

**RAPORTY**  
**Z PRZEPROWADZONYCH**  
**SZKOLEŃ DLA PRACOWNIKÓW PIERWSZEGO KONTAKTU**  
**Z ZAKRESU TEMATYKI PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE**

**2011 ROK**

Lp.	Województwo	Liczba przeszkolonych pracowników pierwszego kontaktu	Grupy zawodowe biorące udział w szkoleniu	Nazwa szkolenia	Cele szkoleń	Formy prowadzonych szkoleń Zespoły interdyscyplinarne/ Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	Sposób realizacji szkoleń	Pomoce naukowe wykorzystywane podczas szkoleń	Czas trwania szkolenia	Sposób zaliczenia szkolenia	Całkowity koszt przeprowadzenia szkoleń
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	<b>Dolnośląskie</b>  Dolnośląski Ośrodek Polityki Społecznej	<b>Łącznie:</b> 249 osób	- pracownicy i wolontariusze Dolnośląskiego Ośrodka Polityki Społecznej; ośrodków pomocy społecznej i powiatowych centrów pomocy rodzinie; ośrodków wsparcia, interwencji kryzysowej; centrów integracji społecznej i klubów integracji społecznej; domów pomocy społecznej; placówek opiekuńczo – wychowawczych; domów dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży - pracownicy i wolontariusze NGO's z Dolnego Śląska działających w obszarze pomocy i integracji społecznej - inne służby społeczne np.	Mediacje rodzinne	1. Wprowadzenie. Integracja grupy. 2. Mediator – etyka zawodowa, prawa i obowiązki. 3. Aspekty prawne mediacji – mediacja w postępowaniu cywilnym, zasady prowadzenia mediacji, organizacja postępowania mediacyjnego 4. Negocjacje, arbitraż, sąd, mediacje. – podobieństwa i różnice. 5. Rodzina w mediacji – specyfika i cele mediacji w rodzinie, struktura, cykl życia rodziny, role w rodzinie, rodzina w ujęciu funkcjonalnym i systemowym, komunikacja w rodzinie, reakcja na konflikt w rodzinie, strategie radzenia sobie z konfliktem w rodzinie, etc 6. Konflikt – rozstrzyganie a rozwiązywanie sporów. Analiza konfliktu i diagnoza konfliktu. 7. Komunikacja w mediacji. 8. Etapy mediacji: posiedzenie wstępne, wspólne; monolog mediatora, techniki mediacji. 9. Dziecko w mediacji: dziecko w sytuacji rozwodu, przemocy, uzależnienia. Udział dzieci w mediacji – wskazania i przeciwwskazania Kwalifikacja spraw do mediacji. Zasady mediacji rodzinnej; role i zadania mediatora rodzinnego; procedury sądowe, przed sądowe i poza sądowe.	Szkolenie dla beneficjentów Projektu systemowego DOPS w zakresie podnoszenia kwalifikacji kadr pomocy i integracji społecznej	- wykład - warsztat - praca w grupach - dyskusja - prezentacja	tablice flipchart, projektory multimedialne,	4-6.05.2011 r. 25-27.05.2011 r. 15-17.06.2011 r. 6-8.07.2011 r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na zajęciach, aktywność	Z budżetu państwa: 15 000,00zł  Środki finansowe z innych źródeł: 286 365,00zł  Łącznie: 301 365,00 zł

		<p>pedagodzy, pielęgniarki środowiskowe, kuratorzy sądowi, psychologzy, policjanci w zakresie szkoleń dotyczących tworzenia i funkcjonowania grup interdyscyplinarnych</p> <p>- pracownicy publicznych służb zatrudnienia w zakresie współpracy oraz promowania i zawiązywania partnerstw między powiatowymi urzędami pracy a instytucjami pomocy i integracji społecznej</p>							
		<p>- pracownicy i wolontariusze Dolnośląskiego Ośrodka Polityki Społecznej; ośrodków pomocy społecznej i powiatowych centrów pomocy rodzinie; ośrodków wsparcia, interwencji kryzysowej; centrów integracji społecznej i klubów integracji społecznej; domów pomocy społecznej; placówek opiekuńczo –</p>	<p>Asystent Rodziny Etap I</p>	<p>1. Charakterystyka problemów środowisk zagrożonych marginalizacją.</p> <p>a) problem uzależnień w rodzinach.</p> <p>b) problem patologii zachowań - zachowania agresywne, autoagresywne, aspołeczne, zachowania suicydalne.</p> <p>c) problem przemocy w rodzinie - przemoc emocjonalna, fizyczna, seksualna.</p> <p>d) problemy wychowawcze.</p> <p>e) problemy w pełnieniu ról społecznych, bezrobocie.</p> <p>2. Kim jest asystent rodziny?</p> <p>a) rola i zadania asystenta rodziny.</p> <p>b) niezbędne kompetencje w pracy z rodziną.</p> <p>3. Obszary pracy asystenta rodziny</p>	<p>Szkolenie dla beneficjentów Projektu systemowego DOPS w zakresie podnoszenia kwalifikacji kadr pomocy i integracji społecznej</p>	<p>- wykład - warsztat - praca w grupach - dyskusja - prezentacja</p>	<p>tablice flipchart, projektory multimedialne,</p>	<p>18-20.05.2011r. 1-3.06.2011r.</p>	<p>Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na zajęciach, aktywność</p>

		<p>wychowawczych; domów dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży</p> <p>- pracownicy i wolontariusze NGO's z Dolnego Śląska działających w obszarze pomocy i integracji społecznej;</p> <p>- ; inne służby społeczne np. pedagodzy, pielęgniarki środowiskowe, kuratorzy sądowi, psychologzy, policjanci w zakresie szkoleń dotyczących tworzenia i funkcjonowania grup interdyscyplinarnych</p> <p>- pracownicy publicznych służb zatrudnienia w zakresie współpracy oraz promowania i zawierania partnerstw między powiatowymi urzędami pracy a instytucjami pomocy i integracji społecznej</p>	<p>a) pomoc w rozwiązaniu podstawowych problemów socjalnych.</p> <p>b) pomoc w rozwiązywaniu problemów psychologicznych w rodzinie.</p> <p>c) pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi.</p> <p>d) wspieranie aktywności społecznej.</p> <p>e) motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p> <p>f) pomoc w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej.</p> <p>g) motywowanie do realizacji celów w rozwoju indywidualnym członków rodziny.</p> <p>4. Etapy pracy asystenta z rodziną</p> <p>a) pierwsze spotkanie z rodziną.</p> <p>b) analiza potrzeb i problemów indywidualnych członków rodziny.</p> <p>c) kontrakt z rodziną.</p> <p>d) zaspokajanie bieżących potrzeb socjalnych.</p> <p>e) rozwiązywanie problemów rodziny.</p> <p>f) plany indywidualnego rozwoju członków rodziny.</p> <p>g) ewaluacja realizacji kontraktu.</p> <p>5. Metody i strategię działania w pracy asystenta z rodziną</p> <p>a) sesje z dziećmi.</p> <p>b) sesje małżeńskie.</p> <p>c) sesje rodzinne.</p> <p>6. Umiejętność nawiązywania kontaktu i motywowania do zmiany osób niezmotywowanych.</p> <p>7. Umiejętność budowania i prowadzenia indywidualnych programów korekcyjnych.</p> <p>8. Umiejętność pracy zespołowej (wspólne omawianie klientów, superwizja, ewaluacja postępowania).</p> <p>9. Zapewnienie długofalowości oddziaływań i stabilizacji prowadzonego programu.</p> <p>10. Budowanie lokalnej wspólnoty</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				cy wielu instytucji i organizacji zajmujących się pomocą środowiskom zmarginalizowanym.						
			- pracownicy i wolontariusze Dolnośląskiego Ośrodka Polityki Społecznej; ośrodków pomocy społecznej i powiatowych centrów pomocy rodzinie; ośrodków wsparcia, interwencji kryzysowej; centrów integracji społecznej i klubów integracji społecznej; domów pomocy społecznej; placówek opiekuńczo – wychowawczych; domów dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży; - pracownicy i wolontariusze NGO's z Dolnego Śląska działających w obszarze pomocy i integracji społecznej; - inne służby społeczne np. pedagodzy, pielęgniarki środowiskowe, kuratorzy sądowi, psychologowie, policjanci w zakresie szkoleń dotyczących tworzenia i funkcjonowania grup interdyscyplinar-	Asystent Rodziny Etap II	1. Charakterystyka problemów środowisk zagrożonych marginalizacją. a) problem uzależnień w rodzinach. b) problem patologii zachowań - zachowania agresywne, autoagresywne, aspołeczne, zachowania suicydalne. c) problem przemocy w rodzinie - przemoc emocjonalna, fizyczna, seksualna. d) problemy wychowawcze. e) problemy w pełnieniu ról społecznych, bezrobocie. 2. Obszary pracy asystenta rodziny a) pomoc w rozwiązaniu podstawowych problemów socjalnych. b) pomoc w rozwiązywaniu problemów psychologicznych w rodzinie. c) pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi. d) wspieranie aktywności społecznej. e) motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych. f) pomoc w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej. g) motywowanie do realizacji celów w rozwoju indywidualnym członków rodziny. 3. Metody i strategie działania w pracy asystenta z rodziną a) sesje z dziećmi, b) sesje małżeńskie, c) sesje rodzinne, 4. Genogram jako sposób diagnozowania problemów rodziny i sposób badania relacji w rodzinie. 5. Umiejętności komunikacyjne asystenta rodziny.	Szkolenie dla beneficjentów Projektu systemowego DOPS w zakresie podnoszenia kwalifikacji kadr pomocy i integracji społecznej	- wykład - warsztat - praca w grupach - dyskusja - prezentacja	tablice flipchart, projektory multimedialne,	14-16.09.2011r. 28-30.09.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na zajęciach, aktywność

		nych - pracownicy publicznych służb zatrudnienia w zakresie współpracy oraz promowania i zawiązywania partnerstw między powiatowymi urzędami pracy a instytucjami pomocy i integracji społecznej		6. Umiejętność motywowania do zmiany osób niezmotywowanych. 7. Umiejętność budowania i prowadzenia indywidualnych programów korekcyjnych. 8. Umiejętność pracy zespołowej (wspólne omawianie klientów, supervizja, ewaluacja postępowania). 9. Zapewnienie długofalowości oddziaływań i stabilizacji prowadzonego programu. 10. Budowanie lokalnej współpracy wielu instytucji i organizacji zajmujących się pomocą środowiskom zmarginalizowanym.						
		- pracownicy i wolontariusze Dolnośląskiego Ośrodka Polityki Społecznej; ośrodków pomocy społecznej i powiatowych centrów pomocy rodzinie; ośrodków wsparcia, interwencji kryzysowej; centrów integracji społecznej i klubów integracji społecznej; domów pomocy społecznej; placówek opiekuńczo – wychowawczych; domów dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży - pracownicy i wolontariusze NGO's z Dolnego Śląska działających w obszarze pomocy i integracji spo-	Trudności wychowawcze i ich pokonywanie w rodzinach zastępczych	1. Omówienie mechanizmu powstawania więzi, więzi prawidłowa i zaburzona, charakterystyczne zachowania dzieci i konsekwencje dla rozwoju. 2. Podstawowa wiedza o uzależnieniach i ich wpływie na dziecko, rolę dziecka w rodzinie uzależnionej. Strata wżyciu dziecka, proces przeżywania żalu po stracie	Szkolenie dla beneficjentów Projektu systemowego DOPS w zakresie podnoszenia kwalifikacji kadr pomocy i integracji społecznej	- wykład - warsztat - praca w grupach - dyskusja - prezentacja	tablice flipchart, projektory multimedialne	14.10.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na zajęciach, aktywność	

			<p>łecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inne służby społeczne np. pedagogzy, pielęgniarki środowiskowe, kuratorzy sądowi, psychologzy, policjanci w zakresie szkoleń dotyczących tworzenia i funkcjonowania grup interdyscyplinarnych</li> <li>- pracownicy publicznych służb zatrudnienia w zakresie współpracy oraz promowania i zawiązywania partnerstw między powiatowymi urzędami pracy a instytucjami pomocy i integracji społecznej</li> </ul>							
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracownicy i wolontariusze Dolnośląskiego Ośrodka Polityki Społecznej; ośrodków pomocy społecznej i powiatowych centrów pomocy rodzinie; ośrodków wsparcia, interwencji kryzysowej; centrów integracji społecznej i klubów integracji społecznej; domów pomocy społecznej; placówek opiekuńczo – wychowaw-</li> </ul>	<p>Wspieranie rodzin zastępczych w relacjach z rodzina naturalną</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca zespołowa dla stabilizacji życiowej dziecka,</li> <li>2. Rola rodziców i rodziny biologicznej dla dzieci,</li> <li>3. Wzmacnianie więzi z rodziną naturalną,</li> <li>4. Planowanie spotkań: spotkania z nadzorem bez nadzoru.</li> </ol>	<p>Szkolenie dla beneficjentów Projektu systemowego DOPS w zakresie podnoszenia kwalifikacji kadr pomocy i integracji społecznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład</li> <li>- warsztat</li> <li>- praca w grupach</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> </ul>	<p>tablice, flipchart, projektory multimedialne</p>	<p>30.09.2011r.</p>	<p>Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na zajęciach, aktywność</p>

		<p>czych; domów dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży;</p> <p>- pracownicy i wolontariusze NGO's z Dolnego Śląska działających w obszarze pomocy i integracji społecznej;</p> <p>- inne służby społeczne np. pedagodzy, pielęgniarki środowiskowe, kuratorzy sądowi, psychologowie, policjanci w zakresie szkoleń dotyczących tworzenia i funkcjonowania grup interdyscyplinarnych;</p> <p>- pracownicy publicznych służb zatrudnienia w zakresie współpracy oraz promowania i zawierania partnerstw między powiatowymi urzędami pracy a instytucjami pomocy i integracji społecznej</p>							
		<p>- kierownik/pracownik socjalny OPS</p> <p>- służby społeczne np. pedagodzy, pielęgniarki środowiskowe, kuratorzy sądowi, psychologowie,</p>	<p>Pracownik socjalny jako lider zespołu interdyscyplinarnego</p>	<p>Definicja zespołu interdyscyplinarnego;</p> <p>1. Rodzaje zespołów interdyscyplinarnych, charakterystyczne obszary działalności, ich wpływ na efekty pracy socjalnej;</p> <p>2. Zasady tworzenia zespołów interdyscyplinarnego;</p> <p>3. Obszary działalności zespołów:</p>	<p>Szkolenie dla beneficjentów Projektu systemowego DOPS w zakresie podnoszenia kwalifikacji kadr pomocy i integracji społecznej</p>	<p>- wykład</p> <p>- warsztat</p> <p>- praca w grupach</p> <p>- dyskusja</p> <p>- prezentacja</p>	<p>tablice flipchart, projektory multimedialne</p>	<p>2-4.11.2011r.</p>	<p>Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na zajęciach, aktywność</p>



			policjanci		<p>przemoc w rodzinie, problemy wychowawcze, uzależnienia;</p> <p>4. Założenia i cele zespołu;</p> <p>- Modelowanie sytuacji inicjujących powstawanie zespołów interdyscyplinarnych ze względu na rodzaj i rozmiar rozwiązywanych problemów klientów pracownika socjalnego;</p> <p>5. Formalne aspekty funkcjonowania Lidera Zespołu Interdyscyplinarnego, powoływanie LZI (podstawy prawne, umowy o współpracy);</p> <p>6. Role pracownika socjalnego w zespole. Przywództwo – cechy charakterystyczne ról;</p> <p>7. Najważniejsze cechy lidera, style kierowania, budowanie własnej postawy i wiarygodności;</p> <p>8. Zasady komunikacji zespołowej, komunikacja werbalna/pisemna/niewerbalna/, bariery komunikacyjne;</p> <p>9. Warunki dobrej i efektywnej współpracy;</p> <p>10. Członkowie zespołu: - ich role;</p> <p>- Problemy w pracy zespołowej: - Wewnętrzne, - Zewnętrzne;</p> <p>11. Zespół interdyscyplinarny jako element superwizji w pracy socjalnej;</p>						
	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego		- kuratorzy sądów rodzinnych i karnych	Szkolenie dla kuratorów sądów rodzinnych i karnych z terenu województwa dolnośląskiego, pracujących z osobami uzależnionymi i sprawcami przemocy	1. Zwiększenie kompetencji kuratorów w zakresie kontaktowania się z osobami dozorowanymi uzależnionymi od alkoholu i środków psychoaktywnych oraz z ich rodzinami.	Szkolenie dla poszczególnych kategorii zawodowych	- wykład - warsztat	tablice flipchart, projektory multimedialne, wydrukowane materiały przygotowane przez organizatora	17-19.10.2011r.; 24-26.10.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na wszystkich zajęciach	
2.	<b>Kujawsko-Pomorskie</b>	<b>Łącznie:</b> 440 osób	- pracownicy socjalni, - kuratorzy, - pracownicy sądów.	Szkolenie dla trenerów w kujawsko-pomorskim programie pomocy dla sprawców przemocy w rodzinie we-	1. Zmniejszenie skali występowania zjawiska przemocy w rodzinie poprzez oddziaływanie na sprawców przemocy	Zespoły interdyscyplinarne	- wykład - warsztat - praca w grupach - dyskusja - odgrywanie	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, plakaty, ulotki	7-10.11.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu uprawniającego	Z budżetu państwa: 15 000,00zł  Środki finansowe z innych

Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego				dług modelu Duluth			ról			do pracy ze sprawcami przemocy domowej była obecność na wszystkich zajęciach oraz aktywność.	źródło: 38 400,00zł  Łącznie: 53 400,00zł
			- pracownicy socjalni, - nauczyciele, - policjanci, - kuratorzy, - prokuratorzy, - sędziowie, - księża.	Pomoc osobom doświadczającym przemocy w rodzinie i ofiarom handlu ludźmi – zadania i współdziałanie służb w ramach zespołów interdyscyplinarnych (cykl szkoleń wyjazdowych na terenie gmin województwa)	1. Zmniejszenie skali występowania zjawiska przemocy w rodzinie 2. Pomoc ofiarom przemocy domowej i handlu ludźmi  Powyższe cele realizowane za pomocą współdziałania różnych grup zawodowych	Zespoły interdyscyplinarne	- wykład - warsztat - praca w grupach - dyskusja	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, plakaty, ulotki, broszury	01-12.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia oraz otrzymania zaświadczenia była obecność na wszystkich zajęciach oraz aktywność.	
			- pracownicy socjalni (Liderzy Niebieskiej Sieci)	Szkolenie dotyczące Wojewódzkiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	1. Zwrócenie uwagi na istotne, szczególnie dla pracowników socjalnych, zapisy projektu Wojewódzkiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2. Wykorzystanie nabytej wiedzy przez Liderów Niebieskiej Sieci w codziennej pracy z ofiarami przemocy domowej	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych (pracownicy socjalni – Liderzy Niebieskiej Sieci)	- wykład - warsztat - dyskusja	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer	14-16.09.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia oraz otrzymania zaświadczenia była obecność na wszystkich zajęciach oraz aktywność.	
			- pracownicy socjalni, - nauczyciele, - policjanci, - kuratorzy.	Warsztaty dotyczące funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych na terenie Miasta Bydgoszczy	1. Zwiększenie efektywności funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych na terenie Miasta Bydgoszczy	Zespoły interdyscyplinarne	- warsztat - praca w grupach - dyskusja	tablice flipchart, komputer, plakaty, ulotki, broszury	23-24.11.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia oraz otrzymania zaświadczenia była obecność na wszystkich zajęciach oraz aktywność.	
3.	<b>Lubelskie</b>  Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Lublinie	<b>Łącznie:</b>  472 osób	- pracownicy ośrodków interwencji kryzysowej i Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Lublinie	Skuteczna interwencja kryzysowa	1. Podniesienie kompetencji pracowników ośrodków interwencji kryzysowej, a tym samym jakości świadczonych usług. 2. Wzmocnienie uczestników szkolenia w umiejętności poznawania syndromu wypalenia zawodowego i radzenia sobie w sytuacjach stresowych oraz zadań ośrodka interwencji kryzysowej wynikających z przepisów prawa,	Szkolenie dla pracowników ośrodków interwencji kryzysowej.	- wykład, - warsztat, - praca w grupach, - prezentacje - dyskusja	tablice flipchart, projektor multimedialny, akty prawne, broszury, ulotki, plakaty	6-7.12.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia było uczestnictwo w szkoleniu (lista obecności), wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, zaświadczenie o ukończeniu	Z budżetu państwa: 15 000,00zł  Środki finansowe z innych źródeł: 299 186,00zł  Łącznie: 314 186,00zł

				m.in. z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, uzależnień, ochrony zdrowia psychicznego, prawa rodzinnego, prawa karnego, ochrony praw lokatorów, ochrony danych osobowych, ustawy o pomocy społecznej (art. 47), udzielania pomocy cudzoziemcom, pomocy w zakresie handlu ludźmi.					szkolenia.	
		- pracownicy ośrodków pomocy społecznej - przedstawiciele: policji, służby zdrowia, gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, szkół (nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholodzy), sądów (sędziowie, prokuratorzy, kuratorzy sądowi) z terenu powiatów: biłgorajskiego, kraśnickiego i pracownicy ROPS	Od zasad funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych po procedury odbierania dzieci w sytuacjach zagrożenia ich zdrowia i życia.	1. Umiejętności diagnozowania przemocy. 2. Procedury powołania oraz organizacji pracy zespołów interdyscyplinarnych. 3. Komunikacja i logistyka w zespole – rozwiązania praktyczne. Rola wymiany doświadczeń, umiejętności i informacji poszczególnych instytucji. Zespoły interdyscyplinarne a grupy robocze – różnice w zadaniach i funkcjonowaniu. 4. Uprawnienie i odpowiedzialność podmiotów przy podejmowaniu działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Realizacja działań określonych w gminnym programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 5. Umiejętność nawiązania pierwszego kontaktu z ofiarami i sprawcami przemocy w rodzinie. 6. Regulacje prawne dotyczące sprawców przestępstw oraz ofiar przemocy w rodzinie (w szczególności w zakresie prawa karnego, rodzinnego i cywilnego). 7. Zasady postępowania w sytuacjach wymagających odebranie dziecka. Procedury powoływania doraźnego zespołu interwencyjnego.	Zespoły interdyscyplinarne	- wykłady, - warsztaty, - studium przypadku, - dyskusja	tablice flipchart, projektor multimedialny, wydrukowane materiały szkoleniowe, akty prawne	10-11.2011r.  Szkolenie dwudniowe dla 6 grup szkoleniowych	Warunkiem zaliczenia szkolenia było uczestnictwo w szkoleniu (lista obecności), wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.	
		- pracownicy i wolontariusze organizacji pozarządowych, - pracownicy i wolontariusze	Współpraca lokalna zespołów dyscyplinarnych na rzecz opieki nad dzieckiem i rodziną.	1. Przygotowanie kadr instytucji do realizacji zadań w ramach zespołów interdyscyplinarnych z zakresu: przeciwdziałania przemocy, opieki nad dzieckiem i rodziną. 2. Wzmocnienie umiejętności	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych Zespoły interdyscyplinarne	- warsztat, - wykład, - studium przypadku	Autorskie materiały szkoleniowe	2 dni	Zaświadczenie o udziale w szkoleniu	

		<p>jednostek organizacyjnych pomocy społecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawiciele instytucji wchodzących w skład zespołu interdyscyplinarnego tworzącego system profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną oraz na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie</li> <li>- pracownicy publicznych służb zatrudnienia</li> </ul>		<p>budowania i funkcjonowania koalicji osób instytucji wspierających działania prorodzinne oraz wypracowanie standardów współpracy zespołów interdyscyplinarnych.</p>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracownicy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej</li> </ul>	Asystent rodziny	<p>1. Zdobywanie przez uczestników wiedzy i praktycznych umiejętności niezbędnych asystentowi rodziny w pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi, w których występuje problem ubóstwa, przemocy, uzależnienia, niewydolności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, kryzys psychiczny etc.</p>	<p>Szkolenie pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztat,</li> <li>- wykład,</li> <li>- studium przypadku</li> </ul>	Autorskie materiały szkoleniowe	2 dni	Zaświadczenie o udziale w szkoleniu	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracownicy i wolontariusze jednostek organizacyjnych pomocy społecznej</li> <li>- pracownicy i wolontariusze organizacji pozarządowych działających w obszarze integracji społecznej w województwie lubelskim,</li> <li>- pracownicy samorządu terytorialnego bezpośrednio obsługującego gminie i</li> </ul>	Razem bez przemocy – lokalny system wsparcia dla osób krzywdzonych	<p>1. Wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w tworzeniu systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p>	<p>Szkolenia dla poszczególnych grup zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztat,</li> <li>- wykład,</li> <li>- studium przypadku</li> </ul>	Autorskie materiały szkoleniowe	2 dni	Zaświadczenie o udziale w szkoleniu	

			powiatowe jednostki organizacyjne pomocy społecznej w zakresie realizacji ich zadań - pracownicy publicznych służb zatrudnienia oraz przedstawiciele innych służb społecznych – w zakresie organizacji i szkolenia wspólnych zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób wykluczonych								
4.	<b>Lubuskie</b>  Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze	<b>Łącznie:</b>  127 osób	- pracownicy OPS - pracownicy GKRPA - pedagodzy - policjanci - kuratorzy sądowi	Zespół interdyscyplinarny jako lokalny system przeciwdziałania przemocy w rodzinie	1. Tworzenie zasad funkcjonowania zespołu interdyscyplinarnego, Budowanie partnerskiej współpracy, Stworzenie harmonogramu działań ZI. Dostarczenie wiedzy na temat tworzenia koalicji . Prawidłowe komunikowanie członków zespołu. Nabycie umiejętności analizowania zebranych materiałów, przygotowania raportów oraz wyciągania wniosków, umiejętność określania diagnozy osoby , rodziny, społeczności lokalnej.	Minimum 3-osobowe zespoły interdyscyplinarne z danej gminy	warsztat: - „burza mózgów”, - drama, - praca z arkuszami roboczymi, - praca w grupach, - dyskusja	- akty prawne, specjalne przygotowane materiały do bezpośredniej pracy w trakcie warsztatu - broszury, książki, ulotki - projektor multimedialny, komputer, - flipchart, - rzutnik.	7-9.11.2011r.	Obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej. Każdy uczestnik otrzymał zaświadczenie o uczestnictwie w szkoleniu.	Z budżetu państwa: 15 000,00zł  Środki finansowe z innych źródeł: 5 852,01zł  Łącznie: 20 852,01zł
			- kierownicy ośrodków pomocy społecznej, w których dotychczas nie zostały powołane Zespoły interdyscyplinarne	Zasady powoływania i funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy rodzinie.	1. Zmiana działań związanych z problemem przemocy w rodzinie poprzez przygotowanie strategii działań w zakresie przeciwdziałania przemocy oraz umiejętności diagnostycznego oraz strategicznego działania w zakresie przeciwdziałania zjawisku przemocy. 2. Podnoszenie kompetencji służb zajmujących się problematyką przemocy	Spotkanie kierowników OPS lub przewodniczących ZI	- wykład, - dyskusje	Opracowane materiały szkoleniowe z dokumentami niezbędnymi do powołania ZI w gminie, akty prawne, rzutnik multimedialny	27.05.2011r.	Obecność na wykładach. Każdy uczestnik otrzymał zaświadczenie o uczestnictwie w szkoleniu.	

					3. Podnoszenie wrażliwości społecznej wobec przemocy. 4. Zwiększenie skuteczności oddziaływań interwencyjnych poprzez umiejętne projektowanie działań społecznych.						
5.	<b>Łódzkie</b>  Urząd Marszałkowski w Łodzi	<b>Łącznie:</b> 84 osoby	- pracownicy oświaty, - pielęgniarki medycyny szkolnej, - strażnicy miejscy, - funkcjonariusze miejskich i powiatowych komend policji zajmujących się problematyką nieletnich z terenu województwa łódzkiego	Bezpieczeństwo w szkole	1. Zapoznanie się z właściwymi relacjami pomiędzy specjalistami pracującymi na rzecz szkoły i uczniów. 2. Zapoznanie się z rodzajami, działaniem i skutkami zdrowotnymi substancji psychoaktywnych. 3. Umiejętność diagnozowania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży. 4. Poznanie praktycznych aspektów ochrony podstawowych praw dziecka. 5. Poznanie struktury nowych mediów jako szansy w wychowaniu. 6. Poznanie grup destruktywnych (pseudokibiców) – struktura, organizacja, sposoby rozpoznawania.	Zespoły interdyscyplinarne	- wykład, - warsztat, - praca w grupach, - dyskusja, - prezentacja filmów	tablice, flipchart, projektor multimedialny, komputer, zakupione książki i broszury, wydrukowane akty prawne, plakaty, ulotki	25-28.09.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na wszystkich zajęciach, aktywność oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.	Z budżetu państwa: 15 000,00zł  Środki finansowe z innych źródeł: 32 850,60zł  Łącznie: 47 850,60zł
6.	<b>Małopolskie</b>  Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego	<b>Łącznie:</b> 140 osób	- pracownicy socjalni, -pracownicy: pogotowia opiekuńczego, placówek opiekuńczo-wychowawczych, domów dziecka  - pracownicy socjalni; - pracownicy: placówek opiekuńczo-wychowawczych; -domów dziecka; -ośrodka interwencji kryzyso-	Działania profilaktyki zintegrowanej przeciw przemocy.	1. Nabycie wiedzy na temat: - zasad i skuteczności profilaktyki zintegrowanej; - działań profilaktycznych przeciw przemocy w wymiarze personalistycznym; - zachowań ryzykownych prowadzących do przemocy w grupach rówieśniczych; - metody psychodramy jako sposobu porozumiewania się; - tworzenia planu pracy z rodziną dotkniętą przemocą.	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	-wykład, - warsztat, - praca w grupach, - dyskusja	tablice, flipchart, projektory multimedialne	5-6.12.2011r.; 7-8.12.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia było uczestnictwo na zajęciach.	Z budżetu państwa: 15 000 zł  Łącznie: 15 000 zł
			- pracownicy socjalni; - pracownicy: placówek opiekuńczo-wychowawczych; -domów dziecka; -ośrodka interwencji kryzyso-	Potrzeby rodziców a potrzeby dzieci w sytuacji kryzysu. Rola mediatora rodzinnego.	1. Nabycie wiedzy na temat: - rodzajów konfliktów rodzinnych z udziałem dzieci (konflikty dotyczące rozbieżnych metod wychowawczych rodziców; konflikty związane z rozwodem i separacją rodziców; konflikty w rodzinach zrekonstruowanych); - sytuacji dziecka i jego potrzeb w	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	-wykład, - warsztat, - praca w grupach, - dyskusja	tablice, flipchart, projektory multimedialne	18, 28.11.2011r. 29- 30.11.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia było uczestnictwo na zajęciach.	

			wej -powiatowych centrów pomocy rodzinie		konflikcie rodziców; -roli edukacyjnej mediatora ro- dzinnego w zakresie współpracy stron na płaszczyźnie rodziciel- skiej; - włączania dzieci do media- cji(wskazania i przeciwwskazania).						
			- pracownicy socjalni; - pracownicy: placówek opie- kuńczo- wychowawczych -domów dziecka; -ośrodka inter- wencji kryzyso- wej -powiatowych centrów pomocy rodzinie	Przemoc w Interne- cie.	1. Nabycie wiedzy na temat: - zjawiska agresji i przemocy; - przemocy w Internecie (prewen- cja, metody ochrony); - przemocy rówieśniczej (modele dynamika zjawiska); - Internetu jako obszaru funkcjo- nowania jednostki i grup społecz- nych; - wpływu Internetu na funkcjono- wanie dziecka - zagrożeń w przestrzeni Internetu - Cyberprzemocy (analiza zjawi- ska, rodzaje, konsekwencje); - uzależnień internetowych (rodza- je, mechanizmy powstania, grupy ryzyka, prewencja, metody lecze- nia).	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodo- wych	- wykład, - warsztat, - praca w grupach, - dyskusja	tablice, flipchart, projektory multimedialne	21- 22.11.2011r. 23- 24.11.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia było uczestnictwo na zajęciach.	
7.	<b>Mazo- wieckie</b>  Mazowiec- kie Cen- trum Poli- tyki Spo- łecznej	<b>Łącznie:</b> 93 osoby	- pracownicy socjalni (ops, pcpr), - pedagodzy, - kuratorzy za- wodowi i spo- łeczni, - psychologdy oraz nauczyciele i dyrektorzy szkół	Sztuka pomagania ofiaram handlu ludźmi.	1. Metody i specyfika pracy z ofiaram handlu ludźmi. 2. Obraz sprawcy i ofiary. 3. Definicje , regulacje prawne, wyniki badań. 4. Zasady pomocy ofiarom handlu ludźmi.	Poszczególne grupy zawodo- we.	- wykład, - warsztat, - praca w gru- pach, - dyskusja, - prezentacja filmów	flipchart, pro- jektor multi- medialny, komputer, rzutnik do folii, filmy dydak- tyczne	3.06.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obecność na zajęciach.	Z budżetu państwa: 15 000,00zł  Środki finan- sowe z innych źródeł: 7 700,00zł  Łącznie: 22 700,00zł
			- pracownicy socjalni (ops, pcpr), - pedagodzy, - kuratorzy za- wodowi i spo- łeczni, - psychologdy oraz nauczyciele i dyrektorzy szkół	Przemoc w rodzinie – jak skutecznie pomagać?	1. Umiejętność diagnozowania przemocy domowej oraz jej form i skutków. 2. Wykształcenie umiejętności budowania współpracy z osobami doświadczającymi przemocy. 3. Znajomość praw i procedur chroniących osoby doświadczające przemocy. 4. Umiejętność nawiązywania współpracy z instytucjami świad- czącymi pomoc na rzecz osób	Poszczególne grupy zawodo- we.	- wykład, - warsztat, - praca w gru- pach, - dyskusja, - prezentacja filmów	flipchart, pro- jektor multi- medialny, komputer, rzutnik do folii, filmy dydak- tyczne	19- 20.10.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obecność na zajęciach.	

					doświadczających przemocy. 5. Umiejętność wypracowania lokalnego programu przeciwdziałania przemocy w oparciu o posiadane zasoby lokalne.						
			- pracownicy socjalni (ops, pcp), - pedagogzy, - kuratorzy zawodowi i społeczni, - psycholodzy oraz nauczyciele i dyrektorzy szkół	Rozpoznawanie symptomów uzależnienia od alkoholu i zjawiska występowania przemocy w rodzinie.	1. Umiejętność diagnozowania przemocy domowej oraz jej form i skutków. 2. Wykształcenie umiejętności budowania współpracy z osobami doświadczającymi przemocy. 3. Znajomość praw i procedur chroniących osoby doświadczające przemocy. 4. Umiejętność nawiązywania współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc na rzecz osób doświadczających przemocy. 5. Umiejętność wypracowania lokalnego programu przeciwdziałania przemocy w oparciu o posiadane zasoby lokalne.	Poszczególne grupy zawodowe.	- wykład, - warsztat, - praca w grupach, - dyskusja, - prezentacja filmów	flipchart, projektor multimedialny, komputer, rzutnik do folii, filmy dydaktyczne	5-6.12.2011 r. 15-16.12.2011 r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia była obecność na zajęciach.	
8.	<b>Opolskie</b>  Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej	<b>Łącznie:</b>  60 osób	- pracownicy pomocy i integracji społecznej, policji, służby zdrowia, sądu, edukacji, gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, organizacji pozarządowych	Przyczyny zachowań agresywnych jako element diagnostyczny w planowaniu działań terapeutycznych i korekcyjnych wobec sprawców przemocy.	1. Zapoznanie uczestników z zagadnieniami związanymi z rozpoznawaniem zjawiska przemocy i jego interpretacją. 2. Omówienie zaburzeń osobowościowych sprawców przemocy. 3. Zapoznanie uczestników ze sposobami przeciwdziałania przemocy. 4. Omówienie metod leczenia zaburzeń. 5. Ramy prawne i zastosowanie przepisów w relacjach i kontaktach ze sprawcą przemocy.	zespoły interdyscyplinarne	-wykład, -warsztat, -dyskusja	tablice flipchart, projektor multimedialny, komputer, wydrukowane akty prawne	20-21.10.2011 r.	Brak danych	Z budżetu państwa: 15 000zł  Środki finansowe z innych źródeł: 1 633,44zł  Łącznie: 16 633,44zł
	Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego	<b>Łącznie:</b>  117 osób	- kuratorzy zawodowi i społeczni wykonujący orzeczenia w sprawach rodzinnych i nieletnich - kuratorzy sądowi, policjanci, pedagog - funkcjonariusze służby	1) Analiza trudnych przypadków związanych z problemami alkoholowymi i przemocą w rodzinie w pracy kuratora sądowego 2) Seksualne wykorzystywanie dzieci i młodzieży. Problem rozpoznania	Wzbogacenie umiejętności w rozpoznawaniu mechanizmów zachowań przemocowych i wpływ alkoholu na wzrost zachowań przemocowych. Analiza trudnych przypadków Wzbogacenie wiedzy kadry penitencjarnej o uzależnieniu i przemocy domowej. Rozwijanie na poziomie podstawowym umiejętności w zakresie kontaktu z osobami uzależnionymi	szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	-warsztaty -wykłady -praca w grupach -dyskusja -prezentacja -odgrywanie ról	tablice flipchart, projektor multimedialny, komputer, książki i broszury, wydruki aktów prawnych, plakaty, ulotki	1) 9.12.2011 2) 22-23.09.2011, 3-4.10.2011, 10-11.10.2011 3) 19.05.2011 4) 23.11.2011-26.11.2011, 14.12.2011	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania dyplomu była obecność na szkoleniu	Środki finansowe z innych źródeł: 23 361,00zł  Łącznie: 23 361,00zł



			więziennej i cywilni pracownicy więziennictwa	i pierwszego kontaktu 3) Postępowanie z agresywnymi osobami uzależnionymi od alkoholu oraz motywowania osób uzależnionych od alkoholu do leczenia 4) Szkolenie dla kadry penitencjarnej z zakresu wiedzy o przemocy w rodzinie	i stosującymi przemoc w rodzinie						
9.	<b>Podkarpackie</b>  Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie	<b>Łącznie:</b> 537 osób	- pracownicy MOPS, GOPS, PCPR, DPS, WTZ, ŚDS, POW	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	1. Podniesienie kompetencji i wzrostu wiedzy w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie m.in. na temat: - zjawiska przemocy w rodzinie, - diagnoza sytuacji psychologicznej, socjalnej i prawnej ofiary przemocy, - kierunków, zasad i metod pomocy psychologicznej ofiarom przemocy w rodzinie, - formy pierwszej pomocy ofierze, - stosowanie przepisów prawa, - wykorzystywania seksualnego dzieci, - pracy socjalnej i pracy terapeutycznej z ofiarą i sprawcą	Szkolenie	- wykłady - warsztaty - praca w grupach - dyskusje - odgrywanie ról	tablice flipchart, projektor multimedialny, komputer, skrypty	17.10.- 22.12. 2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obecność na wszystkich zajęciach, aktywność oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej	Z budżetu państwa: 15 000,00 zł  Środki finansowe z innych źródeł  632 455,70 zł  Łącznie: 647 455,70 zł
			- policjanci, - pracownicy socjalni, - pedagodzy, - kuratorzy zawodowi i społeczni, Sędziowie, - nauczyciele i dyrektorzy szkół, - przedstawiciele GKRPA	Zespół interdyscyplinarny	1. Podniesienie kompetencji w zakresie: - budowania i funkcjonowania zespołu interdyscyplinarnego - współpracy służb/instytucji/osób - Lokalnej koalicji na rzecz przeciwdziałania przemocy, - współpracy w działaniach interwencyjnych i procesie pomocy, - interwencji i pomocy: etapy, formy, pułapki procesu pomagania, - typów przypadków badanych przez zespół	Zespoły Interdyscyplinarne	- wykłady - warsztaty - praca w grupach - dyskusje - odgrywanie ról	tablice flipchart, projektor multimedialny, komputer, skrypty	17.10 - 16.12. 2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obecność na wszystkich zajęciach, aktywność oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej	
	Regionalny Ośrodek		- pracownicy służby zdrowia,	Przeciwdziałanie przemocy w środo-	Podniesienie kwalifikacji pracowników służby zdrowia, kuratorów i	Szkolenie	- wykłady - warsztaty	Brak danych	22.11.2011.- 30.11. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i	

	Polityki Społecznej w Rzeszowie  Realizacja: Stowarzyszenie Pomocy Społecznej „AD ASTRAM” z Dębicy		policji i kuratorzy sądowi	wisku lokalnym.	policji specjalizujących się w przeciwdziałaniu przemocy na temat - rodzajów przemocy, - przyczyn, - skutków, - rodzin dysfunkcyjnych dzieci ofiar przemocy, - przemocy wobec osób starszych, - przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz partnerstwa w przeciwdziałaniu przemocy. Szkolenie miało na celu również podnieść efektywność wykonywanej pracy -umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych, znajomość przepisów prawa.		- dyskusje			otrzymania certyfikatu ukończenia szkolenia była obecność zajęciach	
10.	<b>Podlaskie</b>	<b>Łącznie:</b>  1557 osób	- pedagodzy, - psycholodzy, - nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych, - wychowawcy placówek opiekuńczo-wychowawczych z terenu województwa podlaskiego	Dziecko krzywdzone – pomoc i interwencja.	1. Rozpoznawanie i procedury pomocy w sytuacji podejrzenia Zespołu Dziecka Krzywdzonego oraz dziecka wykorzystywanego seksualnie. 2. Kwestie kompetencji służb oraz postępowania przedstawiciela oświaty w sytuacji krzywdzenia dziecka oraz procesu tworzenia i funkcjonowania Zespołów Interdyscyplinarnych.	Konferencja dla poszczególnej grupy zawodowej	metoda wykładowa	materiały dydaktyczne przygotowane przez ROPS na podstawie prezentacji wykładowców	07.04. 2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność.	Z budżetu państwa: 15 000,00 zł  Środki finansowe z innych źródeł: 226 037,28 zł  Łącznie: 241 037,28 zł
			- pracownicy ochrony zdrowia	WIDZĘ, WIEM, REAGUJĘ.	1. Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, która nałożyła na niektóre instytucje obowiązek realizacji procedury „Niebieskie Karty” w związku z Lokalnymi Zespołami Interdyscyplinarnymi w tym również na pracowników ochrony zdrowia	Szkolenie dla poszczególnej grupy zawodowej	Szkolenie zostało zrealizowane metoda seminaryjno – szkoleniową	materiały dydaktyczne przygotowane przez ROPS na podstawie prezentacji wykładowców oraz materiały partnerów współorganizujących cykl szkoleń	15.09.2011r. 21.09.2011r. 12.10.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność.	
			- grupy terapeutów rodzin oraz - przedstawiciele instytucji bezpośrednio zajmujących się pracą z	Superwizja w zakresie terapii rodzin dotkniętych przemocą.	1. Dostarczenie uczestnikom umiejętności radzenia sobie z trudnymi przypadkami. 2. Pogłębienie wiedzy na temat form i metod pracy z osobami uwikłanymi w przemoc chronią-	Szkolenie dla poszczególnej grupy zawodowej	Szkolenie zrealizowane metodą warsztatową	Materiały informacyjne przygotowane przez ROPS	27.10.2011r. 28.10.2011r. 29.10.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiąz-	

			osobami dotkniętymi przemocą		cymi przed przeciwp przesiesieniem.					kowa obecność.
			- członkowie Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Gminne Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – szkolenie podstawowe.	1. Profilaktyka uzależnień, mechanizmów uzależnień. 2. Formy motywowania do leczenia oraz tematyka z zakresu zapobiegania przemocy w rodzinie.	Szkolenie dla poszczególnej grupy zawodowej	metoda wykładowo - warsztatowa	materiały przygotowane przez wykładowcę, rzutnik, flipchart	08.12.2011r. 09.12.2011r. 15.12.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność.
			- pracownicy instytucji pomocy społecznej	Przemoc- diagnoza, interwencja i pomoc.	1. Rozszerzenie wiedzy dotyczącej problematyki przemocy. 2. Rozwój kompetencji w zakresie diagnozy psychospołecznej. 3. Poznanie zasad udzielania pomocy ofierze i jego rodzinie – podejmowanie interwencji i budowanie zespołów interdyscyplinarnych	Szkolenie dla poszczególnej grupy zawodowej	Szkolenie zrealizowane metodą wykładowo - warsztatową	materiały dydaktyczne przygotowane przez trenera	13-14.09.2011r. 15-16.09.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność.
			- członkowie Lokalnych Zespołów Interdyscyplinarnych	Praca z przypadkiem.	1. Wypracowanie efektywnej komunikacji zespołowej oraz metod pracy członków zespołów interdyscyplinarnych adekwatnych do problemu. 2. Wypracowanie zasad współdziałania instytucji w zakresie tworzenia gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym poprzez funkcjonowanie zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych.	Szkolenie dla poszczególnej grupy zawodowej	Szkolenie zrealizowane metodą warsztatową	materiały dydaktyczne przygotowane przez trenera	30.05.2011r. 31.05.2011r. 01.06.2011r. 02.06.2011r. 13.06.2011r. 14.06.2011r. 15.06.2011r. 16.06.2011r. 17.06.2011r. 20.06.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność.
			- kuratorzy sądowni, - przedstawiciele instytucji oświaty oraz ochrony zdrowia	Seminarium dot. lokalnych zespołów interdyscyplinarnych	Główne zagadnienia seminariów to: 1. Specyfika zjawiska przemocy domowej, ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania i przeciwdziałania zjawisku krzywdzenia dzieci. 2. Aspekty prawne przeciwdziałania przemocy w rodzinie, uruchomienie lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 3. Prawne i formalne aspekty funkcjonowania Lokalnych Zespołów Interdyscyplinarnych (LZI). 4. Udział i rola pracowników ochrony zdrowia, oświaty, kuratorium w funkcjonowaniu LZI. 5. Realizacja procedury „Niebieskie Karty”.	Seminarium dla poszczególnej grupy zawodowej	Seminarium zrealizowane metodą wykładową	materiały dydaktyczne przygotowane przez prelegentów	01.09.2011r. 02.09.2011r. 09.09.2011r. 17.11.2011r. 21.09.2011r. 18.10.2011r. 20.09.2011r. 17.10.2011r. 16.11.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność.

			- pracownicy instytucji pomocy społecznej	Trening zastępowania agresji.	1. Zdobyć wiedzy dot. mechanizmów agresji oraz rozwój umiejętności prospołecznych, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, agresywnymi. 2. Doskonalenie umiejętności panowania nad złością oraz podejmowania mądrych decyzji	Kurs specjalistyczny dla poszczególnej grupy zawodowej	Kurs specjalistyczny zrealizowany metodą warsztatową	materiały dydaktyczne przygotowane przez trenera	19-22.07.2011r. 07-10.11.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność.	
11.	<b>Pomorskie</b>  Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego	<b>Łącznie:</b> 56 osób	- policjanci, - pracownicy socjalni, - dyrektorzy OPS i PCPR, - kierownik Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, - pełnomocnik itp. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, - kuratorzy rodziny, - pracownicy OPS, PCPR, poradni psychologiczno-pedagogicznej, policji, UM i starostwa, organizacji pozarządowych udzielających pomocy ofiarom przemocy w rodzinie	Proces tworzenia i funkcjonowania zespołu interdyscyplinarnego – warsztaty grupowe oraz Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie – nowelizacja – wykład dla powiatowych zespołów interdyscyplinarnych	1. Wyjaśnienie wątpliwości dotyczących nowej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. 2. Umiejętność tworzenia gminnego oraz powiatowego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – budowanie lokalnej koalicji, współpraca gminy z powiatem, wykorzystanie wzajemnych doświadczeń i zasobów, tworzenie i zmiana formuły dotychczasowych zespołów interdyscyplinarnych. 3. Model pracy interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu problemu przemocy.	Zespoły interdyscyplinarne	- warsztaty grupowe - wykład - prezentacja - dyskusja	projektor multimedialny, laptop, zakupione książki i broszury, wydrukowane materiały konferencyjne (konspekt z wykładu itp.)	17-18.11.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność.	Z budżetu państwa: 15 000,00zł  Środki finansowe z innych źródeł: 808,61zł  Łącznie: 15 808,61zł
12.	<b>Śląskie</b>  Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego	<b>Łącznie:</b> 824 osób	- przedstawiciele jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, policji, organizacji pozarządowych i kuratorzy	Praca środowiskowa z ofiarami i sprawcami przemocy w rodzinie	1. Przygotowanie uczestników szkolenia do przeprowadzenia skutecznej diagnozy przemocy w rodzinie. 2. Poszerzenie wiedzy na temat specyfiki pracy z ofiarą i sprawcą przemocy domowej. 3. Doskonalenie umiejętności podejmowania kontaktu oraz udzielania pomocy ofierze i osobie stosującej przemoc z uwzględnieniem problemów	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca indywidualna i w grupach dyskusja, burza mózgów	tablice flipchart, projektor multimedialny, komputer, książki i broszury, płyty DVD, wydrukowane akty prawne i prezentacje wykładów,	27-28.06.2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej	Z budżetu państwa: 15 000,00zł  Środki finansowe z innych źródeł: 214 438,32 zł  Łącznie: 229 438,32 zł

				<p>współistniejących (uzależnienie, współuzależnienie),</p> <p>4. Poszerzenie wiedzy na temat kompetencji i współpracy służb w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym podejmowania działań interwencyjnych, pomocy w kryzysie, pracy zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz stosowania procedury Niebieskiej Karty.</p> <p>5. Wymiana doświadczeń oraz integracja osób działających w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej.</p>			materiały instruktażowe			
		<p>- pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych, jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,</p> <p>- nauczyciele,</p> <p>- pedagodzy,</p> <p>- psycholodzy</p>	<p>Diagnoza i wsparcie dziecka doświadczającego przemocy w rodzinie</p>	<p>1. Dostarczenie wiedzy dotyczącej przemocy wobec dzieci, w tym rodzajów przemocy oraz sytuacji prawnej i psychologicznej dziecka krzywdzonego,</p> <p>2. Przedstawienie charakterystyki rodziny dziecka krzywdzonego,</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności postępowania w pierwszym kontakcie wobec dziecka oraz umiejętności podejmowania interwencji,</p> <p>4. Zaznajomienie się z celami i technikami pracy terapeutycznej z dzieckiem krzywdzonym,</p> <p>5. Poszerzenie wiedzy w zakresie budowania lokalnego systemu wsparcia dla dziecka doświadczającego przemocy.</p>	<p>Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych</p>	<p>- wykład</p> <p>- warsztaty, w tym praca indywidualna i w grupach, burza mózgów, rundki podsumowujące, dyskusja modyfikowana</p>	<p>tablice flipchart, projektor multimedialne, komputer, książki i broszury, wydrukowane prezentacje wykładów, materiały instruktażowe</p>	<p>21-22.09.2011r.</p>	<p>Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej</p>	
		<p>- pełnomocnicy i członkowie gminnych komisji rozwiązywania problemów uzależnień,</p> <p>- przedstawiciele oświaty i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej</p>	<p>Kluczowe aspekty realizacji gminnych programów rozwiązywania problemów uzależnień</p>	<p>1. Poszerzenie wiedzy na temat budowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień,</p> <p>2. Zaznajomienie się z prawnymi aspektami procedury zobowiązania do poddania się leczeniu odwykowemu,</p> <p>3. Poszerzenie wiedzy w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym procedury „Niebieska Karta” oraz sytuacji psy-</p>	<p>Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych</p>	<p>- wykłady</p> <p>- warsztaty, w tym praca indywidualna i w grupach,</p> <p>- dyskusja</p>	<p>tablice flipchart, projektor multimedialne, komputer, książki i broszury, wydrukowane prezentacje wykładów, materiały instruktażowe</p>	<p>14-15.11.2011r.</p>	<p>Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej</p>	

				chologicznej osoby doznającej przemocy, 4. Wzrost umiejętności współpracy interdyscyplinarnej w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym podejmowania działań interwencyjnych, udzielania pomocy w kryzysie oraz stosowania procedury Niebieska Karta					
		- przedstawiciele jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, , Policji, oświaty i ochrony zdrowia	Procedura „Niebieska Karta” – zastosowanie w praktyce	1. Dostarczenie wiedzy na temat procedury „Niebieska Karta” w kontekście zmian regulacji prawnych, 2. Rozwijanie umiejętności współpracy służb i instytucji w ramach procedury „Niebieska Karta”, w tym pracy w formule zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych, 3. Wzrost kompetencji w zakresie podejmowania interwencji oraz prowadzenia kontaktu z ofiarą i sprawcą przemocy domowej w ramach procedury „Niebieska Karta”	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca indywidualna i w grupach, - burza mózgów, - rundki podsumowujące, - dyskusja moderowana	tablice flipchart, projektor multimedialne, komputer, książki i broszury, wydrukowane akty prawne i prezentacje wykładów, materiały instruktażowe	5-6. 12. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej
		- policjanci, - kuratorzy, - przedstawiciele jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	Budowanie i funkcjonowanie zespołów interdyscyplinarnych ds. przemocy w rodzinie	1. Dostarczenie wiedzy na temat aspektów prawnych przeciwdziałania przemocy w rodzinie, 2. Nabycie umiejętności diagnozowania sytuacji przemocy, 3. Podwyższenie umiejętności podejmowania i prowadzenia kontaktu z ofiarami i sprawcami przemocy domowej 4. Dostarczenia wiedzy na temat funkcjonowania i pracy zespołów interdyscyplinarnych	Zespoły interdyscyplinarne	- wykłady - warsztaty, w tym praca indywidualna i w grupach, - burza mózgów, - dyskusja moderowana, - rundki podsumowujące, - psychodrama	tablice flipchart, projektor multimedialne, komputer, książki i broszury, wydrukowane akty prawne i prezentacje wykładów, materiały instruktażowe	12-13. 12. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej
		- pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej	Źródła i mechanizmy przemocy, praca nad postawami wobec przemocy, portret psychologiczny sprawcy przemocy w ramach ścieżki szkoleniowej PS11-	1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi mechanizmami związanymi ze zjawiskiem przemocy w rodzinie. 2. Wzrost umiejętności łączenia działań interwencyjnych i pomocowych.	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca w grupach, - dyskusja, - prezentacje multimedialne	tablice flipchart, projektor multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów	17-18.02. 2011r. 14-15.04. 2011r. 25-26.05. 2011r. 1-2.06. 2011r. 21-22.09. 2011r. 6-7.10. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewalu-

			Praca ze sprawcą przemocy domowej					acyjnej, pre- i post-testów	
		- pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej	Praca ze sprawcą przemocy domowej - realizacja programów korekcyjnych w ramach ścieżki szkoleniowej PS11-Praca ze sprawcą przemocy domowej	1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi mechanizmami związanymi ze zjawiskiem przemocy w rodzinie. 2. Wzrost umiejętności łączenia działań interwencyjnych i pomocowych.	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów	1 i 4.04. 2011r. 4-5.05. 2011r. 25-26.05. 2011r. 15-16.06. 2011r. 4-5.10. 2011r. 18-19.10. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, pre- i post-testów
		- pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej	Budowanie lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej w ramach ścieżki szkoleniowej PS11-Praca ze sprawcą przemocy domowej	1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi mechanizmami związanymi ze zjawiskiem przemocy w rodzinie. 2. Wzrost umiejętności łączenia działań interwencyjnych i pomocowych.	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów	5.04. 2011r. 6.06. 2011r. 15.06. 2011r. 8.07. 2011r. 4.11. 2011r. 7.11. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, pre- i post-testów
		- pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej, którzy są absolwentami kursu podstawowego lub ukończyli szkolenia o porównywalnym wymiarze czasowym i merytorycznym	Interwencja i pomoc w kryzysie w ramach ścieżki szkoleniowej PPR-Interwencja w sytuacji przemocy w rodzinie (Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie- kurs II stopnia)	1. Doskonalenie kompetencji zawodowych w zakresie prowadzenia interwencji w rodzinie z problemem przemocy.	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów	25-27.05. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, pre- i post-testów
		- pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej, którzy są absolwentami kursu podstawowego lub ukończyli szko-	Pomoc psychologiczna dziecku krzywdzonemu i jego rodzinie w ramach ścieżki szkoleniowej PPR-Interwencja w sytuacji przemo-	1. Poszerzenie kompetencji zawodowych w zakresie prowadzenia interwencji w rodzinie z problemem przemocy, w tym pracy z dziećmi dotkniętymi problemem przemocy.	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów	15-17.06. 2011 r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz

			lenia o porównywalnym wymiarze czasowym i merytorycznym	cy w rodzinie (Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie- kurs II stopnia)					wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, pre- i post-testów	
			- pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej, którzy są absolwentami kursu podstawowego lub ukończyli szkolenia o porównywalnym wymiarze czasowym i merytorycznym	Praca psychologiczna z osobami stosującymi przemoc w ramach ścieżki szkoleniowej PPR- Interwencja w sytuacji przemocy w rodzinie (Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie- kurs II stopnia)	1. Wzrost umiejętności pracy ze sprawcami przemocy w rodzinie.	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów	5-7.09. 2011 r. 21-23.09. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, pre- i post-testów
			- pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej, którzy są absolwentami kursu podstawowego lub ukończyli szkolenia o porównywalnym wymiarze czasowym i merytorycznym	Pomoc psychologiczna dorosłej osobie doświadczającej przemoc w ramach ścieżki szkoleniowej PPR- Interwencja w sytuacji przemocy w rodzinie (Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie- kurs II stopnia)	1. Doskonalenie kompetencji zawodowych w zakresie prowadzenia interwencji w rodzinie z problemem przemocy, w tym pracy z dorosłymi osobami doświadczającymi przemocy.	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów	5-7.09. 2011 r. 21-23.09. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, pre- i post-testów
			- pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej, którzy są absolwentami kursu podstawowego lub ukończyli szkolenia o porównywalnym wymiarze czasowym i merytorycznym	Praca zespołowa i grupowa w pracy z osobami uwikłanymi w przemoc rodzinną w ramach ścieżki szkoleniowej PPR- Interwencja w sytuacji przemocy w rodzinie (Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie- kurs II stopnia)	1. Poszerzenie wiedzy w zakresie prowadzenia grup wsparcia dla osób dotkniętych problemem przemocy domowej	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykład - warsztaty, w tym praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów	19-21.10. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, pre- i post-testów
			- pracownicy instytucji pomo-	Doskonalenie pracy interwencyjnej	1. Wzrost umiejętności podejmowania kontaktu oraz udzielania	Szkolenie dla poszczególnych	- wykłady - warsztaty,	tablice flipchart, projek-	8-10.11. 2011r.	Warunkiem zaliczenia



			cy i integracji społecznej, którzy są absolwentami kursu podstawowego lub ukończyli szkolenia o porównywalnym wymiarze czasowym i merytorycznym	i psychologicznej z osobami uwikłanymi w przemoc domową w ramach ścieżki szkoleniowej PPR-Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie- kurs II stopnia	pomocy osobom doznającym przemocy.	grup zawodowych	w tym praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne	tory multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów		i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, pre- i post-testów	
			- pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej, którzy są absolwentami kursu podstawowego lub ukończyli szkolenia o porównywalnym wymiarze czasowym i merytorycznym	Kształtowanie właściwych postaw profesjonalistów pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach ścieżki szkoleniowej PPR-Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie- kurs II stopnia	1. Doskonalenie kompetencji zawodowych w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykłady - warsztaty, w tym praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne	tablice flipchart, projektory multimedialne, komputer, opracowania przygotowane przez trenerów	5-7.12. 2011r.	Warunkiem zaliczenia i otrzymania zaświadczenia udziału była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, pre- i post-testów	
13.	<b>Świętokrzyskie</b>  Urząd Marszałkowski Woj. Świętokrzyskiego, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej	<b>Łącznie:</b> 47 osób	- policjanci, - pracownicy socjalni, - przedstawiciele GOPS, - przedstawiciele PCPR, - przedstawiciele organizacji pozarządowych, - pedagodzy, - kuratorzy zawodowi i społeczni, - psychologodzy, - nauczyciele, - przedstawiciele GKRPA	Szkolenie dla członków Gminnych Zespołów interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	1. Doskonalenie umiejętności pracy z rodzinami zagrożonymi zjawiskiem przemocy w rodzinie. 2. Nabycie umiejętności diagnozowania: przejawów, przyczyn i skutków przemocy wobec dzieci 3. Poznanie metod i procedur postępowania oraz podejmowania interwencji w przypadku przemocy w rodzinie 4. Praca w zespołach interdyscyplinarnych na rzecz przeciwdziałania przemocy 5. Budowanie modelu współpracy z udziałem przedstawicieli różnych instytucji pomocowych.	Zespoły interdyscyplinarne	- miniwykład - burza mózgów, - scenki tematyczne, - praca w grupach, - praca w parach, - praca na bazie własnych doświadczeń	tablice flipchart, materiały biurowe (ryzy papieru A4, kolorowe flamastry, taśmy klejące, nożyczki, pinezki, szpilki), materiały edukacyjne (broszury, ulotki, akty prawne).	Szkolenia odbywały się w okresie od września do grudnia 2011r. (w tym okresie przeprowadzono po 3 jednodniowe warsztaty dla 2 grup szkoleniowych oraz superwizję grupową)	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na wszystkich zajęciach.	Z budżetu państwa: 15 000,00 zł  Środki finansowe z innych źródeł: 3 000,00 zł  Łącznie: 18 000,00 zł

14.	<b>War- mińsko- Mazur- skie</b>  Urząd Marszał- kowski Wojewódz- twa War- mińsko- Mazur- skiego	<b>Łącznie:</b> 116 osób	- pracownicy socjalni, - policjanci, - członkowie GKRPA, - pedagodzy, - kuratorzy są- dowi, - inne grupy zawodowe	Szkolenia członków (i kandydatów na członków) zespo- łów interdyscyplinar- nych ds. przeciw- działania przemocy w rodzinie.	1. Zdobycie:  - wiedzy nt. zjawiska przemocy domowej oraz sytuacji psycholo- gicznej ofiar i sprawców przemocy domowej, - wiedzy nt. prawnych aspektów przeciwdziałania przemocy do- mowej i budowania zespołów interdy- scyplinarnych, - wiedzy na temat celów i zadań zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, - wiedzy nt. działań podejmowanych w sytu- acji występowania przemocy w rodzinie i możliwości współ- praca służb w zakresie przeciw- działania przemocy, również w zespołach interdyscyplinarnych	Zespoły inter- dyscyplinarne	- wykład - warsztat - praca w grupach - burza mózgów - odgrywanie ról  Każde ze szko- leń obejmowa- ło łącznie 15 godzin dydak- tycznych w tym: 3 godz. wykładów i 12 godz. zajęć w grupach warsztatowych (po 20 os. każda)	Prezentacje multimedialne, tablice, fli- pchart, ksero- kopie streszczeń wykładów, kserokopie aktów praw- nych,	27-28. 10.2011r. 3-4. 11.2011r.	Warunkiem zaliczenia szko- leń i otrzymania zaświadczeń było uczestnic- two na zajęciach oraz aktywny udział	Z budżetu państwa: 15 000,00 zł  Środki finan- sowe z innych źródeł: 27 560,00 zł  Łącznie: 42 560,00 zł
15.	<b>Wielko- polskie</b>  Regional- ny Ośro- dek Poli- tyki Spo- łecznej w Poznaniu (jednost- ka orga- nizacyjna Samorzą- du Wo- jewódz- twa Wielko- polskie- go)	<b>Łącznie:</b> 406 osób	- pracownicy i wolontariusze instytucji pomo- cy i integracji społecznej z terenu woje- wództwa wielko- polskiego	Interwencja kryzy- sowa.	1. Teoretyczne i praktyczne przy- gotowanie uczestników do podejmowania działań na rzecz klientów pomocy społecznej w sytuacjach kryzysowych. Za- kres tematyczny obejmował m.in. teorie i modele interwencji kryzy- sowej, interwencja kryzysowa wobec osób doznających przemo- cy domowej, praca interwencyjna ze sprawcami przemocy domo- wej, przemoc wobec dzieci, kry- zys wypalenia u osób pomagają- cych ofiarom przemocy.	Szkolenie prowadzone było w formie 5 trzydniowych zjazdów po 21 godzin lekcyj- nych, w dwóch grupach 20 osobowych.	- wykłady, - ćwiczenia w grupach, - dyskusje, - filmy.  Uczestnikom szkolenia za- gwarantowano: materiały szko- leniowe i dy- daktyczne, nocleg, wyży- wienie podczas szkolenia, dowóz z miej- sca zbiórki do miejsca szkole- nia.	flipchart, projektor multimedial- ne, komputer, wydrukowane akty prawne i materiały szkoleniowe.	13.07.- 28.09.2011r.  5 trzydniowych zjazdów	Warunkiem otrzymania zaświadczenia o uczestnictwie w szkoleniu była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewalu- acyjnej	Z budżetu państwa: 15 000,00zł  Środki finan- sowe z innych źródeł: 391 000,00 zł  Łącznie: 406 000,00 zł

			- pracownicy i wolontariusze instytucji pomocy i integracji społecznej z terenu województwa wielkopolskiego	Streetworking w pracy socjalnej	Celem szkolenia było teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczestników do podejmowania działań na rzecz rozwoju i upowszechniania form aktywnej integracji poprzez zastosowanie nowoczesnych narzędzi w pracy socjalnej. Zakres tematyczny obejmował m.in. streetworking jako forma pracy socjalnej z dziećmi i młodzieżą, właściwy dobór kanałów komunikacji w pracy streetworkera z dziećmi i młodzieżą, metody, formy i zasady współpracy z instytucjami pomocowymi i służbami interwencyjnymi.	Szkolenie prowadzone było w formie 5 trzydniowych zjazdów po 21 godzin lekcyjnych, w dwóch grupach 25 osobowych	wykłady, - ćwiczenia – dyskusje.  Uczestnikom szkolenia zagwarantowano: materiały szkoleniowe i dydaktyczne, nocleg, wyżywienie podczas szkolenia, dowóz z miejsca zbiórki do miejsca szkolenia.	flipchart, projektor multimedialne, komputer, wydrukowane akty prawne i materiały szkoleniowe.	12.11.- 9.12.2011r.  5 trzydniowych zjazdów	Warunkiem otrzymania zaświadczenia o uczestnictwie w szkoleniu była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.	
			-pracownicy wielkopolskich ośrodków interwencji kryzysowej	Mediacje rodzinne	Celem szkolenia było teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczestników do podejmowania działań na rzecz rozwoju i upowszechniania form aktywnej integracji poprzez zastosowanie nowoczesnych narzędzi w pracy socjalnej. Zakres tematyczny obejmował m.in. wskazania i przeciwwskazania do podjęcia mediacji, prawo w mediacjach rodzinnych, prawidłowa komunikacja, ugoda mediacyjna-cele u jej zadania, zarys procedur mediacyjnych w sprawach karnych, cywilnych i osób nieletnich.	Szkolenie prowadzone było w formie 5 trzydniowych zjazdów po 21 godzin lekcyjnych, w dwóch grupach 15 osobowych	wykłady, - ćwiczenia w grupach, - dyskusje, - filmy, - symulacje mediacji.  Uczestnikom szkolenia zagwarantowano: materiały szkoleniowe i dydaktyczne, nocleg, wyżywienie podczas szkolenia, dowóz z miejsca zbiórki do miejsca szkolenia.	flipchart, projektor multimedialne, komputer, wydrukowane akty prawne i materiały szkoleniowe.	4.07.- 23.09.2011r.  5 trzydniowych zjazdów	Warunkiem otrzymania zaświadczenia o uczestnictwie w szkoleniu była obecność na wszystkich zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.	

			- członkowie zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych z 20 gmin Wielkopolski	W ramach realizacji zadania publicznego pn. „Praktyka w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie w oparciu o znowelizowaną ustawę - specjalistyczne warsztaty dla członków Zespołów Interdyscyplinarnych oraz Grup Roboczych”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypracowanie schematów postępowania, umożliwiających sprawne rozwiązywanie problemów trafiających do systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</li> <li>2. Przeanalizowanie procedury Niebieskiej Karty.</li> <li>3. Podniesienie świadomości motywów pracy.</li> <li>4. Rozpoznawanie zasobów i trudności w pracy z klientem uwikłanym w przemoc.</li> <li>5. Nabywanie skuteczniejszych metod oddziaływań.</li> </ol>	Szkolenie przeprowadzono w formie 2-dniowych spotkań warsztatowych dla 8 grup uczestników.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady,</li> <li>- dyskusje,</li> <li>- praca w grupach</li> </ul> <p>Uczestnikom szkolenia zagwarantowano: materiały szkoleniowe i dydaktyczne, poczęstunek podczas warsztatów</p>	tablice flipchart, projektor multimedialny, laptop, wydrukowane akty prawne, materiały szkoleniowe.	09-10.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obecność na wszystkich zajęciach, aktywność oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.
			- pracownicy pomocy społecznej z 18 gmin Województwa Wielkopolskiego	Budowanie lokalnych systemów przeciwdziałania przemocy w rodzinie w oparciu o pracę zespołów interdyscyplinarnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczestników z podstawową wiedzą o biologicznych oraz społecznych przyczynach agresji w rodzinie i ich konsekwencjach.</li> <li>2. Zapoznanie uczestników z formami pomocy rodzinie i dziecku krzywdzonemu.</li> <li>3. Poszerzenie wiedzy z zakresu obowiązujących przepisów prawnych.</li> <li>4. Zapoznanie z metodami pracy zespołów interdyscyplinarnych w zakresie diagnozy, interwencji i opracowania strategii.</li> <li>5. Zapoznanie z Wielkopolskim Modelem Pracy ze Sprawcą Przemocy.</li> <li>6. Tworzenie dokumentacji w zakresie realizacji zadań wynikających z Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.)</li> <li>7. Wypracowanie zasad współpracy i działania.</li> </ol>	Szkolenie obejmowało 20h zajęć w formie 3 - dniowej sesji warsztatowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady,</li> <li>- dyskusje,</li> <li>- praca w grupach,</li> <li>- prezentacja filmów,</li> <li>- odgrywanie ról.</li> </ul> <p>Uczestnikom szkolenia zagwarantowano: materiały szkoleniowe i dydaktyczne, nocleg, wyżywienie podczas szkolenia, dowóz z miejsca zbiórki do miejsca szkolenia.</p>	tablice flipchart, projektor multimedialny, laptop, wydrukowane akty prawne, materiały szkoleniowe.	26,27,28.09.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na wszystkich zajęciach, aktywność oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

			- pracownicy i wolontariusze instytucji pomocy i integracji społecznej z terenu województwa wielkopolskiego oraz służb wchodzących w skład zespołów interdyscyplinarnych w gminach [przedstawiciele szkół, Policji, służby zdrowia itd.]	Funkcjonowanie zespołu interdyscyplinarnego.	1. Teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczestników do podejmowania działań w zakresie funkcjonowania ZI, pracy grup roboczych oraz koordynacji działań służb wchodzących w ich skład przez OPS.	Szkolenie prowadzone było w formie 9 jednodniowych spotkań, w 9 gminach odbyło się jedno spotkanie w którym uczestniczyło w zależności od struktury powołanych ZI od 12 do 33 osób	- wykład, - dyskusje.  Uczestnikom szkolenia zagwarantowano: materiały szkoleniowe i dydaktyczne.	flipchart, projektor multimedialne, komputer, wydrukowane akty prawne i materiały szkoleniowe.	26.10.- 6.11.2011r.  9 jednodniowych spotkań	Podstawową formą weryfikacji uczestnictwa były listy obecności.	
16.	<b>Zachodniopomorskie</b>	<b>Łącznie:</b> 40 osób	- pedagodzy szkolni pracujący w szkołach podstawowych	Zły dotyk – rozpoznawanie i interwencja w przypadku wykorzystywania seksualnego dzieci.	1. Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania symptomów wykorzystywania seksualnego dzieci i interweniowania w przypadkach podejrzenia wykorzystywania seksualnego dziecka. 2. Zwiększenie skuteczności walki oraz zmniejszenie skali zjawiska tego problemu.	Szkolenia dla poszczególnych grup zawodowych	- wykład, - warsztaty, - praca w grupach, - dyskusja, -prezentacja filmów, - scenki.	flipchart, projektor multimedialny, laptop, rzutnik, papier, długopisy, pisaki, materiały szkoleniowe, plakat, broszura	01-02.10.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obecność oraz aktywne uczestniczenie w szkoleniu.	Z budżetu państwa: 15 000,00 zł  Środki finansowe z innych źródeł: 16 349,00 zł  Łącznie: 31 349,00 zł

			- pedagodzy szkolni pracujący w szkołach gimnazjalnych			Szkolenia dla poszczególnych grup zawodowych	- wykład, - warsztaty, - praca w grupach, - dyskusja, - prezentacja filmów, - scenki.	flipchart, projektor multimedialny, laptop, rzutnik, papier, długopisy, pisaki, materiały szkoleniowe, plakat, broszura	08-09.10.2011r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność oraz aktywne uczestniczenie w szkoleniu.	
<b>Liczba osób uczestniczących w szkoleniach w skali krajowej</b>			<b>5 365 osoby</b>	<p style="text-align: center;"><b>Łączna kwota wydatkowana na organizację szkoleń:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Z budżetu państwa przekazano:</b> 240 000,00 zł, a wydatkowano 228 000,00 zł</p> <p style="text-align: center;"><b>Środki finansowane z innych źródeł:</b> 2 206 997,96 zł</p> <p style="text-align: center;"><b>Łącznie przekazano na realizację szkoleń kwotę 2 446 997,96 zł, a ostateczny koszt przeprowadzenia szkoleń wyniósł 2 434 997,96 zł</b></p> <p>z opracowanego raportu wynika, że koszt przeprowadzonych szkoleń w 16 województwach łącznie wyniósł <b>2 446 997,96 zł</b>, w tym <b>przekazano 240,000 zł, z budżetu państwa i 2 206 997,96 zł</b> środki finansowe pochodzące z innych źródeł. Uwzględniając kwotę <b>wydatkowaną</b> z budżetu państwa tj. <b>228 000,00 zł</b> wynika, że ostateczny koszt przeprowadzonych szkoleń wyniósł <b>2 434 997,96 zł</b></p>							