

**ROZPORZĄDZENIE**  
**MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ<sup>1)</sup>**

z dnia .....

**w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej**

Na podstawie art. 116 ustawy z dnia .... o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U.....) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa:

- 1) tryb i sposób kierowania i przyjmowania dziecka do placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej i interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego oraz ich opuszczania, z uwzględnieniem dzieci cudzoziemców;
- 2) organizację placówek i ośrodków, o których mowa w pkt 1, w tym:
  - a) maksymalną liczbę dzieci pozostających pod opieką jednego wychowawcy oraz innych osób pracujących z dziećmi, w zależności od organizacji pracy i potrzeb dzieci,
  - b) warunki sprawowania opieki w godzinach nocnych,
  - b) organizację pracy wychowawczej, w tym tryb przeprowadzania diagnozy psychofizycznej dziecka,
  - c) prowadzoną dokumentację dotyczącą dziecka;
- 3) standardy usług świadczonych w placówkach i ośrodkach, o których mowa w pkt 1;

---

<sup>1)</sup> Minister Pracy i Polityki Społecznej kieruje działem administracji rządowej – sprawy rodziny, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Pracy i Polityki Społecznej (Dz. U. Nr 216, poz. 1598).

4) wzór wniosku o wydanie zezwolenia na prowadzenie placówki lub ośrodka, o którym mowa w pkt 1.

**§ 2.** 1. Do placówki opiekuńczo - wychowawczej dziecko kieruje powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, posiadający miejsce w tej placówce.

2. Powiat, o którym mowa w ust. 1, powiadamia o skierowaniu dziecka do placówki opiekuńczo - wychowawczej sąd, który wydał orzeczenie o umieszczeniu dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej.

3. Powiat, na terenie którego znajduje się placówka opiekuńczo - wychowawcza, wydaje skierowanie do placówki w porozumieniu z jej dyrektorem.

4. Jeżeli powiat, o którym mowa w ust. 1, nie może skierować dziecka do placówki opiekuńczo - wychowawczej z powodu braku odpowiedniej placówki opiekuńczo - wychowawczej lub z powodu braku miejsca w placówce opiekuńczo - wychowawczej na jego terenie, zwraca się do innego powiatu z wnioskiem o skierowanie dziecka do odpowiedniej placówki opiekuńczo - wychowawczej.

5. Placówki opiekuńczo – wychowawcze specjalizujące się w pełnieniu funkcji interwencyjnej przyjmują bez skierowania oraz bez uzyskania zgody przedstawicieli ustawowych lub bez orzeczenia sądu każde dziecko i zapewniają mu opiekę do czasu wyjaśnienia jego sytuacji w przypadkach wymagających natychmiastowego zapewnienia dziecku opieki - na polecenie sędziego, doprowadzone przez Policję, szkołę lub osoby stwierdzające porzucenie dziecka, zagrożenie jego życia lub zdrowia.

**§ 3.** 1 Do regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej dziecko kieruje samorząd województwa na wniosek powiatu właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.

2. Powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka powiadamia o skierowaniu wydanym przez samorząd województwa sąd, który wydał orzeczenie o umieszczeniu dziecka w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej.

**§ 4.** Do interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego dzieci są przyjmowane bez skierowania.

§ 5. 1. Dziecko cudzoziemców do placówki opiekuńczo – wychowawczej kieruje powiat, na terenie którego dziecko przebywa.

2. Dziecko cudzoziemców do regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej kieruje samorząd województwa na wniosek powiatu, na terenie którego dziecko przebywa.

3. Dziecko cudzoziemców jest przyjmowane do placówki opiekuńczo – wychowawczej na podstawie orzeczenia sądu, skierowania wydanego przez powiat kierujący lub na własną prośbę.

4. Dziecko cudzoziemców jest przyjmowane do regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej na podstawie orzeczenia sądu lub skierowania wydanego przez samorząd województwa na wniosek powiatu właściwego ze względu na miejsce przebywania dziecka.

5. O skierowaniu dziecka cudzoziemców do placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej powiat, który skierował dziecko do placówki opiekuńczo – wychowawczej lub powiat na wniosek którego samorząd województwa skierował dziecko do regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej niezwłocznie powiadamia sąd oraz wojewodę właściwych ze względu na położenie tych placówek.

§ 6. 1. Dyrektor placówki opiekuńczo – wychowawczej, do której zostało przyjęte dziecko bez skierowania w trybie określonym w art. 100 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zwanej dalej ustawą, powiadamia o tym fakcie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 24 godzin, sąd oraz właściwe ze względu na miejsce zamieszkania dziecka powiatowe centrum pomocy rodzinie

2. Powiatowe centrum pomocy rodzinie wspólnie z dyrektorem placówki podejmuje niezbędne działania zmierzające do uregulowania sytuacji dziecka.

§ 7. 1. Do skierowania do placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo terapeutycznej powiat, który skierował dziecko do placówki opiekuńczo – wychowawczej lub powiat na wniosek którego samorząd województwa skierował dziecko do regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej załącza:

- 1) odpis aktu urodzenia dziecka, a w przypadku sierot lub półsierot również odpis aktu zgonu zmarłego rodzica;

- 2) orzeczenie sądu o umieszczeniu dziecka w placówce albo wniosek rodziców lub opiekunów prawnych o umieszczenie dziecka w placówce;
- 3) dostępną dokumentację o stanie zdrowia dziecka;
- 4) dokumenty szkolne, w szczególności świadectwo szkolne, karty szczepień;
- 5) kwestionariusz aktualnego wywiadu rodzinnego wraz ze szczegółowym opisem sytuacji dziecka oraz dokumentację dotychczasowych działań podjętych wobec dziecka i rodziny.

2. Do skierowania do placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej dziecka cudzoziemców powiat, który skierował dziecko do placówki opiekuńczo – wychowawczej lub powiat na wniosek którego samorząd województwa skierował dziecko do regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej załącza, w zależności od okoliczności:

- 1) dokumenty potwierdzające tożsamość dziecka;
- 2) dokumenty podróży dziecka;
- 3) informacje o okolicznościach pobytu dziecka na terenie Rzeczypospolitej Polskiej;
- 4) informacje o okolicznościach zgłoszenia dziecka do centrum pomocy;
- 5) informacje o rodzicach dziecka;
- 6) informacje o stanie zdrowia dziecka.

**§ 8.** 1. Dziecko z placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej do innej placówki przewozi ta placówka, w której dziecko przebywało.

**§ 9.** 1. Przy kierowaniu do placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej nie rozdziela się rodzeństwa, chyba że okoliczności sprawy to uzasadniają.

2. Ciąża małoletniej nie stanowi powodu odmowy wydania skierowania i przyjęcia do placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej.

**§ 10.1.** Jeżeli w placówce opiekuńczo – wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej przebywa wychowanka będąca w ciąży, a placówki te nie mogą zapewnić odpowiednich warunków zabezpieczających jej potrzeby wynikające z tego stanu,

dyrektor placówki opiekuńczo – wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej może starać się o skierowanie takiej wychowanki do domu dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży.

3. Dyrektor placówki opiekuńczo – wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej o stanie ciąży małoletniej wychowanki powiadamia jej rodziców, opiekunów prawnych i sąd rodzinny, stosownie do sytuacji prawnej tej wychowanki.

**§ 11.** 1. Powrót dziecka z placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej do rodziny następuje:

- 1) okresowo na podstawie złożonego do sądu przez dyrektora tych placówek i osób pracujących z dziećmi w tych placówkach wniosku o zaistnieniu podstaw powrotu dziecka do rodziny i gdy sąd pozytywnie ten wniosek rozpatrzy;
- 2) w przypadku orzeczenia sądu o zakończeniu pobytu dziecka w tych placówkach.

2. Dyrektor placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej w sytuacji, o której mowa w ust. 1, zawiadamia rodziców lub opiekunów prawnych, którzy osobiście odbierają dziecko z placówki oraz asystenta rodziny.

3. W sytuacji, o której mowa w ust. 1 pkt 1, dyrektor placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej zawiera w porozumieniu z asystentem rodziny umowę z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka określającą warunki okresowego powrotu dziecka do rodziny, a w szczególności zobowiązanie do realizacji przez dziecko obowiązku szkolnego oraz zobowiązanie dyrektora placówki do współpracy z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka przebywającego okresowo poza placówką opiekuńczo – wychowawczą lub regionalną placówką opiekuńczo - terapeutyczną w zakresie wykonywanych przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

**§12.1.** W przypadku samowolnego opuszczenia placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej przez dziecko lub niezgłoszenia się dziecka w wyznaczonym terminie po usprawiedliwionej nieobecności, dyrektor placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej:

- 1) przeprowadza postępowanie wyjaśniające;

2) powiadamia o tym w ciągu 24 godzin rodziców, opiekunów prawnych dziecka, Policję, sąd rodzinny nadzorujący wykonanie orzeczenia, koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, asystenta rodziny prowadzącego pracę z rodziną dziecka, powiatowe centrum pomocy rodzinie, a także wojewodę w przypadku dziecka cudzoziemców.

2. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej dyrektor, kieruje sprawę do koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, asystenta rodziny prowadzącego pracę z rodziną dziecka, powiatowego centrum pomocy rodzinie oraz sądu, który wydał orzeczenie o umieszczeniu dziecka w placówce.

3. Osobę, która ukończyła 18 rok życia i nadal jest wychowankiem placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo - terapeutycznej, w przypadku samowolnego opuszczenia placówki lub rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego, dyrektor może wykreślić z ewidencji przebywających w placówce oraz odmówić ponownego przyjęcia do placówki.

**§13.** W placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym zatrudnienie pracowników musi odpowiadać wymiarowi koniecznemu do zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i indywidualnej opieki oraz ma uwzględniać wiek dzieci, stan ich zdrowia i rozwoju oraz warunki lokalowe placówki opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

**§ 14.** 1. Liczba dzieci pozostających pod opieką jednego wychowawcy w placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym musi być odpowiednia do potrzeb dzieci oraz rodzaju prowadzonych zajęć.

2. W placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym w czasie zajęć opiekuńczych i wychowawczych pod opieką jednego wychowawcy może przebywać do 7 dzieci.

3. W placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym w czasie zajęć specjalistycznych pod opieką jednego specjalisty może przebywać nie więcej niż 5 dzieci. Z jednym dzieckiem lub z grupą dzieci może pracować więcej niż jeden specjalista.

4. W czasie zajęć odbywających się poza terenem placówki opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego pod opieką jednego wychowawcy nie może przebywać więcej niż 14 dzieci, a w przypadku dzieci do lat trzech lub dzieci niepełnosprawnych nie więcej niż 3 dzieci.

4. Dziecku przysługuje indywidualna opieka, szczególnie w trudnych dla niego sytuacjach.

**§ 15.** 1. Liczba wychowawców sprawujących opiekę w godzinach nocnych w placówce opiekuńczo – wychowawczej oraz w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej musi gwarantować bezpieczeństwo każdego dziecka.

2. W godzinach nocnych w placówce opiekuńczo – wychowawczej oraz w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej, pod opieką jednego wychowawcy nie może przebywać więcej niż 14 dzieci, a w przypadku gdy liczba dzieci jest większa, opiekę sprawują co najmniej 2 osoby pracujące z dziećmi, w tym jeden wychowawca.

3. Liczba pielęgniarek i opiekunów dziecięcych sprawujących opiekę w godzinach nocnych w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym musi gwarantować bezpieczeństwo każdego dziecka.

**§ 16.1.** W celu zapewnienia prawidłowej organizacji pracy wychowawczej z dzieckiem placówka opiekuńczo – wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo – terapeutyczna oraz interwencyjny ośrodek preadopcyjny współpracują, w zakresie opieki i wychowania dzieci, w szczególności z:

- 1) koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej;
- 2) organizatorem zastępczej pieczy rodzinnej;
- 3) asystentem rodziny;
- 4) powiatowymi centrami pomocy rodzinie i ośrodkami pomocy społecznej właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania lub pobytu rodziców dzieci;

- 5) ośrodkami adopcyjnymi, prowadzącymi poradnictwo i terapię dla rodziców dzieci,
- 6) szkołami, do których uczęszczają, i szkołami, do których uczęszczały dzieci przed umieszczeniem ich w placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 7) sądami rodzinnymi;
- 8) kuratorami sądowymi;
- 9) organizacjami zajmującymi się statutowo pomocą rodzinom, działającymi w środowisku rodziców dzieci;
- 10) kościołami i innymi i związkami wyznaniowymi, właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania oraz deklarowaną przynależnością wyznaniową rodziców i siedzibę placówki.

§ 17. Organizując pracę wychowawczą z dzieckiem placówka opiekuńczo – wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo – terapeutyczna oraz interwencyjny ośrodek preadopcyjny zobowiązane są do:

- 1) tworzenia dzieciom warunków fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju;
- 2) poszanowania podmiotowości dziecka, wysłuchania jego zdania i w miarę możliwości uwzględniania jego wniosków we wszelkich dotyczących go sprawach oraz informowania dziecka o podejmowanych wobec niego działaniach;
- 3) zapewnienia dziecku poczucia bezpieczeństwa;
- 4) dbałości o poszanowanie i podtrzymanie związków emocjonalnych dziecka z rodzicami, rodzeństwem i z innymi osobami;
- 5) uczenia nawiązywania przez dziecko więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych;
- 6) uczenia poszanowania tradycji i ciągłości kulturowej przez dziecko;
- 7) uczenia dziecko planowania i organizowania codziennych zajęć stosownie do jego wieku;
- 8) uczenia dziecko organizowania czasu wolnego, w tym uczestnictwa w zajęciach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych;
- 9) kształtowania u dziecka nawyków i uczenia zachowań prozdrowotnych;



- 10) przygotowania dziecka do podejmowania odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenia samodzielności w życiu;
- 11) wyrównywania deficytów rozwojowych dziecka;
- 12) uzgadniania istotnych decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami lub opiekunami.

**§ 18.** 1. Wychowawca placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej organizuje pracę wychowawczą z grupą dzieci oraz pracę indywidualną z dzieckiem.

2. Wychowawca, kierujący procesem wychowawczym dziecka, realizuje zadania wynikające z indywidualnego planu pracy oraz pozostaje w stałym kontakcie z rodziną dziecka, przy czym jeden wychowawca kieruje procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci.

3. Organizując pracę wychowawczą, w ramach swojego czasu pracy, wychowawca w placówce opiekuńczo - wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone bezpośrednio z wychowanekami lub na ich rzecz;
- 2) indywidualną pracę z dzieckiem;
- 3) załatwianie spraw dzieci w szkołach, sądach i innych instytucjach;
- 4) kontakty wychowawcy z rodziną dziecka;
- 5) współpracę ze specjalistami biorącymi udział w procesie wychowawczym dziecka oraz z innymi wychowawcami w ramach zespołu ds. indywidualnej oceny sytuacji dziecka;
- 6) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym;
- 7) inne czynności wynikające z zadań regulaminowych placówki.

4. Organizując pracę wychowawczą z dzieckiem bierze się pod uwagę okresową diagnozę psycho – fizyczną.

**§ 19.** 1. W interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym opiekę nad dzieckiem sprawuje pielęgniarka oraz opiekun dziecięcy.

2. Wychowawca w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym zapewnia dziecku warunki sprzyjające prawidłowemu rozwojowi.

**§ 20.** W placówce opiekuńczo – wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym wskaźnik zatrudnienia pracowników musi być określony w wymiarze koniecznym do zapewnienia prawidłowej organizacji pracy wychowawczej, w tym bezpieczeństwa i indywidualnej opieki nad dziećmi oraz ma uwzględniać wiek dzieci, stan ich zdrowia i rozwoju oraz warunki lokalowe.

**§ 21.** 1. Podział czasu pracy wychowawczej prowadzonej przez wychowawców powinien zostać uwzględniony w zakresie obowiązków przedstawionych pracownikowi przy podpisaniu umowy o pracę.

2. Za właściwą organizację pracy wychowawczej w placówce opiekuńczo – wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym odpowiada dyrektor jako pracodawca.

3. Psycholog lub pedagog przygotowuje diagnozę indywidualną dziecka, prowadzi zajęcia terapeutyczne oraz poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców dzieci przebywających w placówce opiekuńczo – wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej.

4. Opiekun dziecięcy opiekuje się dzieckiem do lat trzech oraz dzieckiem niepełnosprawnym.

5. Pracę wychowawczą prowadzoną przez wychowawcę wspierają pracownicy, których zatrudnienie wynika z potrzeby organizowania zajęć terapeutycznych oraz zapewnienia dzieciom prawidłowej opieki i bezpieczeństwa.

**§ 22.** 1. Niezwłocznie po przyjęciu dziecka do placówki opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego dokonywana jest diagnoza psycho-fizyczna dziecka.

2. Osoby pracujące z dziećmi w placówce opiekuńczo – wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej spotykają się nie rzadziej niż co pół roku w celu omówienia funkcjonowania dzieci na terenie placówki opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego oraz dokonywania okresowej diagnozy psycho – fizycznej dzieci.

3. Okresowa diagnoza psycho – fizycznej dziecka, o której mowa w ust. 2 w celu:

- 1) ustalania aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka;
- 2) analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną;
- 3) modyfikowania indywidualnego planu pracy;
- 4) zgłaszania do ośrodka adopcyjnego dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą adopcję;
- 5) oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb;
- 6) oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 7) informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w innej placówce działającej na podstawie odrębnych przepisów dotyczących kształcenia i opieki zdrowotnej, w tym: w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub w ośrodku leczniczo-wychowawczym.

4. Okresowa diagnoza psycho – fizycznej dziecka, o której mowa w ust. 2 dokonywana jest w miarę potrzeb, nie rzadziej niż co pół roku.

5. Po dokonaniu okresowej diagnozy psycho - fizycznej dziecka placówka opiekuńczo – wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo – terapeutyczna lub interwencyjny ośrodek preadopcyjny przesyłają do koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej opinię dotyczącą funkcjonowania dziecka w tych instytucjach.

**§ 23.** 1. Placówka opiekuńczo – wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo – terapeutyczna oraz interwencyjny ośrodek preadopcyjny realizują z dzieckiem indywidualny plan pracy.

2. Wychowawca kierujący procesem wychowawczym dziecka niezwłocznie po przyjęciu dziecka do placówki opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego opracowuje przy udziale dziecka, o ile jest to możliwe, indywidualny plan pracy w porozumieniu z psychologiem, pedagogiem, pracownikiem socjalnym, a także innymi specjalistami.

3. Indywidualny plan pracy jest opracowywany na podstawie informacji dotyczących dziecka zawartych w dokumentach, o których mowa w § 7, analizy procesu zmian rozwoju psychicznego

i fizycznego dziecka w czasie pobytu w placówce opiekuńczo – wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym oraz oceny efektów prowadzonej przez asystenta rodziny pracy z jego rodzicami.

4. Indywidualny plan pracy uwzględnia w szczególności wiek, możliwości psychofizyczne dziecka, jego sytuację rodzinną i przebieg procesu przygotowania dziecka do usamodzielnienia.

5. W indywidualnym planie pracy uwzględnia się działania krótkoterminowe i długoterminowe.

6. Indywidualny plan pracy jest modyfikowany w zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka, nie rzadziej jednak niż co pół roku.

**§ 24.** 1. Dzieci przebywające w placówce opiekuńczo – wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej mają prawo do wiedzy o sprawach istotnych dla funkcjonowania tych placówek, mogą przedstawiać dyrektorom tych placówek wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących funkcjonowania tych placówek.

**§ 25.** Specjaliści zatrudnieni w placówce opiekuńczo – wychowawczej, lub w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej udzielają porad byłym wychowankom tych placówek przez okres 3 lat od opuszczenia przez nich tych placówek.

**§ 26.1.** W placówce opiekuńczo – wychowawczej oraz w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej dla każdego dziecka prowadzi się:

- 1) indywidualny plan pracy;
- 2) kartę pobytu, która zawiera ocenę relacji dziecka z rodzicami, funkcjonowania społecznego dziecka w tej placówce i poza nią, nauki szkolnej dziecka, samodzielności dziecka, jego stanu emocjonalnego, stanu zdrowia dziecka oraz informację o szczególnych potrzebach dziecka i znaczących dla dziecka wydarzeniach;
- 3) kartę udziału w zajęciach specjalistycznych z opisem ich przebiegu; o ile dziecko tego wymaga;
- 4) arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych.

2. Kartę pobytu w placówce pełniącej funkcję interwencyjną uzupełnia się co dwa tygodnie, a w placówce pełniącej funkcję specjalistyczno – terapeutyczną oraz w regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej, co miesiąc.

3. W interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym prowadzi się kartę pobytu dziecka, która zawiera informacje o stanie zdrowia dziecka, arkusze badań i obserwacji psychologicznych, informacje o rodzicach dziecka, o postępowaniu sądowym toczącym się w sprawie tego dziecka oraz innych znaczących dla dziecka wydarzeniach.

4. W placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej oraz e interwencyjnego ośrodka preadopcyjnym prowadzi się ewidencję dzieci.

**§ 27.** 1. Dziecku w placówce opiekuńczo – wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej zapewnia się:

- 1) wyżywienie dostosowane do jego potrzeb rozwojowych oraz stanu zdrowia;
- 2) dostęp do opieki zdrowotnej;
- 3) dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych, o ile takie są wskazane dla dziecka;
- 4) wyposażenie w:
  - a) odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb,
  - b) zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego,
  - c) środki higieny osobistej;
- 5) zaopatrzenie w:
  - a) leki,
  - b) przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze,
  - c) podręczniki i przybory szkolne;
- 6) kwotę pieniężną do własnego dysponowania przez dzieci od 5 roku życia, której wysokość, nie niższą niż 1 % i nie wyższą niż 8 % kwoty odpowiadającej kwocie, o której mowa w art. 79 ust. 1 pkt 2 ustawy, ustala co miesiąc dyrektor placówki;
- 7) dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów;
- 8) dostęp do nauki, która w zależności od potrzeb dzieci odbywa się:
  - a) w szkołach poza placówką,

- c) w systemie nauczania indywidualnego;
- 9) pomoc w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych, oraz w miarę potrzeby przez udział w zajęciach wyrównawczych;
  - 10) uczestnictwo, w miarę możliwości, w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych;
  - 11) opłatę za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością, w której znajduje się placówka;
  - 12) pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką.

2. Przepisy ust. 1 pkt 1-2, 4 i 5 lit a i b i ust. 2 stosuje się odpowiednio do interwencyjnego ośrodka preadpcyjnego.

3. Udział środków własnych dziecka w cenie przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych, o których mowa w ust. 1 pkt 5 lit. b do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych pokrywa placówka opiekuńczo – wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo – terapeutyczna lub interwencyjny ośrodek preadpcyjny.

4. Placówka organizując działalność kulturalną i rekreacyjną, uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów.

5. Placówka zapewnia dzieciom:

- 1) pokoje mieszkalne nie większe niż 3-osobowe, właściwie oświetlone, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
- 2) łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;
- 3) miejsce do nauki;
- 4) miejsce do przygotowywania posiłków, zapewniające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności;
- 5) wspólną przestrzeń mieszkalną, w której można spożywać posiłki oraz stanowi ona miejsce spotkań i wypoczynku.

**§ 28.** Wzór wniosku o wydanie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej oraz interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego określa załącznik do rozporządzenia.

**§ 29.** Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.





11. Informacja na temat dotychczasowych doświadczeń w organizowaniu opieki nad dzieckiem

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. Struktura zatrudnienia i kwalifikacje pracowników zatrudnionych w placówce opiekuńczo –wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

13. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień w zakresie tworzenia i działalności placówki opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego

imię i nazwisko

.....

adres

zamieszkania.....

numer

PESEL\*.....

numer telefonu w miejscu

zamieszkania.....

14. Dane osoby, która będzie kierowała placówką opiekuńczo – wychowawczą, regionalną placówką opiekuńczo – terapeutyczną lub interwencyjnym ośrodkiem preadopcyjnym

imię i nazwisko

.....

adres zamieszkania

.....

numer PESEL\*

.....

numer telefonu w miejscu zamieszkania

.....

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis osoby składającej  
wniosek)

Załączniki:

1)

.....

6)

.....

2)

.....

7)

.....

3)

.....

8)

.....

4)

.....

9)

.....

5)

.....

10)

.....

\* W przypadku jego braku nazwa i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość.