwrotne, - warsztaty, - konsultacje indywidualne, - studium przypadku 	12.08.2011 r.- 28.12.2011 r.	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie. 2. Nauka samokontroli oraz konstruktywnego współżycia w rodzinie. 3. Uzyskanie przez sprawcę świadomości własnych przemocowych zachowań wobec osób najbliższych. 4. Uświadomienie czym jest przemoc. 5. Rozpoznanie sygnałów ostrzegawczych, zapowiadających zachowania przemocowe oraz opracowanie strategii zapobiegających użyciu przemocy. 6. Nauka umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w sposób społecznie akceptowany oraz konstruktywnego wyrażania uczuć. 7. Promocja pozytywnych postaw, a w szczególności poczucia odpowiedzialności za własne czyny. 8. Edukacja w zakresie prezentowania pozytywnych postaw rodzicielskich. 9. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie. 10. Budowanie sieci wsparcia oraz nabycie umiejętności korzystania z pomocy innych osób i instytucji. 	Badanie zmiany postaw wobec przemocy poprzez przeprowadzenie trzech ankiet – pierwszej przed rozpoczęciem zajęć grupowych, drugiej – po zakończeniu Programu, trzeciej – w miesiącu maju 2012 r. – korespondencyjne
Powiatowe Centrum Pomo-	19	0	3	0	4	0	12	„Program korekcyjno - eduka-	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania 	12.08.2011 r. – 23.12.2011 r.	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie wiedzy na temat przemocy i 	Monitorowanie zachowań sprawców i ich

cy Rodzinie w Środzie Wlkp.								cyjny dla sprawców przemocy w rodzinie w Powiecie Średzkim”	grupowe - spotkania indywidualne Sposób: - miniwykłady, - burza mózgów, - praca własna, - informacje zwrotne, - warsztaty, - kwestionariusze, - ćwiczenia, - konsultacje indywidualne, - treningi, - ćwiczenia w parach		mechanizmów przeciwdziałania – poszerzenie wglądu. 2. Wzrost samokrytycyzmu. 3. Skrucza wobec własnych zachowań przemocowych. 4. Osłabienie mechanizmów obronnych. 5. Gotowość do wyrażania swoich potrzeb i uczuć. 6. Wzrost gotowości do mówienia o trudnych sytuacjach oraz proszenia o pomoc. 7. Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 8. Zmiana postawy wobec kobiet i dzieci. 9. Poprawa relacji rodzinnych i społecznych. 10. Zaprzestanie stosowania przemocy wobec członków rodziny potwierdzone brakiem interwencji policji w środowisku (brak NK). 11. Wywiązywanie się z ustaleń ZI w zakresie dobrowolnego uczestniczenia w programie dla osób stosujących przemoc.	rodzin odbywa się poprzez konsultacje indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin oraz współpracę z takimi instytucjami jak: ZI, GOPS, Ośrodkiem Wsparcie w Środzie, Policją w Środzie, placówkami oświaty, sądem – zespołem kuratorskim, GKRP, Poradnią Uzależnień i Współzależnienia – planuje się do 3 lat od zakończenia programu
Tureckie Stowarzyszenie Na Rzecz Przywrócenia Rodziny „Dajmy Szansę”	7	0	0	1	1	1	4	„Powiatowy Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie” „Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy Partner”	Formy: - spotkania grupowe - spotkania indywidualne Sposób: - miniwykłady, - burza mózgów, - praca własna, - informacje zwrotne, - warsztaty, - kwestionariusze, - ćwiczenia, - konsultacje indywidualne	30.08.2011 r.- 19.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Uczestnicy uzyskali świadomość własnych przemocowych zachowań wobec członków rodziny. 2. Uczestnicy uświadomili czym jest przemoc. 3. Uczestnicy rozwinęli umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie. 4. Uczestnicy zdobyli wiedzę o sygnałach ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemoce. 5. Uczestnicy rozwinęli umiejętności służące rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji i umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć.	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej.
Powiatowe Centrum Rodziny w Złotowie	10	0	6	0	1	1	2	„Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie”	Formy: - spotkania grupowe - spotkania indywidualne Sposób: - kwestionariusze, - stworzenie kontraktów	2.08.2011 r.- 28.11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zdobycie umiejętności rozpoznawania emocji. 2. Wzrost zdolności do samokontroli. 3. Zmiana dezadaptacyjnych przekonań dotyczących płci, siły i władzy w związku. 4. Zdobycie, ćwiczenie i wzmacnianie nowych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 5. Modyfikacja obrazu własnej osoby (tożsamość, samoocena).	Monitoring uczestników programu prowadzony był w trakcie realizacji programu oraz będzie prowadzony do 3 lat po jego zakończeniu (raz w roku). Dodatkowo istnieje możliwość indywidualnych konsultacji z psychologiem w PCPR, a także podej-

									terapeutycznych, - psychoedukacja, - burza mózgów, - praca własna, - informacje zwrotne, - ćwiczenia, - zadania domowe		6. Rozpoznanie zasobów środowiskowych chroniących przed nawrotami zachowań agresywnych.	mwana jest współpraca z kuratorami sądowymi, funkcjonariuszami policji czy pracownika i socjalnymi OPS oraz ZI w celu monitorowania sytuacji rodziny uczestnika programu.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie we Wrześni	3	0	2	0	0	0	1	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy „STOP PRZEMOCY”	Formy: - spotkania grupowe - spotkania indywidualne Sposób: - miniwykłady, - burza mózgów, - praca własna, - informacje zwrotne, - kwestionariusze, - ćwiczenia, - konsultacje indywidualne, - odgrywanie scenek	1.09.2011 r.- 30.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Uzyskiwanie świadomości własnych przemocowych zachowań wobec bliskich. 2. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 3. Lepsze relacje rodzinne i społeczne. 4. Wzrost samokontroli. 5. Zmiana zachowań na nieagresywne. 6. Tworzenie własnej sieci wsparcia społecznego. 7. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy.	Rozmowy indywidualne z uczestnikami programu, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej, bieżący monitoring w trakcie realizacji programu (trzeźwość, niestosowanie przemocy, stosowanie poznanych technik), ocena pracy uczestnika na zakończenie programu (raz do roku przez 3 lata po zakończeniu programu)
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Szamotułach	17	0	3	0	0	4	10	Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy „NIE – dla przemocy”	Formy: - spotkania grupowe, - spotkania indywidualne Sposób: - miniwykłady, - burza mózgów, - praca własna, - informacje zwrotne, - warsztaty, - kwestionariusze, - ćwiczenia, - konsultacje indywidualne, - filmy eduka-	9.09.2011 r.- 30.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Lepsze relacje rodzinne i społeczne, 2. Wzrost samokontroli. 3. Zmiana zachowań na nieagresywne. 3. Tworzenie własnej sieci wsparcia społecznego. 4. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy.	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej.

										cyjne			
Ośrodek Interwencji Kryzysowej przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wągrowcu	12	0	3	0	1	0	8	„Program korekcyjno - edukacyjny PARTNER dla sprawców przemocy w rodzinie”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania grupowe - spotkania indywidualne, - terapia psychologiczna indywidualna, - spotkania indywidualne z terapeutą uzależnień - mediacje rodzinne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miniwykłady, - praca własna, - informacje zwrotne, - warsztaty, - kwestionariusze, - ćwiczenia, - konsultacje indywidualne, 	02.05.2011 r.- 30.12.2011 r.	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polepszenie relacji rodzinnych i społecznych. 2. Wzrost samokontroli i samoświadomości. 3. Zmiana zachowań na nieagresywne. 4. Podjęcie dobrowolnego leczenia odwykowego. 5. Poczucie panowania nad własnym życiem. 6. Wzięcie odpowiedzialności za swoje postępowanie. 7. Nabycie na temat schematów i powodów zachowań agresywnych. 8. Gotowość kontynuowania programu w następnym roku. 9. Podpisanie ugody mediacyjnej z partnerem. 10 Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin, prowadzone także w miejscu zamieszkania sprawcy i jego rodziny, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gnieźnie	6	0	5	0	0	1	0	„Koalicja Przeciwno Przemocy – Trening Zmiany Agresywnych Postaw Oikos Plus”	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania grupowe, - spotkania indywidualne, - terapia psychologiczna indywidualna, - spotkania indywidualne z terapeutą uzależnień - mediacje rodzinne <p>Sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miniwykłady, - praca własna, - informacje zwrotne, - warsztaty, 	od 1 maja do 31 grudnia 2011 r.	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polepszenie relacji rodzinnych i społecznych. 2. Wzrost samokontroli i samoświadomości. 3. Zmiana zachowań na nieagresywne. 4. Podjęcie dobrowolnego leczenia odwykowego. 5. Poczucie panowania nad własnym życiem. 6. Wzięcie odpowiedzialności za swoje postępowanie. 7. Nabycie na temat schematów i powodów zachowań agresywnych. 8. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 	Konsultacje indywidualne z uczestnikami programu i członkami ich rodzin, informacje uzyskiwane od kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji oraz pracowników socjalnych lokalnych ośrodków pomocy społecznej.	

										- kwestionariusze, - ćwiczenia, - konsultacje indywidualne,			
16.	Województwo Zachodniopomorskie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	13	0	1	0	0	9	3	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie	Formy: - spotkania indywidualne i sesje grupowe edukacyjne w zakresie postaw i zachowań w zakresie przemocy Sposób: - Wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - trening zachowań, relaksacyjny, kontroli gniewu, - dyskusje, - psychodrama	Dwie edycje po 75 godzin dydaktycznych każda	Cele i efekty: 1. Zmiana postaw. 2. Zmiana zachowań agresywnych i destrukcyjnych na neutralne i konstruktywne. 3. Edukacja w zakresie przemocy domowej i przemocy w stosunku do drugiego człowieka. 4. Rozwój osobisty. 5. Umiejętności w zakresie rozwiązywania konfliktów. 6. Nauka i rozwój zachowań prospołecznych i zachowań akceptowanych społecznie. 7. Umiejętności autoanalizy i znaczna poprawa funkcjonowania głównie w zakresie przestrzegania norm społecznych.	Monitoring przez pracowników socjalnych przy współpracy członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy, monitoring przez realizatora programu miesiąc po zakończeniu programu, po kolejnych 3 miesiącach oraz co pół roku przez 3 lata
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	8	0	2	0	1	0	5	Zajęcia Edukacyjno-Korekcyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie	Formy: - sesje grupowe, nakierowana na zmianę postaw i zachowań Sposoby: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - dyskusje grupowe, - mediacje	06.04.2011 r. - 08.07.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zaprzestanie stosowania przemocy. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Uznawanie przez sprawców faktu stosowania przemocy wobec bliskich. 4. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe. 5. Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu problemów, konfliktów bez agresji. 6. Nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, korzystania z pomocy innych. Większość uczestników- 5 osób zaprzestała stosowania przemocy.	Monitorowanie obejmuje okresy do 12 miesięcy poprzez wymianę informacji głównie pracowników socjalnych, kuratorów.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	12	0	3	0	2	2	5	Program Oparty na złożeniach Program The Model Duluth	Formy: - Sesje grupowe, nakierowana na zmianę postaw i zachowań	01.10.2011 r. - 31.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zwiększenie zdolności samokontroli zachowań agresywnych. 2. Nabycie umiejętności konstruktywnego współżycia w rodzinie.	Monitorowanie obejmuje do 2 lat poprzez wymianę informacji głównie pracowników socjalnych, kuratorów, policję oraz poprzez

									Sposoby: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi		Zauważono znaczną poprawę w zachowaniu i świadomości swoich czynów	kontakt z rodzinami osób stosujących przemoc.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	7	0	0	0	0	0	7	Program pt. "Partner"	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe, ukierunkowane na nad zmianę postaw i zachowań Sposoby: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne	sesje indywidualne i sesje grupowe: 04.-06.2011 r.	Cele i efekty: 1. Zmniejszenie skali zjawiska przemocy, powstrzymanie uczestników od jej stosowania. 2. Zakończenie przemocy w rodzinie.	Monitorowanie poprzez współpracę z rodzinami uczestników, OPS, policją, kuratorami do 12 miesięcy lub do 2 lat.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	15	0	0	0	4	2	9	Program The Model Duluth	Formy: - sesje grupowe, nakierowana na zmianę postaw i zachowań	02.03.2011 r. - 25.05.2011 r.; 13.09.2011 r. - 30.11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Uznanie przez sprawców faktu stosowania przemocy. 2. Uświadomienie czym jest przemoc. 3. Ppowstrzymywanie się od aktów przemocy. 4. Zdobywanie wiedzy pozwalającej na korekcję zachowań i kontrole reakcji. 5. Uczenie się korzystania z pomocy innych.	Monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (policją, OPS, kuratorami, rodzinami uczestników programu do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach do 3 lat. Monitorowanie poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi OPS, policja, kuratorzy.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	12	0	0	0	0	6	6	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe, Sposoby: - wykłady, - ćwiczenia, - treningi	20.09.2011 r. - 27.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Ukończenie programu. 2. Przyznanie się do faktu stosowania przemocy poprzez zdobycie świadomości i umiejętności samokontroli.	Do 2 lat po zakończeniu programu, Przy współpracy z pracownikami PCPR mają stały kontakt z uczestnikami oraz z OPS, policją, kuratorami, współpraca z zespołami interdyscyplinarnymi.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	10	0	0	0	0	0	10	„Program The Model Duluth”	Formy: - sesje indywidualne,	15.04.2011r. - 15.08.2011r.	Cele i efekty: 1. Świadomość posiadania wiedzy nt. zagrożeń wynikających ze stosowania przemocy,	Współpraca z OPS, Policją, kuratorami, informującymi na bieżą-

										<ul style="list-style-type: none"> - sesje grupowe, ukierunkowane na nad zmianę postaw i zachowań <p>Sposoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi, - psychodramy 		<p>radzenie sobie ze stresem, zdobycie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez stosowania przemocy.</p> <p>Większość uczestników zaprzestała stosować przemoc</p>	co o sytuacji uczestników programu, współpraca pracowników PCPR, rodzinami sprawców- 12 m-cy od zakończenia programu do 3 lat
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	12	0	4	0	0	4	4	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia grupowe, - spotkania indywidualne, <p>Sposoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty psychoedukacyjne, - wykłady, - miniedukacja - ćwiczenia, - pogadanki, - analiza filmów tematycznych, - analiza 	61 godzin	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie czym jest przemoc. 2. Uczenie sprawowania kontroli nad skłonnością do reagowania aktami przemocy. 3. Kontrolowanie gniewu na poziomie poznawczym. 4. Wypracowanie konstruktywnych metod uzyskiwania szacunku i aprobaty. 5. Radzenie sobie ze stresem. 6. Większa świadomość swoich reakcji. 7. Odpowiedzialność za zachowania. 	Indywidualna sesja kontrolna dwa razy do roku przez okres 3 lat, spotkanie z osobą doświadczającą przemocy, kontrola zmian, współpraca z innymi instytucjami.	
Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie	6	0	2	0	0	1	3	Program autorski uwzględniający założenia programu "Partner – Życie godnie	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesje indywidualne, - sesje grupowe, ukierunkowane na nad zmianę postaw i zachowań <p>Sposoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, - wykłady, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy, - odgrywanie scenek, - praca w pod- 	<p>Sesje grupowe: 22.02.2011 r. – grupa otwarta</p> <p>Sesje indywidualne: 02.-10.2011 r.</p>	<p>Cele i efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza nt. sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz w sytuacjach konfliktowych. 2. Nabycie wiedzy nt. komunikacji międzyludzkiej. 3. Korekcja zachowań przemocowych i wypracowanie własnych umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych. 4. Radzenia sobie z emocjami i sytuacjami kryzysowymi. <p>Poznane techniki pozwalały uczestnikom na powstrzymanie się od stosowania przemocy.</p>	Monitorowanie przez 36 miesięcy. Kontakt z uczestnikiem i rodzinami. Współpraca z instytucjami kierującymi do programu, które także prowadzą monitoring.	

									grupach				
Ośrodek Leczenia Uzależnień	10	0	0	0	10	0	0	0	Program korekcyjno- edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie na podstawie Modelu Duluth	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe, ukierunkowane na nad zmianę postaw i zachowań Sposoby: - warsztaty, - wykłady, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne, - psychodramy, - odgrywanie scenek, - praca w podgrupach	01.02.2011 r.- 30.04.2011 r. 09.05.2011 r. - 10.06.2011 r. 20.09.2011 r.- 20.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Nabycie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy. 2. Uznanie faktu stosowania przemocy. 3. Zdobycie wiedzy nt. mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie.	Monitoring realizowany przez 18 m-cy, raz na 2 m-ce poprzez kontakt pracowników i terapeutów MOPR z partnerkami, rodziną uczestników współpraca z kuratorami i dzielnicowymi
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	10	0	5	0	0	0	5	Program pt. "Partner"	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe, ukierunkowane na nad zmianę postaw i zachowań Sposoby: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - treningi edukacyjne	03.10.2011 r. - 21.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Uznanie faktu stosowania przemocy. 2. Powstrzymanie się od zachowań agresywnych. 3. Korekcja zachowań. 4. Zastępowanie agresji konstruktywnymi sposobami radzenia sobie z napięciem.	Dwa razy do roku kontakt z Powiatową Komendą Policji oraz stała współpraca z Zespołem Kuratorskim. Czas monitorowania do 3 lat.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	16	0	3	0	0	7	6	Program pt. "Partner"	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe Sposoby: - wykłady - warsztaty - analiza scenek	Sesje grupowe: 05.-07.2011 r.; 09.-11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Uzyskanie przez sprawcę świadomości własnych zachowań przemocowych. 2. Zwiększenie samokontroli sytuacji narastającej agresji. 3. Nabywanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów. 4. Zwiększenie empatii i szacunku do partnera i dzieci.	Monitorowanie sytuacji do 3 lat. Uzyskiwanie informacji od sprawcy, karta monitoringu, uzyskanie informacji od Policji, GKRPA, kuratora i innych instytucji pomocowych.	

										-gry psychologiczne, - pogadanki, - diagnoza indywidualna		5. Umiejętność swobodnej komunikacji przy pełnej akceptacji odrębności osób w sytuacjach konfliktowych.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	17	0	0	0	0	14	3	Program Korekcyjno-Edukacyjny Program autorski	Formy: - grupa psychoedukacyjna (otwarta i zamknięta) Sposoby: - wykłady, -ćwiczenia warsztatowe, - techniki konstruktywnego porozumiewania się i kompromisu, - diagnoza indywidualnego problemu	06.-09.2011 r.; 07.-10.2011 r.	Cele i efekty: 1. Deklaracja zaprzestania stosowania przemocy. 2. Znaczne obniżenie poziomu agresji. 3. Poprawa stosunków z najbliższymi. 4. Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem. 5. Kontrola nad sobą. 6. Większa aktywność życiowa uczestników skierowana na poprawę sytuacji rodzinnej.	Poprzez kontakt osoby prowadzącej z uczestnikiem, z pracownikami OPS, Gminnymi Zespołami Interdyscyplinarnymi, karta monitoringu po 3 miesiącach od zakończenia programu oraz ponownie po 9 lub 12 miesiącach.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	4	0	1	0	0	0	3	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie	Sposoby: - wykłady, - miniedukacja	60 godzin	Cele i efekty: 1. Zmiana postaw. 2. Branie odpowiedzialności za stosowanie przemocy. 3. Ochrona bezpieczeństwa osób krzywdzonych. 4. Nabycie umiejętności rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych zapowiadających przemoc. 5. Nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów bez użycia siły fizycznej. 6. Nabycie umiejętności wyrażania swoich uczuć w sposób konstruktywny. 7. Stosowanie programów bezpieczeństwa, osoby uczestniczące zaprzestają stosowania przemocy.	Indywidualna sesja kontrolna po 3 miesiącach po ukończeniu programu, spotkanie z osobą doświadczającą przemocy, współpraca z innymi instytucjami	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	10	0	0	2	2	2	4	Brak danych	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe Sposoby:	30.04.2011 r. - 16.07.2011 r.; 20.10.2011 r. - 22.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Uznanie stosowania przemocy. 2. Rozpoznawanie sygnałów zapowiadających zachowania przemocowe. 3.Zmiana zachowań. 4. Nabycie umiejętności służących roz-	Monitorowane odbywa się poprzez stały kontakt z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy GOPS MOPS, oraz z rodzinami	

										- wykłady, - ćwiczenia, - dyskusje, - scenki - psychoedukacja: edukacyjna, korekcyjna. ukierunkowane na redukcję zachowań agresywnych uczestników i kształtowanie postaw partnerstwa.		wiązywaniu konfliktów bez użycia agresji. 5. Zwiększenie szacunku wobec ofiar przemocy. 6. Zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie.	uczestników do 12 m-cy lub 3 lat.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	12	0	0	0	0	9	3	„Powstrzymaj swoją złość i agresję”	Sposoby: - mikroedukacja, - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - trening, - burza mózgów	29.09.2011 r. - 21.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Uznanie stosowania przemocy. 2. Rozpoznawanie sygnałów zapowiadających zachowania przemocowe. 3. Zmiana zachowań. 4. Nabywanie umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji. 5. Wyraźny spadek napięcia u uczestników. 6. Obniżenie poziomu stresu. 7. Poprawa komunikacji interpersonalnej.	Monitorowane odbywa się poprzez ankietę, ponadto współpraca z instytucjami, nawiązanie kontaktu z rodziną od 12 m-cy do 3 lat.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	10	0	0	0	0	6	4	Program Korekcyjno-Edukacyjny	Formy: - zajęcia grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań Sposoby: - diagnoza problemu, - spotkania indywidualne, - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - trening edukacyjny, - burza mózgów	01.09.2011 r. - 07.12.2011 r.	Cele i efekty: 1. Rozpoznanie i zmiana systemu przekonań i postaw zw. ze stosowaniem przemocy. 2. Podniesienie świadomości własnych zachowań. 3. Korekcja zachowań przemocowych, zastępowanie ich innymi. 4. Kontrola emocji. 5. Nauczenie się sposobów reagowania na złość. 6. Indywidualny plan bezpieczeństwa.	Monitorowanie odbywa się przy współpracy PCPR z OPS, sądem, policją, kuratorami, rodzinami uczestników. Raz w roku przeprowadzana jest ankietę monitorująca wśród sprawców przemocy. Raz na pół roku wizyty w środowisku.	
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Świdwinie	15	2	3	0	5	0	5	Program Korekcyjno-Edukacyjny	Formy: - sesje indywidualne, - sesje grupowe, ukierunkowane na nad zmianę	01.09.2011 r. - 30.11.2011 r.	Cele i efekty: 1. Uznanie faktu stosowania przemocy. 2. Poprawa umiejętności interpersonalnych uczestników programu. 3. Zdobycie wiedzy na temat przemocy (rozpoznawanie aktów przemocy).	Monitorowanie poprzez kontakt z pracownikami socjalnymi, kuratorami oraz przeprowadzenie ankiet z osobami doświadczającymi przemocy. Do 3	

										postaw i zachowań Sposoby: - wykłady, - warsztaty, - ćwiczenia, - edukacja nt. zjawiska przemocy, - trening samo-kontroli emocjonalnej		4. Zapoznanie z konsekwencjami stosowania przemocy. Brak interwencji związanych z przemocą u 7 uczestników.	lat.
	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,	11	0	0	5	0	6	0	Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie	Formy: - zajęcia grupowe, - spotkania indywidualne Sposoby: - wykłady, - warsztaty psychoedukacyjne, - ćwiczenia, - pogadanki, - analiza filmów tematycznych, - analiza	4 miesiące	Cele i efekty: 1. Uznanie faktu stosowania przemocy. 2. Poprawa umiejętności interpersonalnych uczestników programu. 3. Zredukowanie zachowań patologicznych występujących w rodzinie. 4. Powstrzymanie się uczestników od stosowania zachowań przemocowych.	Kontakt z OPS, policją kuratorami oraz rodzinami uczestników, kontakt z nim poprzez wizyty w środowisku pracownika socjalnego do 1 roku po zakończeniu programu

Liczba oraz płeć osób poddanych programom korekcyjno-edukacyjnym w 2011 roku w skali krajowej, w tym:³

razem (rubr. 2 = rubr. 3 do 8)	skazanych przez sąd za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie (§ 5 pkt 1 rozp ⁴ .)		uczestniczących w programach, jako uzupełnienie podstawowej terapii uzależnień (§ 5 pkt 2 rozp.)		uczestniczących w wyniku innych okoliczności (§ 5 pkt 3 rozp.)	
	kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni
2	3	4	5	6	7	8
3576	49	1332	63	273	355	1504
	1381		336		1859	

³ Należy uwzględnić tylko te osoby, które przystąpiły do programu i go ukończyły;

⁴ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie (...) (Dz.U. Nr 50, poz. 259).