

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ¹⁾

z dnia 2011 r.

w sprawie szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka

Na podstawie art. 173 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakres programowy szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka, o którym mowa w art. 172 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zwanego dalej „szkoleniem”;
- 2) liczbę godzin szkolenia;
- 3) kwalifikacje osób, które mogą prowadzić szkolenie.

§ 2. 1. Zakres programowy szkolenia obejmuje:

- 1) elementy prawa rodzinnego, w szczególności dotyczące przysposobienia;
- 2) warsztaty z zakresu wzmocnienia prawidłowej motywacji kandydatów do przysposobienia dziecka;
- 3) zagadnienia przeżywania i radzenia sobie ze stratą w kontekście niemożności posiadania biologicznego potomstwa lub utraty dziecka;
- 4) problemy dotyczące rozwoju dziecka wychowywanego poza rodziną naturalną, w tym wpływu przebiegu okresu życia płodowego, sytuacji kryzysowych i występowania przemocy w rodzinie na zachowanie i rozwój dziecka;
- 5) podstawy wiedzy o zdrowiu dziecka, profilaktyce prozdrowotnej, objawach sygnalizujących choroby i postępowaniu w takich przypadkach;
- 6) metody stymulowania rozwoju psychofizycznego dziecka;
- 7) podstawy pielęgnacji i rozwoju psychomotorycznego niemowląt;
- 8) metody budowania poczucia własnej wartości u dziecka;
- 9) zagadnienia z zakresu wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania;

¹⁾ Minister Pracy i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej – rodzina, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. Nr 248, poz. 1485).

- 10) zagadnienia z zakresu wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami rozwojowymi, w tym dziecka z alkoholowym zespołem płodowym (FAS);
- 11) zagadnienia z zakresu wspomagania rozwoju dziecka niepełnosprawnego;
- 12) warsztaty umiejętności wychowawczych, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb dzieci, w szczególności z uwagi na ich wiek;
- 13) problematykę roli więzi emocjonalnych w rodzinie, kształtowania się więzi w rodzinach adopcyjnych oraz typów przywiązania i ich konsekwencji dla rozwoju dziecka;
- 14) tematykę z zakresu przygotowania dzieci własnych do zmiany ich sytuacji rodzinnej w chwili przyjęcia dziecka do rodziny;
- 15) problematykę jawności adopcji – prawdy o pochodzeniu dziecka;
- 16) formy pomocy i wsparcia dla rodzin adopcyjnych.

2. Szkolenie jest prowadzone w formie zapewniającej aktywny udział uczestników.

§ 3. Liczba godzin szkolenia nie może być mniejsza niż 35 godzin dydaktycznych, w tym 5 godzin szkolenia z zakresu określonego w § 2 ust. 1 pkt 2.

§ 4. 1. Szkolenie jest prowadzone przez osoby posiadające:

- 1) co najmniej 3-letnie udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których szkolenie jest prowadzone lub 3-letni staż pracy w prowadzeniu procedur przysposobienia oraz
- 2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia drugiego stopnia z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których jest prowadzone szkolenie.

2. Szkolenie, w zakresie, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, 5, 7 i 11 może być prowadzone również przez osoby posiadające ukończone jednolite studia magisterskie lub studia drugiego stopnia z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których jest prowadzone szkolenie.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2012 r.

**MINISTER
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie w sprawie szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka realizuje upoważnienie ustawowe zawarte w art. 173 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887).

Projekt rozporządzenia określa zakres programowy i liczbę godzin szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka, a także kwalifikacje osób, które mogą prowadzić szkolenie.

Celem adopcji jest stworzenie dziecku trwałego i stabilnego środowiska rodzinnego, które zapewni mu bezpieczeństwo socjalne i prawidłowy rozwój emocjonalny. Mając to na uwadze, kandydatów na przyszłych rodziców należy przygotować i wyposażyć w wiedzę oraz umiejętności niezbędne do zapewnienia dziecku warunków właściwego rozwoju, zwłaszcza ze względu na dotychczasowe, często bardzo traumatyczne, doświadczenia dziecka. Podczas procesu szkolenia kandydatów konieczna jest również ocena własnej motywacji oraz aktualnie posiadanych umiejętności sprawowania opieki nad dzieckiem o specyficznych potrzebach.

Wskazany w projektowanym rozporządzeniu zakres programowy szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka zmierza do zapoznania kandydatów z wiedzą niezbędną w kontekście ich przyszłej roli rodzica dziecka adoptowanego. Ponadto celem szkolenia jest uświadomienie kandydatom specyficznej roli rodzica adopcyjnego, zapoznanie z metodami stymulowania rozwoju dziecka oraz zdobycie praktycznych umiejętności radzenia sobie w sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych, zarówno w opiece nad niemowlęciem, dzieckiem młodszym, jak i nastolatkiem.

Forma wykładu powinna zostać zastosowana jedynie w odniesieniu do wiedzy teoretycznej niezbędnej do późniejszego przeprowadzenia zajęć w formach aktywizujących uczestnika. Ponadto projekt rozporządzenia, w ramach szkolenia obejmującego nie mniej niż 35 godzin, obliguje każdego uczestnika do odbycia 5-godzinnego szkolenia z zakresu, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, mającego na celu wzmocnienie prawidłowej motywacji kandydatów do przysposobienia dziecka.

Projektowane rozporządzenie wskazuje również kwalifikacje, które powinny posiadać osoby przeprowadzające wskazane szkolenia. Wykształcenie tych osób każdorazowo winno odpowiadać zakresowi tematycznemu prowadzonej części szkolenia. Kolejnym wymogiem - w odniesieniu do osób prowadzących szkolenie - jest posiadanie przynajmniej 3-letniego doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w zakresie problematyki, odpowiadającej zakresowi

tematycznemu szkolenia lub przynajmniej 3-letniego stażu pracy w prowadzeniu procedur przysposobienia, co będzie gwarantowało profesjonalizm organizowanych szkoleń.

Ponadto, szkolenie w zakresie aspektów specjalistycznych (m. in. prawnych i zdrowotnych) mogą prowadzić osoby posiadające ukończone jednolite studia magisterskie lub studia drugiego stopnia z zakresu problematyki odpowiadającej tematycznie zagadnieniom, z których szkolenie jest prowadzone.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 stycznia 2012 r., tj. z dniem wejścia w życie ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Notyfikacja

Projekt rozporządzenia nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu przepisów dotyczących notyfikacji norm i aktów prawnych.

Biuletyn Informacji Publicznej

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z § 11a uchwały Rady Ministrów z dnia 19 marca 2002 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. Nr 13, poz. 221, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2005 r. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia w tym trybie.

Zgodność z prawem Unii Europejskiej

Problematyka regulowana przez rozporządzenie nie jest objęta przepisami prawa UE.

Ocena Skutków Regulacji

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projektowane rozporządzenie ma wpływ na kandydatów do przysposobienia dziecka oraz osoby prowadzące szkolenia w tym zakresie i instytucje szkoleniowe.

2. Zakres konsultacji

Projekt rozporządzenia został przesłany do następujących partnerów społecznych:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) NSZZ „Solidarność”;
- 3) NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 5) Pracodawców RP;
- 6) Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 7) Związku Rzemiosła Polskiego;
- 8) Business Centre Club;
- 9) Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych;
- 10) Fundacji Rodzin Adopcyjnych;
- 11) Koalicji na Rzecz Rodzinnej Opieki Zastępczej;
- 12) Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.

Uwagi do projektowanego rozporządzenia zgłosił NSZZ „Solidarność”, Ośrodek Adopcyjno-Opiekuńczy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, Krajowy Ośrodek Adopcyjno-Opiekuńczy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci oraz Fundacja Rodzin Adopcyjnych. Wszystkie zgłoszone uwagi zostały poddane dokładnej analizie, w wyniku której ich część została uwzględniona, jednak nie zawsze w postulowany sposób. Należy bowiem podkreślić, że uwagi dotyczące tej samej regulacji, często zawierały znacząco różniące się propozycje rozwiązań. W efekcie wybrano rozwiązania, które w najpełniejszy sposób realizują cel upoważnienia ustawowego.

Dnia 13 października 2011 r. projekt został uzgodniony z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane regulacje nie wpłyną na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Projektowane regulacje nie wpłyną na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane regulacje nie wpłyną na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane regulacje nie wpłyną na sytuację i rozwój regionalny.