

Projekt z dnia 2 grudnia 2011 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ¹⁾

z dnia 2011 r.

w sprawie szkoleń na asystenta rodziny

Na podstawie art. 12 ust. 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) liczbę godzin i zakres programowy szkoleń, o których mowa w art. 12 ust. 1 pkt 1 lit. b i c ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zwanych dalej „szkoleniami”;
- 2) kwalifikacje osób, które mogą prowadzić szkolenia.

§ 2. 1. Zakres programowy szkoleń obejmuje:

- 1) wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, zabezpieczenia społecznego oraz prawa pracy;
- 2) wybrane elementy pedagogiki, psychologii rozwojowej i wychowawczej, z uwzględnieniem problemów dotyczących rozwoju dziecka i wpływu sytuacji kryzysowych w rodzinie na zachowanie i rozwój dziecka;
- 3) regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
- 4) zadania i uprawnienia asystenta rodziny;
- 5) etykę pracy asystenta rodziny;
- 6) analizę własnych możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań asystenta rodziny;
- 7) komunikację interpersonalną;

¹⁾ Minister Pracy i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej – rodzina, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. Nr 248, poz. 1485).

- 8) metodykę pracy asystenta;
- 9) definicje rodziny, jej strukturę, funkcje oraz potrzeby i problemy;
- 10) charakterystykę problemów rodziny, w tym:
 - a) problemów destrukcyjnych zachowań dziecka i rodziców,
 - b) nieprawidłowych postaw rodzicielskich,
 - c) problemów wychowawczych,
 - d) problemów w pełnieniu ról społecznych, bezrobocia, uzależnienia, choroby psychicznej;
- 11) analizę potrzeb i problemów rodziny;
- 12) sporządzanie planu pracy z rodziną;
- 13) doskonalenie umiejętności opiekuńczych-wychowawczych rodziny, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stwarzających trudności wychowawcze oraz w wypełnianiu ról społecznych;
- 14) problemy wynikające z opieki nad niepełnosprawnym dzieckiem;
- 15) organizowanie wspomaganie rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania;
- 16) problematykę mediacji w rodzinie;
- 17) elementy ekonomii i organizacji gospodarstwa domowego;
- 18) zagadnienia dotyczące uprawnień w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych;
- 19) edukację zdrowotną;
- 20) problematykę interwencji kryzysowej w rodzinie;
- 21) organizację czasu wolnego dzieci i młodzieży;
- 22) pielęgnację niemowląt i dzieci;
- 23) pomoc w funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym;
- 24) współpracę asystenta z rodzinami oraz służbami wspierającymi rodzinę;
- 25) zapoznanie się z systemem funkcjonowania instytucji prowadzącej pracę z rodziną, w formie praktyk w tej instytucji.

2. Szkolenia są prowadzone w formie zapewniającej aktywny udział uczestników.

§ 3. Liczba godzin szkoleń nie może być mniejsza niż 230 godzin dydaktycznych, w tym 30 godzin z zakresu określonego w § 2 ust. 1 pkt 6 oraz 30 godzin z zakresu określonego w § 2 ust. 1 pkt 25.

§ 4. 1. Szkolenia mogą prowadzić osoby posiadające:

1) co najmniej 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń oraz

2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia drugiego stopnia

- z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których będzie prowadzone szkolenie.

2. Szkolenia, w zakresie, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 10 – 13, 17, 21 i 23, mogą prowadzić również osoby posiadające:

1) co najmniej 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których będzie prowadzone szkolenie, oraz

2) co najmniej 5-letnią praktykę w pracy z dziećmi i rodziną.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2012 r.

**MINISTER
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie w sprawie szkolenia na asystenta rodziny realizuje upoważnienie ustawowe zawarte w art. 12 ust. 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887).

Rozporządzenie określa zakres programowy szkoleń, liczbę godzin, a także kwalifikacje osób, które mogą prowadzić szkolenia.

Wskazany w projektowanym rozporządzeniu zakres programowy szkoleń na asystenta rodziny zmierza do uzupełnienia lub pogłębienia wiedzy ogólnej z różnych dziedzin nauki (pedagogika, socjologia, psychologia, nauka o rodzinie, prawo) przez osoby wymienione w art. 12 ust. 1 pkt 1 lit. b i c ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w kontekście specyfiki zadań asystenta rodziny. Ponadto celem szkoleń jest zapoznanie uczestników z metodami pracy z rodziną i dzieckiem, wyposażenie w wiedzę dotyczącą problematyki opiekuńczo-wychowawczej oraz nabycie umiejętności pomocy rodzinie w wypełnianiu codziennych obowiązków związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego, racjonalnym zarządzaniem budżetem, dbaniem o higienę dzieci oraz planowaniem i organizacją czasu wolnego.

Projektowane rozporządzenie stanowi, iż z uwagi na charakter zadań wykonywanych przez asystenta rodziny, szkolenia powinny być przeprowadzane w formach zapewniających aktywny udział uczestników szkoleń, czyniąc tym samym nabycie praktycznych umiejętności pracy z rodziną jednym z podstawowych, twardej rezultatów szkoleń.

Forma wykładu powinna zostać zastosowana jedynie w odniesieniu do wiedzy teoretycznej niezbędnej do późniejszego przeprowadzenia zajęć w formach aktywizujących uczestnika. Ponadto rozporządzenie, w ramach szkoleń obejmujących nie mniej niż 230 godzin, zobliguje każdego uczestnika do odbycia praktyk pod kierunkiem asystenta rodziny lub innego specjalisty pracy z rodziną w instytucji zajmującej się prowadzeniem pracy z rodziną w wymiarze nie mniejszym niż 30 godzin.

Projektowane rozporządzenie wskazuje również kwalifikacje, które powinny posiadać osoby przeprowadzające wskazane szkolenia. Wykształcenie tych osób każdorazowo powinno odpowiadać zakresowi tematycznemu prowadzonej części szkolenia. Kolejnym wymogiem - w odniesieniu do osób prowadzących szkolenia - jest posiadanie przynajmniej 3-letniego doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w zakresie problematyki rodzinnej, odpowiadającej zakresowi tematycznemu danego szkolenia, co będzie gwarantowało ich profesjonalizm.

Ponadto, szkolenie w zakresie aspektów praktycznych związanych z pracą asystenta, mogą prowadzić osoby posiadające 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w zakresie problematyki rodzinnej, odpowiadającej zakresowi tematycznemu danego szkolenia, oraz 5-letnią praktykę w pracy z dziećmi i rodziną z zakresu problematyki, z której prowadzone będzie szkolenie.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2012 r., tj. z dniem wejścia w życie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Notyfikacja

Projekt rozporządzenia nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu przepisów dotyczących notyfikacji norm i aktów prawnych.

Biuletyn Informacji Publicznej

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z § 11a uchwały Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2005 r. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia w tym trybie.

Zgodność z prawem Unii Europejskiej

Problematyka regulowana przez rozporządzenie nie jest objęta przepisami prawa UE.

Ocena Skutków Regulacji

1. Wskazanie podmiotów, na które oddziałuje akt normatywny

Projektowane rozporządzenie będzie miało wpływ na kandydatów do pełnienia funkcji asystenta rodziny oraz osoby prowadzące szkolenia w tym zakresie i instytucje szkoleniowe.

2. Zakres konsultacji

Projekt rozporządzenia został przesłany do następujących partnerów społecznych:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) NSZZ „Solidarność”;
- 3) NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 5) Pracodawców RP;
- 6) Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Business Centre Club;
- 9) Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych;
- 10) Towarzystwa Przyjaciół Dzieci;
- 11) Towarzystwa Psychoprofilaktycznego;
- 12) Powiślańskiej Fundacji Społecznej.

Uwagi do projektowanego rozporządzenia zgłosił NSZZ „Solidarność”, Powiślańska Fundacja Społeczna, Towarzystwo „Nasz Dom” oraz Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Wszystkie zgłoszone uwagi zostały poddane dokładnej analizie, w wyniku której ich część została uwzględniona, jednak nie zawsze w postulowany sposób. Należy bowiem podkreślić, że uwagi dotyczące tej samej regulacji, często zawierały znacząco różniące się propozycje rozwiązań. W efekcie wybrano rozwiązania, które w najpełniejszy sposób realizują cel upoważnienia ustawowego.

Dnia 13 października 2011 r. projekt został uzgodniony z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane regulacje nie wpłyną na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Projektowane regulacje nie wpłyną na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane regulacje nie wpłyną na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane regulacje nie wpłyną na sytuację i rozwój regionalny.